
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	8°	
PERÍODO	1	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

Fortalecer en el estudiante la comprensión y reflexión sobre su identidad personal, autoestima, autonomía, responsabilidad y la influencia de los medios y redes sociales, promoviendo el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones responsables.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO GUÍA Y LUEGO DESARROLLA LAS PREGUNTAS QUE SE PLANEAN AL FINAL DE ÉSTE.

¿Quién soy cuando nadie me está mirando?

Juan tiene 14 años. En el colegio se comporta de una manera, pero en redes sociales intenta parecer otra persona. Publica fotos editadas, repite opiniones que ve en internet y sigue modas que realmente no le gustan mucho.

Un día, su profesora le preguntó en clase:

—¿Quién eres realmente?

Juan se quedó pensando. Se dio cuenta de que muchas de sus decisiones no las tomaba él, sino que estaban influenciadas por lo que veía en redes sociales o por lo que pensaban sus amigos.

Esa noche reflexionó:

“Si siempre intento parecer alguien más, ¿cuándo voy a descubrir quién soy realmente?”

Juan entendió que la identidad se construye con nuestras decisiones, valores, pensamientos y acciones, no con la aprobación de los demás.

ACTIVIDADES

1. Comprensión y análisis de la lectura

Responde de forma reflexiva:

1. ¿Cuál es el problema que enfrenta Juan en la historia?
2. ¿Por qué crees que muchas personas intentan mostrar una imagen diferente en redes sociales?
3. ¿De qué manera las redes sociales pueden influir en la identidad de los adolescentes?
4. ¿Crees que la identidad depende de la opinión de los demás? Explica tu respuesta.

2. Identidad personal

Dibuja un símbolo o imagen que represente quién eres (puede ser un objeto, animal, paisaje o figura que te identifique).

Luego responde:

Explica qué representa tu dibujo y qué aspectos de tu personalidad refleja.

3. Autoestima y autoconcepto

Completa el siguiente diagrama de autoconocimiento.

<u>ASÍ SOY YO</u>	<u>RESPUESTA</u>
Tres cualidades que tengo	
Algo que hago bien	
Algo que quiero mejorar	
Algo que me hace sentir orgulloso de mí	

4. Autonomía y responsabilidad

Lee la situación:

Ana sabe que tiene un examen importante al día siguiente. Sus amigos la invitan a salir en la noche. Ella debe decidir entre estudiar o salir con ellos.

1. ¿Qué decisión crees que sería la más responsable? Explica por qué.
2. ¿Qué significa para ti actuar con autonomía?

5. Influencia de los medios y redes sociales

Realiza el siguiente **diagrama comparativo**:

INFLUENCIA POSITIVA DE LAS REDES	INFLUENCIA NEGATIVA DE LAS REDES

Explica cuál de estas influencias consideras más fuerte en los jóvenes y por qué.

6. Toma de decisiones

Observa el siguiente esquema y complétalo con un ejemplo de una decisión que hayas tenido que tomar en tu vida.

Situación → Opciones → Consecuencias → Decisión final

1. Describe una decisión importante que hayas tomado y explica qué aprendiste de esa experiencia.

METODOLOGIA

- Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.
- Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito (NORMAS DE ICONTEC)
- Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.

-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

VALORACIÓN

Trabajo escrito 40%

Sustentación 60%

RECURSOS:

Cuaderno ética y valores

Internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Se informará en la clase

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Se informará en la clase

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA