
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN			Versión 01
ÁREA:	Educación Religiosa Escolar	GRADO: SÉPTIMO	
PERIODO:	PRIMERO	AÑO: 2026	
ESTUDIANTE:			
Página 1 de 3			

DESEMPEÑOS...

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.

SABER: La familia escuela de humanismo - Funciones de la familia en la sociedad. Gobierno escolar.

COMPETENCIA: Descubre la familia como la primera escuela. Identifica las funciones de la familia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS...

PAUTA DE TRABAJO:

- A. Después de observar la imagen, escribe a que tipo de familia pertenece (monoparental, nuclear, extensa) ...**



<https://www.google.com/search?q=IMAGEN+DE+UNA+FAMILIA>

B. Comprensión de lectura: LA CONVIVENCIA FAMILIAR:

De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son

fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad.

El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

- La familia es la primera escuela del ser humano, ¿qué valores y principios mencionan en el texto anterior?

C. Analiza, reflexiona y responde estas preguntas después de leer bien el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que la familia es "la base o fundamento de la sociedad"?
3. Con los conocimientos que ya tienes, elabora un símbolo sobre la familia.
4. ¿Cómo ayuda la relación dentro de la familia a mejorar la convivencia social?
5. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser recortes de periódico)
6. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad.
7. Lee el texto bíblico de **Efesios 5:21-33** y **Efesios 6:1-4** (idea central de los textos)
8. Define los siguientes términos:
Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
9. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
10. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?
11. ¿Qué es un Proyecto de Vida?

BIBLIOGRAFÍA...

- Cuaderno del estudiante con tema del periodo
- Guía del tema planeada por la profesora
- Libro Sagrado del estudiante
- Diccionario español
- www.catholic.net
- Santillana 7°

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN...

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

OBSERVACIONES

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lina Múnera

FIRMA DE LA EDUCADORA:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: