
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Geometría/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Octavo
PERÍODO	Uno	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce, define y clasifica teniendo en cuenta diferentes criterios (según sus medidas, según la suma de sus medidas y según su posición).
- Reconoce y clasifica ángulos según los diferentes criterios (medida de sus lados y medida de sus ángulos).
- Resuelve problemas utilizando ángulos.
- Utiliza triángulos, sus propiedades en la solución de problemas.
- Utiliza técnicas y herramientas para medir y trazar ángulos.
- Utiliza técnicas y herramientas para trazar triángulo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

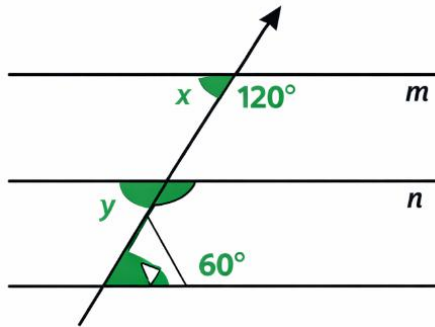
¡LEER LA METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Y LAS OBSERVACIONES QUE HAY AL FINAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO!

1. Realice un mapa conceptual donde muestre como se clasifican los ángulos de acuerdo con lo visto en clase.
2. Dibuje con ayuda de un transportador los siguientes ángulos y clasifíquelos según su medida.:
 - a. 35° .
 - b. 20° .

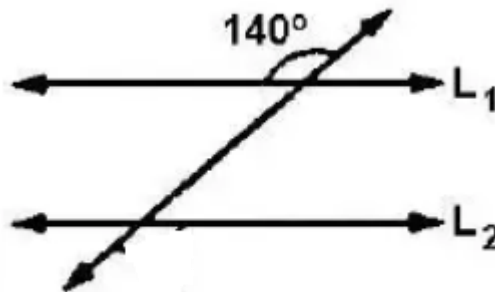
- c. 90°
- d. 170°
- e. 45° .
- f. 125° .

3. Resuelve los siguientes ejercicios, mostrando la justificación de la respuesta.
- a. Si dos ángulos son complementarios y uno mide 30° , ¿cuánto mide el otro?
 - b. Si dos ángulos son suplementarios y uno mide 110° , hallar el valor del otro.
 - c. Dibujar:
 - Dos ángulos opuestos por el vértice
 - Dos ángulos adyacentes
4. Dibuje dos rectas paralelas cortadas por una secante, asígnele una letra a cada uno de los ángulos formados, e identifique en ésta:
- a. Los ángulos correspondientes.
 - b. Alternos internos.
 - c. Alternos externos.
5. Teniendo presente que la suma de dos ángulos complementarios es igual a 90° , conteste cada una de las siguientes preguntas:
- a. Si un ángulo mide 25° , ¿cuánto mide su complemento?
 - b. Un ángulo mide 48° . Calcula el ángulo complementario.
 - c. Si un ángulo mide 12° , halla su complemento.
 - d. Dos ángulos son complementarios. Uno mide 63° , ¿cuánto mide el otro?
 - e. Si el complemento de un ángulo es 15° , ¿cuánto mide el ángulo original?
6. Teniendo presente que la suma de dos ángulos suplementarios es igual a 180° , conteste cada una de las siguientes preguntas:
- a. Si un ángulo mide 70° , ¿cuánto mide su suplemento?
 - b. Un ángulo mide 135° . Calcula el ángulo suplementario.
 - c. Si un ángulo mide 92° , halla su suplemento.
 - d. Dos ángulos son suplementarios. Uno mide 40° , ¿cuánto mide el otro?
 - e. Si el suplemento de un ángulo es 50° , ¿cuánto mide el ángulo original?

7. Observe la siguiente figura y encuentre los valores de x y y , argumentando su respuesta.



8. Observe la siguiente figura, asígnele una letra a cada uno de los ángulos formados entre las dos rectas paralelas y la secante, y encuentre el valor de todos los ángulos.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Flavio Díaz Vélez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Arturo Blanco Yazmin Alexandra Vélez	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA