
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento- JOSE ALBERTO LONDOÑO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Biología	GRADO:	7
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

- Entrega ordenada.

Competencias

- Comprende cómo se construye el conocimiento científico.
- Explica la reproducción celular como base de la vida.
- Analiza la reproducción en los seres vivos.

Logros

- Identifica las fases de la mitosis.
- Diferencia reproducción sexual y asexual.
- Reconoce la importancia de la ciencia.

Recursos

- Cuaderno
- Colores, marcadores
- Imágenes impresas o recortes
- Videos educativos (YouTube)
- Libro de ciencias

Recomendaciones

- Usa colores para diferenciar conceptos.
- Realiza dibujos grandes y claros.
- Lee en voz alta para comprender mejor.
- Trabaja en espacios sin distracciones.

Instrucciones

- Desarrolla el trabajo en hojas o cuaderno.
- Incluye dibujos e imágenes.
- Puedes apoyarte con un acudiente.

Conceptos clave

- **Ciencia:** Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y la experimentación.
- **Mitosis:** Proceso por el cual una célula se divide en dos células iguales.
- **Reproducción sexual:** Intervienen dos organismos.
- **Reproducción asexual:** Un solo organismo produce descendencia.

Ejemplos

- Ciencia: cocinar siguiendo una receta.
- Mitosis: crecimiento del cuerpo.
- Reproducción asexual: plantas por esquejes.
- Reproducción sexual: humanos.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. ¿Cómo se construye la ciencia? (Análisis + aplicación)

Propósito: Comprender el pensamiento científico.

Actividad:

1. Explica con tus palabras qué es la ciencia (mínimo 10 líneas).
2. Describe una situación de tu vida diaria donde apliques ciencia (ejemplo: cocinar, cuidar plantas).

3. Relaciona esa situación con los pasos del método científico:
 - Observación
 - Pregunta
 - Hipótesis
 - Experimento
 - Conclusión
4. Elabora un esquema o dibujo explicativo del proceso.

2. Reproducción celular (Comprensión + representación)

Propósito: Entender la mitosis.

Actividad:

1. Investiga las fases de la mitosis.
2. Realiza una **secuencia ilustrada tipo historieta (mínimo 6 cuadros)**.
3. En cada cuadro debes:

Dibujar la fase

Explicarla (mínimo 3 líneas)

4. Escribe al final:
 - ¿Por qué la mitosis es importante para el crecimiento?

3. Tipos de reproducción (Comparación + argumentación)

Propósito: Diferenciar reproducción sexual y asexual.

Actividad:

1. Elabora un cuadro comparativo completo (mínimo 5 diferencias).

2. Investiga y dibuja:

2 ejemplos de reproducción sexual

2 ejemplos de reproducción asexual

3. Responde:
 - ¿Cuál tipo de reproducción crees que es más ventajosa? Justifica en 8 líneas.

4. Producción creativa (Transferencia del conocimiento)

Actividad:

Elige una opción:

- Crear una historieta
- Crear un cuento corto
- Crear un cartel

Debe incluir:

- Un ser vivo
- Su forma de reproducción
- Explicación científica dentro de la historia

5. Pensamiento crítico

Responde de forma argumentada (mínimo 10 líneas):

¿Qué consecuencias tendría para el planeta si los seres vivos dejarán de reproducirse?

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA