
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos.
- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de proposiciones y argumentaciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Indique cuáles de las siguientes oraciones son proposiciones y cuáles no y justifique su respuesta:

- Amarás al señor tu Dios sobre todas las cosas
- Ninguna persona honrada sería candidato a un cargo político
- Todos los gansos son aves rapaces
- A veces me gustaría encontrar un amigo de verdad
- Los deportistas de alto rendimiento son personas disciplinadas
- Medellín es la capital de Antioquia
- Los elefantes son mamíferos
- Siento ansiedad cuando tengo que presentar un examen

2. Construya proposiciones categóricas tipo A, E, I, O con las siguientes clases

- Humanos – inteligentes
- Gatos – felinos
- Tiktokers – desocupados

3. Indique la cantidad, la cualidad, la contradictoria de las siguientes proposiciones:

- Algunos políticos no son corruptos
- Todos los economistas son profesionales con sentido social
- Ningún comerciante es filántropo

- Todas las empleadas domésticas son personas ordenadas y aseadas.

4. Escriba la proposición conversa de las proposiciones del tercer punto.
5. Represente gráficamente mediante conjuntos las proposiciones del tercer punto.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante debe entregar el plan de mejoramiento con todos sus puntos desarrollados en hojas de bloc o de cuaderno. Debe firmar la planilla de entrega del plan, de lo contrario no se recibirá y no se responderá por planes que no tengan la firma de entrega del estudiante en la planilla control.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%.

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA