
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

El principio del que se originó el mundo

Texto 1. La teoría el Big Bang

La teoría del Big Bang, según la NASA, es la idea de que el universo comenzó en un solo punto, a partir de un grupo de diminutas partículas calientes mezcladas con luz y energía, nada parecido a lo que vemos en la actualidad.

En cierto momento, comenzó a expandirse y a estirarse. Y a medida que las partículas se expandieron, se enfriaron y crearon nuevos grupos que, con el tiempo, se convertirían en las primeras estrellas y galaxias.

Tomado de: <https://www.nationalgeographicla.com/espacio/2022/10/que-fue-el-big-bang>

Texto 2. El principio (*arjé*) que dio inicio al mundo según los filósofos presocráticos

Consulta los aportes de los filósofos presocráticos de la siguiente tabla (sugerencia), o si prefiere, de cualquier otra fuente.

Tomado de: <https://filosofandocondicimohoy.blogspot.com/2021/03/el-arje-de-los-pesocraticos.html>

1. Compara las teorías de los filósofos presocráticos que explican el origen de todas las cosas con la teoría del *big bang* y elabore un breve ensayo en el que destaque qué aportes de los filósofos presocráticos son relevantes para la comprensión actual del origen del mundo. Se le sugiere al estudiante consultar videos acerca de la teoría del big bang.

PARMÉNIDES

Parménides afirma que el principio que explica todo lo que existe es el ser. El ser es y el no-ser no es. Ni el conocimiento, ni el lenguaje permiten referirse al no ser, ya que no se puede pensar ni nombrar lo que no es.

La afirmación de que algo cambió supone el reconocimiento de que ahora "es" algo que "no era" antes, lo que resultaría contradictorio y, por lo tanto, inaceptable. La afirmación del cambio supone la aceptación de este paso del "ser" "al "no ser" o viceversa, pero este paso es imposible, dice Parménides, puesto que el "no ser" no es.

Tomado y adaptado de: <https://www.webdianoia.com/presocrat/parmenides.htm>

2. Teniendo en cuenta los talleres vistos en clase, ¿cómo explicarías el cambio que percibes en los seres si, según Parménides, es inaceptable admitir el paso del "ser" al "no-ser"?
3. "Nadie puede bañarse dos veces en las mismas aguas de un río". ¿Qué significa esta frase para ti?
4. Diseña las cartas de al menos siete filósofos presocráticos con los siguientes requisitos: nombre del filósofo, retrato del filósofo, principio o *arjé* propuesto y una pequeña biografía y frases famosas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante debe entregar el plan de mejoramiento con todos sus puntos desarrollados en hojas de bloc o de cuaderno. Debe firmar la planilla de entrega del plan, de lo contrario no se recibirá y no se responderá por planes que no tengan la firma de entrega del estudiante en la planilla control.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA