
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA/ NUCLEO	Ciencias Naturales: Físico -Química	GRADO:	7°
PERÍODO	1°	AÑO:	2026
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas	Grupos:	1, 2, 3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

-Realiza búsqueda de información en múltiples fuentes y usa apropiadamente el lenguaje científico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1°-**Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de: Átomo, materia, masa, peso, energía, elementos, compuestos, soluciones, mezclas. Movimiento, fuerza, termodinámica

-De acuerdo a su definición relacione los conceptos de energía, temperatura y calor, dar ej

-Explique los conceptos de energía cinética, potencial y química

-Utiliza internet u otra fuente disponible para buscar información acerca de los ordenamientos propuestos a través de la historia sobre la organización de la tabla periódica, con 6-7 fechas construye una línea de tiempo

-Enuncia la ley periódica de Mendeléiev y la ley periódica moderna.

-Define y clasifica las propiedades físicas y químicas de la materia, dar ejemplos

-Utilizando la Tabla Periódica, selecciona 5 elementos Metálicos y 5 no Metálicos de uso cotidiano, describe sus características y propiedades físico-químicas, así como sus usos y aplicaciones, como pueden afectar el ambiente y los ecosistemas.

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

-Analiza y reflexiona mediante un ensayo escrito porque es importante celebrar el día del agua(22 marzo) y el día de la tierra(22 abril)

-La ciencia con humor, elabora un dibujo o historieta relacionada con la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana.

2°-Sustentación escrita y oral.

La exposición de la consulta se hará de forma oral/escrita y de manera individual/grupal

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

BIBLIOGRAFIA – Webgrafía:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana 8°

-<http://blog.educastur.es/eureka/otros-cursos/#materia>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Mayo 11/2026	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Mayo 29/2026
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

