
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

Asignatura /área: Ética y valores	GRADOS NOVENOS
Período: Uno	Año 2026

Nombre del estudiante:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Autonomía e iniciativa personal
- Pensamiento moral y ético.
- Ser social y ciudadanía.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnera

SABER HACER

Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.

SABER SER.

Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a institución.

Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros para identificar valores que rigen sus comunidades

**A. ACTIVIDADES TEORICAS A DESARROLLAR EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO.**

1. Elaborar una cartelera sobre los tipos de éticas profesionales y sus respectivas Características.
- 2. Consulte y reseñe, que es la pluralidad y cuáles son sus características**

**3. Pluralidad en la escuela**

- a) consulte y reseñe qué es la pluralidad en la escuela, como se presenta.
- b) escriba 5 ejemplos de pluralidad en la institución.

**4. Realice un paralelo entre pluralidad y diferencia**

**B. BUSCA UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE, ESCRIBELA Y A PARTIR DE ELLA RESPONDE.**

- 1. Por qué te gusta esa canción.
- 2. Como crees que influya esta canción en tu identidad.
- 3. Que valores sociales o antivalores consideras que se plantean en dicha canción.
- 4. elabora un dibujo que represente dicha canción.

**C. REALIZA UN COLLAGE SOBRE GRUPOS HUMANOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS.**

**D. METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

**Porcentajes de la evaluación:**

- 10% Entrega del plan de mejoramiento con las normas APA .
- 40% Revisión del contenido realizado del plan de mejoramiento.
- 50% Sustentación teórica del trabajo realizado.

**E. RECURSOS:**

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, y la experiencia de vida. tanto del alumno como de sus padres

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Segunda semana del periodo 2

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Iván Noé Berrío Ortiz

FIRMA DEL ESTUDIANTE

