
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Matemáticas básicas/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Sexto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce, representa y establece relación entre números enteros.
- Reconoce, define potenciación, radicación y sus propiedades y sus propiedades.
- Define y planea ecuaciones lineales con enteros a partir de situaciones cotidianas.
- Formula, resuelve y utiliza operaciones con enteros y sus propiedades en la resolución de problemas.
- Resuelve y utiliza potenciación, radicación y logaritmicación, y sus propiedades en la solución de problemas.
- Formula, Resuelve y utiliza ecuaciones para resolver situaciones cotidianas.
- Reconoce la gran importancia que tienen los números enteros en la vida cotidiana.
- Formula situaciones de su entorno cercano las cuales se utilizan números enteros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

¡TODO LO QUE REALICE DEBE TENER PROCEDIMIENTO Y ANTES DE DESARROLLAR DEL TALLER DEBE LEER LA METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Y LAS OBSERVACIONES QUE HAY AL FINAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO!

1. Ubica los siguientes números en la recta numérica.
 - a. -10, -5, -1, 0, 3, 7, 12
 - b. -20, -15, -2, 4, 9, 15
2. Resuelve los siguientes ejercicios.

- a. Ordena de menor a mayor: -8, 3, -1, 0, 6, -4
 - b. Ordena de mayor a menor: 5, -2, 9, -7, 1, 0
3. Escribe el número entero que representa cada situación:
- a. Una deuda de 150 mil pesos
 - b. Una ganancia de 300 mil pesos
 - c. Temperatura de 8°C bajo cero
 - d. Subir 12 pisos
 - e. Bajar 5 niveles en un parqueadero
 - f. Una pérdida de 200 mil pesos
 - g. Subir 8 pisos
 - h. Temperatura de 6°C bajo cero
4. Escribe el signo correcto (mayor que, menor que o igual):
- a. -7 ___ 4
 - b. -3 ___ -9
 - c. 5 ___ -2
 - d. -10 ___ -10
 - e. 0 ___ -6
5. Completa el espacio como mayor que, menor que o igual.
- a. Una temperatura de -4°C ___ una de 2°C
 - b. Una deuda de 200 mil ___ una deuda de 50 mil
 - c. Estar a -15 metros ___ estar a -5 metros.
6. Resuelve las siguientes operaciones entre números enteros, realizando el paso a paso como se ha enseñado en clase.
- a. $(-8) + 12 =$
 - b. $15 - 20 =$
 - c. $(-6) + (-9) =$
 - d. $18 + (-25) =$
 - e. $(-30) + 45 =$
 - f. $50 - (-10) =$

- g. $(-4)(5) =$
- h. $(-6)(-3) =$
- i. $24 \div (-6) =$
- j. $(-8)(-7) =$
- k. $36 \div (-9) =$
- l. $(-45) \div 5 =$

7. Resuelve los siguientes problemas, mostrando el procedimiento que has seguido.

- a. Un ascensor baja 6 pisos, luego sube 10 y baja 3. ¿En qué piso queda?
- b. Un jugador pierde 20 puntos, gana 35 y luego pierde 10. ¿Cuál es su puntaje final?

8. Resuelve los siguientes ejercicios sobre potenciación, radicación y logaritmación, indicando el porqué de cada resultado.

- a. $(-2)^4 =$
- b. $(-3)^3 =$
- c. $5^2 =$
- d. $\sqrt{64} =$
- e. $\sqrt{121} =$
- f. $\sqrt{(-25)} =$
- g. $\log_2(8) =$
- h. $\log_3(27) =$
- i. $\log_{10}(100) =$

9. Resuelve los siguientes problemas.

- a. ¿Qué número elevado al cubo da 27?
- b. ¿Qué número elevado al cuadrado da 49?
- c. Una bacteria se duplica cada hora. Si inicialmente hay 2 bacterias, ¿cuántas habrá después de 4 horas?
- d. Un cuadrado tiene lado de 6 cm. Usa potenciación para hallar su área.
- e. Un videojuego multiplica los puntos por 2 en cada nivel. Si comienzas con 5 puntos, ¿cuántos tendrás en el nivel 3?

10. Resuelve las siguientes ecuaciones.

- a. $x + 7 = 15$
- b. $x - 9 = -4$
- c. $3x = 18$
- d. $2x + 5 = 17$
- e. $4x - 8 = 0$

11. Resuelve los siguientes problemas, mostrando la ecuación que modela el problema y resolviendo paso a paso la misma para llegar a la respuesta.

- a. Un número más 6 es igual a 20. ¿Cuál es?
- b. El doble de un número menos 3 es igual a 11.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA