
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 2

AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: ESTADISTICA	PERIODO: 1	RADO: OCTAVO
GRUPO: 8°1 – 8°2 – 8°3	FECHA: MARZO 2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LEÓN CORREA ARANGO		
OBJETIVOS: Identificar los conceptos básicos de la estadística, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana. Resolver problemas, relacionados con tablas estadísticas. De una tabla de valores, hallar: frecuencia absoluta, frecuencia acumulativa, la moda, la media, mediana, el rango.		
COMPETENCIAS: Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento Aleatorio y el lógico matemático.		

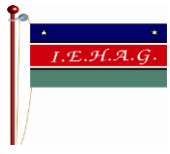

ACTIVIDADES

1. Explica 3 aplicaciones de la estadística.
2. En estadística, qué es la población.
3. En estadística, qué es una variable y da 3 ejemplos.
4. Explica que es una variable cuantitativa, en la estadística y da 3 ejemplos.
5. Explica que es una variable cuantitativa discreta, en la estadística y da 3 ejemplos
6. Explica que es una variable cuantitativa continua, en la estadística y da 3 ejemplos
7. Explica que es una variable cualitativa, en la estadística y da 3 ejemplos.

Teniendo en cuenta la siguiente tabla, sobre las edades de un grupo de personas que asistieron a una fiesta para niños y jóvenes. Resuelva las siguientes preguntas:

8. ¿Cuántas personas asistieron a la fiesta?
9. ¿Cuál es la variable estadística?
10. ¿Cuál es la población?
11. ¿Cuál es la moda?
12. ¿Cuál es la mediana?
13. ¿Cuál es la media?
14. ¿Cuál es el rango?
15. Construye una tabla, con los datos de las alturas de 10 amigos o familiares. Y responde las mismas preguntas de la 9 a la 14, relacionada con la tabla anterior.

EDAD (En años)	CANTIDAD
8	2
9	6
10	7
11	9
12	7
13	3
14	4
15	5
16	4
17	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 2

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-09/Anexos_Mejora_EST_Bimestre3.pdf

<https://tecevolucion.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/02/matematicas-8-vamos-a-aprender1.pdf>

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/rural-adultos/1_Coleccion_Avanzada_Programa_de_Educacion_Rural_PER/4-Modelos_Educativos_Flexibles/6-Postprimaria/Materiales_Estudiantes/MT_Grado8.pdf

NOTA: Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y estar Dispuesto a explicarlo o realizar la sustentación respectiva

VALORACIONES: Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%