
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN			Versión 01	Página 1 de 2
ÁREA:	Educación Religiosa Escolar	GRADO: OCTAVO		
PERIODO:	PRIMERO	AÑO: 2026		
ESTUDIANTE:				

DESEMPEÑOS...

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.

SABER: La persona está llamada a vivir en comunidad -Gobierno escolar.

COMPETENCIA: Descubre el papel de la comunidad en la realización del ser humano.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS...

PAUTA DE TRABAJO:

- A. ¿Qué le hace falta a tu barrio para formar una verdadera comunidad? (valores, principios, bienes materiales, recursos, buenos líderes, los derechos humanos, deberes...)



<https://www.google.com/search?q=IMAGEN+DE+UNA+COMUNIDAD+DE+BARRIO>

- B. ¿Qué le hace falta a tu colegio para convivir como una verdadera comunidad?

C. Comprensión de lectura: LA COMUNIDAD

El bien común significa que la sociedad vela por los derechos fundamentales de las personas, derechos que ella no puede violar en ningún caso. Y también supone que cada persona, sintiendo esa común voluntad de bien, esté siempre dispuesta a sacrificar ciertos intereses individuales en aras de eso que se llama entonces "interés general". Está bien claro que las dos nociones de "persona" y "bien común" son correlativas y no deben jamás separarse la una de la otra.

Los seres humanos, por naturaleza, tienden a participar en la vida comunitaria. Pero al mismo tiempo otras situaciones llevan al egoísmo que obstaculiza la unidad. Para vencer el egoísmo, Dios envió al mundo a su único Hijo. Jesucristo es el único que puede unir a los hombres, más allá de sus fuerzas naturales, en su divino amor. San Juan 4:8 "Dios es amor." La comunidad cristiana tiene como cabeza a Jesucristo y participa de su vida sobrenatural.

Bibliografía: -El Nuevo Diccionario de Espiritualidad (Ediciones Paulinas).

1. Elaboro la idea central del texto anterior.
2. Escribo cinco aspectos que favorezcan la convivencia del ser humano en comunidad.
- D. **Texto bíblico: Hechos de los Apóstoles 2, 42-47:** "Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común; vendían sus posesiones y sus bienes y repartían el precio entre todos, según la necesidad de cada uno. Acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo. El Señor agregaba cada día a la comunidad a los que se habían de salvar."
 - Elaboro un paralelo sobre la comunidad del texto bíblico y la comunidad en que tú vives.
- E. Define los siguientes términos:
Comunidad, democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
- F. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- G. ¿Cómo se vive la democracia en nuestra comunidad educativa?
- H. Escribe tu argumento sobre la siguiente afirmación: "Nuestro colegio es una verdadera Comunidad de inclusión"
- I. ¿Qué es un Proyecto de Vida?

BIBLIOGRAFÍA...

- Cuaderno del estudiante con tema del periodo
- Guía del tema planeada por la profesora
- Libro Sagrado de cada estudiante según su credo confesional.
- Diccionario español
- www.catholic.net
- Santillana 8°

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN...

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

OBSERVACIONES

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lina Múnera	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: