
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento- JOSE ALBERTO LONDOÑO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Biología	GRADO:	8
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Competencias

- Comprende la estructura celular.
- Analiza la reproducción celular.
- Explica evolución y genética.

Logros

- Identifica partes de la célula.
- Explica evolución.
- Comprende la genética.

Recomendaciones

- Realiza esquemas para organizar ideas.
- Usa ejemplos de tu vida.
- Practica con dibujos.
- Divide el trabajo en partes pequeñas.

Recursos

- Cuaderno
- Colores
- Internet o libros
- Videos educativos
- Regla

Conceptos clave

- **Célula:** Unidad básica de los seres vivos.
- **Evolución:** Cambios de los seres vivos a lo largo del tiempo.
- **Genética:** Estudio de la herencia.
- **ADN:** Molécula que contiene la información genética.

Ejemplos

- Célula: células del cuerpo humano.
- Evolución: cambio de especies con el tiempo.
- Genética: heredar color de ojos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR:

1. La célula (Análisis estructural)

Actividad:

1. Dibuja una célula (animal o vegetal) en tamaño grande.
2. Señala mínimo 8 partes.
3. Realiza una tabla:

Organelo	Funcion	¿Qué pasaría si no funciona?

4. Escribe una conclusión:
¿Por qué la célula es fundamental para la vida?

2. Reproducción celular (Comprensión + síntesis)

Actividad:

1. Realiza un texto explicativo (mínimo 15 líneas).
2. Incluye:
 - Qué es
 - Para qué sirve
 - Dónde ocurre
3. Elabora un esquema visual (mapa conceptual o dibujo).

3. Evolución (Interpretación + relación)

Actividad:

1. Realiza una línea de tiempo con mínimo 5 eventos.
2. Explica cada evento (mínimo 3 líneas).
3. Responde:
¿Cómo ha cambiado el ser humano con el tiempo?

4. Genética aplicada (Contexto real)

Actividad:

1. Identifica 4 características heredadas en tu familia.
2. Organiza la información en un esquema (tipo árbol familiar).
3. Explica:
¿Cómo influye la genética en tu vida diaria? (mínimo 10 líneas)

5. Creación científica

Diseña un ser vivo imaginario:

Debe incluir:

- Dibujo
- Tipo de célula
- Forma de reproducción
- Características genéticas

Explica cómo sobreviviría en su ambiente.

6. Pensamiento crítico

¿Crees que la evolución sigue ocurriendo hoy? Justifica (mínimo 10 líneas).

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA