

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	9°-01-02-03
PERIODO	UNO	AÑO	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

GUÍA DE TABAJO

RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIANTE

- Lee cada actividad con atención.
- Trabaja con honestidad y reflexión personal.
- Organiza bien tu tiempo.
- Usa ejemplos reales de tu vida.
- Colorea todos los dibujos

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer en los estudiantes habilidades de escucha activa, comunicación interpersonal, autonomía, liderazgo y competencias ciudadanas, mediante actividades reflexivas, prácticas y aplicadas a su contexto cotidiano.

ACTIVIDAD 1: “ESCUCHAR MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS”

Tema: Escucha activa

Instrucciones: Lee la siguiente situación.

Un compañero está hablando sobre un problema personal, pero quien escucha revisa el celular constantemente.

Responde:



- ¿Qué errores de escucha identificas? _____

- ¿Cómo se siente la persona que habla? _____

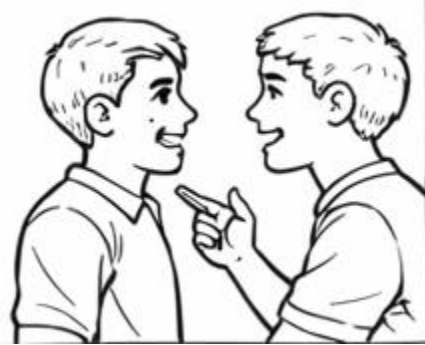
- Escribe 5 acciones que demuestren una buena escucha. _____

- Reflexión: _____

ACTIVIDAD 2: "ASÍ ME COMUNICO YO"

Tema: Comunicación interpersonal

Instrucciones: Analiza la siguiente situación:
Dos compañeros discuten por una tarea copiada.



Formas de resolver el conflicto:

1. _____
2. _____
3. _____

Valores importantes: _____

Completa el cuadro comparativo:

COMUNICACIÓN EFECTIVA	COMUNICACIÓN INADECUADA

Escribe 5 ejemplos reales de cada una (en el colegio, familia o redes sociales): _____

Reflexiona: ¿Cuál usas más y por qué? _____

ACTIVIDAD 3: "DECIDO POR MÍ"

Tema: Autonomía

Instrucciones: Describe una situación reciente donde tuviste que tomar una decisión importante.

Responde las preguntas a manera de relato reflexivo:

- ¿Qué opciones tenías?
- ¿Qué decisión tomaste?
- ¿Qué consecuencias tuvo?
- Explica cómo mejorarías esa decisión.



ACTIVIDAD 4: "LIDERAZGO EN ACCIÓN"

Tema: Liderazgo

Instrucciones: Piensa en un líder que admires (puede ser real o cercano) y escribe su nombre y nacionalidad.

Describe 5 características que lo hacen un buen líder:

Diseña una acción sencilla donde tú puedas ser líder en tu entorno (casa, colegio, comunidad). Anéxala al documento.

ACTIVIDAD 5: "CONVIVIENDO MEJOR"

Tema: Competencias ciudadanas

Instrucciones: Lee la situación.

En el salón hay conflictos constantes por burlas entre compañeros.

Responde:

¿Cuáles derechos se están vulnerando? _____



¿Cuáles deberes no se están cumpliendo? _____

Propón 3 soluciones concretas para mejorar la convivencia. _____

Elabora un afiche para tus compañeros invitándolos a fortalecer la escucha y la comunicación para resolver conflictos de forma asertiva. Anéxalo a este documento.


 **AUTOEVALUACIÓN**

Marca con una X:

 Alto ____

 Básico ____

 Bajo ____

 ¿Qué aprendí?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.	
RECURSOS: Clases semanas 1-13	
OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Zapata Avendaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA