

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: curricular	Código	

PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Páginas 3
-----------------------------	----------------------	--------------

FECHA: Marzo de 2026	PERIODO: 1	GRADO:6
-------------------------	------------	----------------

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS SOCIALES	Docente: Claudia Zuleta Ruiz
--	------------------------------

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

- Desempeños**
- Reconoce la participación democrática como un elemento fundamental para la construcción de una sociedad libre, igualitaria y equitativa
 - Participa de los diferentes procesos democráticos que desarrolla la institución, así como de las discusiones sobre las problemáticas institucionales
 - Comprende, respeta y tolera, de manera apropiada, las opiniones que desarrollan los compañeros, dentro del aula de clase,

Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía/cibergrafía donde se pueda encontrar información.

**Actividad 1. Análisis y respuesta
LA DEMOCRACIA**



Hemos oído decir que vivimos en un Estado **democrático** y que por eso todos podemos participar, como ciudadanos, en la construcción de una sociedad mejor y de un nuevo país.

¿Compartes la idea que tiene Manolito de democracia? Explica tu respuesta

Actividad 2. Los líderes que conozco

Objetivos:

1. Describir e identificar las características de un líder
2. Entender que hay distintos tipos de líderes.
3. Validar las opiniones de otros frente a lo que entienden por liderazgo.

Crear una historia sobre un líder inspirador mediante un relato y una historieta con seis viñetas. El relato de mostrar momentos y actos de liderazgo de personas propositivas que nos acompañan en la vida cotidiana como alguien de la familia, del barrio, del colegio o de la ciudad. El objetivo de la actividad consiste en pensar en las cualidades de liderazgo que tienen las personas en posiciones de liderazgo no tradicionales.

El relato debe tener título, una pequeña introducción, el desarrollo de la historia donde cuentes las características de esa persona para ser considerada líder y una conclusión.

La historieta debe tener un guion y los personajes bien definidos.

Actividad 3: Reflexiona sobre alguna situación de su vida cotidiana que implique toma de decisiones

Toma de decisiones en diferentes ámbitos

Preguntas	Familia	Escuela	Grupo de amistades
¿Qué decisiones se toman?			
¿En qué aportas para tomar la decisión?			
¿Qué pasó al final?			
¿Qué aprendiste del asunto?			
¿Qué propones para mejorar la participación en la toma de estas decisiones?			

Evaluación.

Cada actividad tiene un valor del 30% y el otro 10% se valora la buena presentación del trabajo, la Interpretación, argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

Recursos

Las guías talleres desarrolladas en clase

Observaciones

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos de la institución y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

Recuerda presentar las actividades con estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA