



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Plan de mejoramiento- JOSE ALBERTO LONDOÑO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|
| ASIGNATURA /AREA | FÍSICA – QUÍMICA | GRADO: | 9 |
| PERÍODO | 1 | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

Competencias

- Comprende el método científico.
- Explica fenómenos físicos.
- Analiza magnetismo y sonido.

Logros

- Identifica el magnetismo.
- Explica el electromagnetismo.
- Comprende el sonido.

Recomendaciones

- Realiza experimentos sencillos.
- Observa fenómenos en casa.
- Usa ejemplos cotidianos.
- Apóyate en videos.

Recursos

- Imán
- Objetos metálicos
- Cuaderno
- Colores
- Internet

Conceptos clave

- Método científico: Pasos para investigar (observación, hipótesis, experimento, conclusión).
- Magnetismo: Fuerza que atrae objetos

metálicos.

- Electromagnetismo: Relación entre electricidad y magnetismo.
- Sonido: Onda que se propaga por un medio.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

1. Método científico aplicado

Actividad:

1. Plantea un problema (ejemplo: ¿por qué una planta crece más al sol?).
2. Desarrolla:
 - Hipótesis
 - Experimento (pasos)
 - Resultados esperados
3. Concluye:
¿Qué aprendiste del proceso?

2. Magnetismo (Experimentación + análisis)

Actividad:

1. Realiza un experimento con un imán.
2. Prueba mínimo 5 objetos.
3. Completa la tabla:

| Objeto | Material | ¿Es atraído? | Explicación |
|--------|----------|--------------|-------------|
| | | | |

4. Explica:

¿Por qué algunos objetos son atraídos y otros no? (mínimo 8 líneas)

3. Electromagnetismo (Relación + aplicación)

Actividad:

1. Realiza un mapa conceptual.
2. Investiga 3 aparatos:
 - ¿Cómo funcionan?
 - ¿Qué relación tienen con el electromagnetismo?
3. Ejemplos: timbre, parlante, motor.

4. El sonido (Comprensión + representación)

Actividad:

1. Dibuja cómo se propaga una onda sonora.
2. Explica:
 - Qué es frecuencia
 - Qué es intensidad
3. Relaciona con ejemplos reales (voz, música, ruido).

5. Ciencia en la vida diaria (Transferencia)

Actividad:

Elige una situación (celular, audífonos, radio, etc.) y explica:

- Qué fenómenos físicos intervienen
- Cómo funcionan
- Por qué son importantes

(mínimo 12 líneas)

6. Pensamiento crítico

¿Cómo cambiaría la vida humana si no existieran el sonido y la electricidad?

| | |
|--|---|
| OBSERVACIONES: | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |