
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7°		<b>Versión 01</b>	Página 5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2026</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			

### LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Reconoce la sílaba tónica, y clasifica las palabras según su acento.
- Logro 2: Reconoce la importancia de los medios masivos de comunicación en la vida diaria

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Escribe el abecedario en letra cursiva: Ten muy en cuenta las letras que se escriben encima del renglón, las que se escriben debajo del renglón y ten en cuenta que las mayúsculas van encima del renglón completo.  
Te puedes guiar del video → <https://www.youtube.com/watch?v=9FtVudYZHFg>  
- Busca en el diccionario por cada letra una palabra desconocida y escribe su significado.
2. Consulta los siguientes conceptos que te serán de gran ayuda para comprender el tema.
  - ¿Qué es la Sílaba?
  - ¿Qué es la sílaba tónica?
  - ¿Qué es la sílaba átona?
  - ¿Qué es el acento? 33
  - ¿Qué es el acento prosódico?
  - ¿Qué es el acento ortográfico?
 Escribe ejemplos de cada uno-

### 3. Identifica la sílaba tónica

(Subraya o indica la sílaba que se pronuncia con mayor fuerza)

Co**le**gio----- Le---sílaba tónica

Decoración-----

Restaurante-----

Descanso-----

Tablero-----

Escritorio-----

Medicina-----

Compañero-----

Profesor-----

Canción-----

extraordinario -----  
 murciélago -----  
 constitucional-----  
 electrodoméstico -----  
 interdisciplinario -----  
 arqueología -----  
 caracterización -----  
 ininteligible-----

Observa con atención el siguiente cuadro: En este encontrará los conceptos sobre las reglas necesarias de la acentuación.

### Clasificación de las palabras según su acento

Tipo de palabra	Posición de la sílaba tónica	Llevar tilde Cuando:	Ejemplo
<b>Palabras Agudas</b>	Palabras que llevan el acento en la <b>última</b> sílaba	Se les marca tilde cuando terminan en vocal N o S	<b>Pared</b> Corazón Dominó
<b>Palabras graves</b>	Palabras que llevan el acento en la <b>penúltima</b> sílaba	Se les marca tilde cuando terminan en consonante diferente a N o S	<b>Cárcel</b> Perro Joven
<b>Palabras esdrújulas</b>	Son las que llevan el acento en la <b>trasantepenúltima</b> sílaba	Se les marca tilde a todas.	<b>Brú</b> -ju-la <b>Plátano</b> <b>Huér</b> fano
<b>Palabras Sobresdrújulas</b>	Son las que llevan el acento en la <b>trasantepenúltima</b> sílaba	Se les marca tilde a todas	Le <b>vánta</b> selo En <b>trég</b> amelos Com <b>prá</b> mela

4. Escribe una lista de 20 palabras de implementos de la cocina, divídelos en sílabas clasifícalos según el número de sílabas.

Ejemplo: Cuchillo ...cu-**chi**-llo :Palabra trisílaba Porque tiene tres sílabas

Sílaba **chi** :sílabas tónica Porque es la que lleva el acento

Sílabas átonas sílaba tónica cu-llo Porque son las que se pronuncian más débil.

5. Analiza la siguiente lista de palabras, clasifícalas según su acento, coloca la tilde según corresponda.

Examen	Brujula	Cuelgueselo
Señores	Cascara	Academico
Fertil	Platano	Angulo
Repiteselo	Camisa	Antipatico
Razon	Zapatos	Apostrofe
Sociedad	Ganado	Bitacora

6. Escribe tu canción favorita (En Español). En el siguiente cuadro ubica las palabras de la letra de la canción, antes de ubicar en el cuadro las palabras, debes ubicar en la canción cada palabra, señalar en un círculo la sílaba tónica.

Palabras Aguas sin tilde	Palabras Agudas con tilde	Palabras Graves sin tilde	Palabras Graves con tilde

7. ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?, elabora un esquema con dichos elementos.
8. ¿Qué son los medios masivos de comunicación?
9. Consulta sobre la historia de: La Radio, la prensa, la TV en Colombia; Consulta sobre las principales cadenas radiales y de televisión que han funcionado en Colombia y también sobre los principales periódicos que funcionan en el país.
10. Explica por qué los medios de comunicación como la televisión y la internet pueden influir para que los niños y jóvenes no realicen sus tareas y trabajos en tiempo libre.
11. Consulta sobre 10 redes sociales, consulta en qué consiste y su logo.
12. Escribe 5 ventajas y 5 desventajas sobre las redes sociales.
13. Si perteneces a alguna red social, explica los beneficios que tienes sobre ella.
14. Escribe en 15 renglones por qué es importante que los niños y jóvenes aprendan a manejar el tiempo dedicado a ver TV y a visitar las redes sociales.
15. Analiza las siguientes imágenes y escribe tu punto de vista sobre cada una de ellas.





**FUENTES DE CONSULTA:**

<https://tomi.digital/es/15096/clasificacion-de-palabras-segun-su-acento>

<https://www.pinterest.es>

<https://www.youtube.com/watch?v=9FtVudYZHFg>

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

**OBSERVACIONES:**

**Fecha de Entrega:**

**Firma del Estudiante:**

**Firma del Padre de Familia:**

**Fecha de sustentación y/o evaluación:**

**Firma del Docente:**