
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	EMPRESARIATO	<b>GRUPOS</b>	7°-01-02-03
<b>PERIODO</b>	UNO	<b>AÑO</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	

## GUÍA DE TRABAJO

### OBJETIVO GENERAL


Fortalecer en los estudiantes habilidades de escucha activa, comunicación interpersonal, respeto, liderazgo y competencias ciudadanas mediante actividades autónomas que promuevan la reflexión personal y la aplicación en la vida cotidiana.

### INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ Lee cada actividad con atención.
- ✓ Responde con ideas propias.
- ✓ Puedes escribir y/o dibujar.
- ✓ Colorea tus dibujos.
- ✓ Sé claro, ordenado y respetuoso.

### ACTIVIDAD 1: ESCUCHAR PARA COMPRENDER

**Tema:** Escucha activa

 **Objetivo:** Escuchar con empatía y atención.

 **Instrucciones:**

Habla con una persona sobre un tema importante y escucha sin interrumpir.

 **Responde:**

1. ¿De qué trataba la conversación?

---

2. ¿Qué emociones identificaste?

---

3. ¿Cómo demostraste que estabas escuchando?

---

4. ¿Qué aprendiste?

---





 Representa la escena:



 **ACTIVIDAD 2: COMUNICAR CON INTENCIÓN**

**Tema:** Comunicación interpersonal

 **Objetivo:** Expresarse de forma clara y respetuosa.


 **Instrucciones:**  
Escribe un mensaje para resolver un conflicto.

 **Mi mensaje:**

¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_


¿Cómo me sentí? \_\_\_\_\_


¿Qué propongo? \_\_\_\_\_

 **Reflexión:** ¿Me expresé con respeto? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

 **ACTIVIDAD 3: EL RESPETO EN ACCIÓN**

**Tema:** Respeto

 **Objetivo:** Analizar situaciones de respeto.

 **Instrucciones:**  
Piensa en una situación de irrespeto.

 **Responde:**

¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Quiénes participaron? \_\_\_\_\_

¿Por qué fue irrespetuoso? \_\_\_\_\_

¿Cómo se pudo evitar? \_\_\_\_\_

Nueva versión (mejorada): \_\_\_\_\_

 **Dibuja antes y después:**



**ACTIVIDAD 4: MI LIDERAZGO CUENTA**

**Tema:** Liderazgo

**Objetivo:** Reconocer el liderazgo positivo.

**Instrucciones:** Realiza una acción de liderazgo.

**Responde:**

¿Qué hice? \_\_\_\_\_

¿Por qué fue liderazgo? \_\_\_\_\_

¿Cómo influí en otros? \_\_\_\_\_

¿Qué dificultades tuve? \_\_\_\_\_

**Reflexión:** ¿Qué tipo de líder quiero ser? \_\_\_\_\_

**Dibuja tu acción:**



Large empty rectangular box for drawing the action.

**🌐 ACTIVIDAD 5: CIUDADANO RESPONSABLE**

**Tema:** Competencias ciudadanas

**🎯 Objetivo:** Proponer soluciones a problemas.

**📌 Instrucciones:**  
Identifica un problema de tu entorno.

**✍️ Desarrolla:**

Problema: \_\_\_\_\_

¿Por qué es importante? \_\_\_\_\_

Solución propuesta: \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo aportar? \_\_\_\_\_

**🔄 Compromiso:** Mi acción de ahora en adelante: \_\_\_\_\_

**🎨 Dibuja tu propuesta:**





Empty rectangular box for drawing the proposed solution.


## AUTOEVALUACIÓN

Marca con una X:

 Trabajé con responsabilidad \_\_\_\_

 Puedo mejorar \_\_\_\_

 No trabajé lo suficiente \_\_\_\_

 ¿Qué aprendí?

---

---

---

 ¡Sigue creciendo como buen ciudadano! 

<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b> Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.	
<b>RECURSOS: Clases semanas 1-13</b>	
<b>OBSERVACIONES</b> Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Según programación institucional	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Según programación institucional.
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia Zapata Avendaño	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>