
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 2

AREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: 1	GRADO: NOVENO
ASIGNATURA: ESTADISTICA		
GRUPO: 9°1 – 9°2 – 9°3 – 9°4	FECHA: MARZO 2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LEÓN CORREA ARANGO		
OBJETIVOS:		
<p>Identificar los conceptos básicos de la estadística, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>Resolver problemas, relacionados con tablas estadísticas.</p> <p>Calcular e interpretar el concepto de probabilidad. Elaborar tablas estadísticas en Excel.</p> <p>De una tabla de valores, hallar: frecuencia absoluta, frecuencia acumulativa, la moda, la media, mediana, el rango. Elaborar e identificar gráficas estadísticas.</p>		
COMPETENCIAS: Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento Aleatorio y el lógico matemático.		

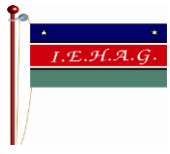

ACTIVIDADES

- Explica 3 aplicaciones de la estadística.
- En estadística, qué es la población.
- En estadística, qué es una variable y da 3 ejemplos.
- Explica que es una variable cuantitativa, en la estadística y da 3 ejemplos.
- Explica que es una variable cuantitativa discreta, en la estadística y da 3 ejemplos
- Explica que es una variable cuantitativa continua, en la estadística y da 3 ejemplos
- Explica que es una variable cualitativa, en la estadística y da 3 ejemplos.

Teniendo en cuenta la siguiente tabla, sobre las edades de un grupo de personas que asistieron a una fiesta para niños y jóvenes. Resuelva las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas asistieron a la fiesta?
- ¿Cuál es la variable estadística?
- ¿Cuál es la población?
- ¿Cuál es la moda?
- ¿Cuál es la mediana?
- ¿Cuál es la media?
- ¿Cuál es el rango?
- Construye una tabla, con los datos de las alturas de 10 amigos o familiares. Y responde las mismas preguntas de la 9 a la 14, relacionada con la tabla anterior.

EDAD (En años)	CANTIDAD
8	2
9	6
10	7
11	9
12	7
13	3
14	4
15	5
16	4
17	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 2

16. Realiza una gráfica de barras y otra circular, de la tabla de datos que construyas.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-09/Anexos_Mejora_EST_Bimestre3.pdf

https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Matematicas/MT_Grado09.pdf

https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Postprimaria/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT_Grado9.pdf

https://www.jica.go.jp/english/activities/issues/education/materials/math/nicaragua/_icsFiles/afiel_dfile/2025/03/26/g9_textbook

NOTA: Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y estar Dispuesto a explicarlo o realizar la sustentación respectiva

VALORACIONES: Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%