
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Físico- Química	GRADO:	8°
PERÍODO	1°	AÑO:	2026
DOCENTE	José Alberto Londoño Villegas Rodrigo Giraldo Marco Tulio Gómez R.	Grupos:	1, 2, 3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

-Realiza búsqueda de información en múltiples fuentes y usa apropiadamente el lenguaje científico.

-Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias.

-Explica y práctica, mediante esquemas y laboratorios, reacciones químicas y la forma como se combinan los átomos de cada molécula para generar nuevas moléculas y sustancias químicas.

-Reconoce que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente, así como los aportes de conocimientos diferentes al

científico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1°-Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de: Átomo, materia, masa, peso, energía, elementos, compuestos, soluciones, mezclas. Movimiento, fuerza, termodinámica

-Utiliza internet u otra fuente disponible para buscar información acerca de los ordenamientos propuestos a través de la historia sobre la organización de la tabla periódica, con 6-7 fechas construye una línea de tiempo

-Enuncia la ley periódica de Mendeléiev y la ley periódica moderna.

-Define y clasifica las propiedades físicas y químicas de la materia, dar ejemplos

-Utilizando la Tabla Periódica, selecciona 5 elementos Metálicos y 5 no Metálicos de uso cotidiano, describe sus características y propiedades fisicoquímicas, así como sus usos y aplicaciones, como pueden afectar el ambiente y los ecosistemas.

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

-La ciencia con humor, elabora un dibujo relacionado con la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana.

2°-Tabla periódica:

<p>1. Los siguientes grupos de elementos que aparecen con los símbolos en la siguiente tabla periódica corresponden a:</p>	<p>Es un elemento halógeno del periodo 2</p> <p>a. L</p> <p>b. J</p> <p>c. C</p> <p>d. D</p> <p>3. Es un metal alcalinotérreo</p> <p>a. K</p>
--	---

- a. metales de transición, no metales y metaloides
- b. metales, no metales
- c. metales alcalinos, no metales
- d. Metales alcalinotérreos, no metales

Responde la 2 a 4 de acuerdo al gráfico

2. Observa esta tabla periódica y compárala con la tuya respondiendo:

- b. J
 - c. D
 - d. F
4. No lo podemos considerar como elemento de transición
- a. E
 - b. G
 - c. B
 - d. C
5. indica el símbolo para los siguientes elementos

Elemento	Símbolo
Potasio	
Oxígeno	
Argón	
Sodio	
Helio	
Carbono	
Silicio	
Aluminio	
Litio	

6. Escribe el número atómico para los siguientes elementos:

Yodo	
Francio	
Flúor	
Plata	
Oro	
Zinc	
Antimonio	
Bismuto	

7. El siguiente esquema representa parte de la información que contiene la tabla periódica

H 1 2,1	Simbólo del elemento																He 2
Li 1 1,0	Be 2 1,5	Elementos de transición										B 3 2,0	C 4 2,5	N 5 3,0	O 6 3,5	F 7 4,0	Ne 8
Na 1 0,9	Mg 2 1,2	Elementos de transición										Si 4 1,8	P 5 2,1	S 6 2,5	Cl 7 3,0	Ar 8	
K 1 0,8	Ca 2 1,0	Elementos de transición										As 5 2,0	Se 6 2,4	Br 7 2,8	Kr 8		

Si se tiene en cuenta que los elementos que quedan ubicados en un mismo grupo presentan propiedades químicas semejantes, es válido afirmar que forman parte de un grupo los siguientes elementos

- a. B, C y N
- b. N, S y Br

c. Be, Mg y Ca

d. Li, Na y Be

8. A un elemento químico se le considera una sustancia pura porque:

- a. No puede dividirse en sustancias más simples
- b. Se puede observar a simple vista
- c. No puede cambiar de estado
- d. Sus átomos son iguales

9. Los elementos en la tabla periódica se encuentran organizados en:

- a. columnas denominadas grupos y filas denominadas períodos
- b. columnas denominadas periodos y filas denominadas grupos
- c. columnas denominadas familias y filas denominadas niveles
- d. columnas denominadas niveles y filas denominadas familias

10. A la representación de un elemento químico se le denomina:

- a. Fórmula química
- b. Símbolo Químico

- | | |
|--|--|
| | c. Fórmula Molecular
d. Ninguna es correcta |
|--|--|

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

BIBLIOGRAFÍA – Webgrafía:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana 8°

-<http://blog.educastur.es/eureka/otros-cursos/#materia>
[c8f22c.pdf](#)

OBSERVACIONES:

El docente aplicará en Plan de Mejoramiento de manera continua y permanente en el transcurso de todo el año escolar o en las fechas que indique el Cronograma Institucional.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	16 mayo de 2026
------------------------------	-----------------

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	23 mayo de 2026
--------------------------------------	-----------------

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	José Alberto Londoño Villegas Rodrigo Giraldo Marco Tulio Gómez Restrepo
------------------------	--

FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
-----------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE	
----------------------	--

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	
----------------------------	--