
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>NOVENO</b>
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.
- Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Explica qué es una opinión, un argumento, una conjetura y una falacia.
2. ¿Se debe sancionar severamente el consumo de cigarrillos electrónicos en la institución educativa? Elabora un argumento a favor y un argumento en contra de dicha propuesta.
3. Consulte, lea y comprenda un ensayo filosófico y represente su esquema argumentativo de acuerdo con el esquema de Toulmin. Tenga en cuenta las partes que componen dicho esquema argumentativo.
4. En un año electoral, son muchas las opiniones que los usuarios de redes sociales dejan en estas plataformas. Ingrese en alguna red social, escoja una publicación de un político de su interés, identifique cuál es el punto de vista del autor (tesis), los argumentos dados y las falacias en caso de presentarse. Luego, lea varios comentarios de los usuarios y mencione cuáles son las falacias más frecuentes. Muestre tres ejemplos de ellas tomadas de los comentarios. La publicación de la red social debe compartirla al profesor en el plan escrito o mostrarla al profesor en el momento de la sustentación.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

**OBSERVACIONES:**

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según la programación institucional definida

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Según la programación institucional definida

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Juan Esteban Ríos Foronda

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**