
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 4

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:1,2 y 3
---------------------------	----------------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 9°
PERÍODO: 1	DOCENTE: Jose Arturo Blanco Daza
AÑO: 2026	

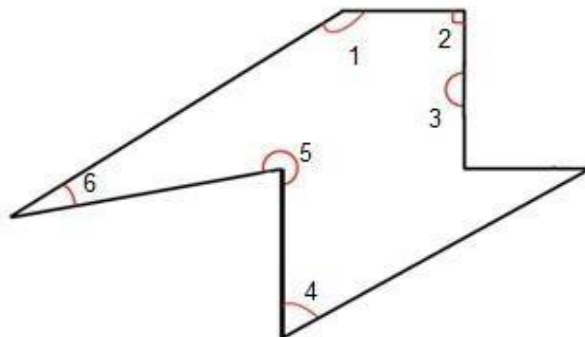
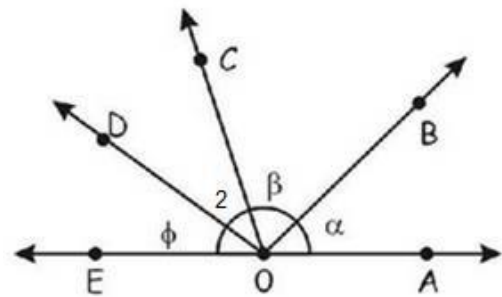
Indicador de desempeño.
 Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar áreas de regiones planas y el volumen de Sólidos.
 Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.

Metodología de evaluación.



- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

ACTIVIDADES

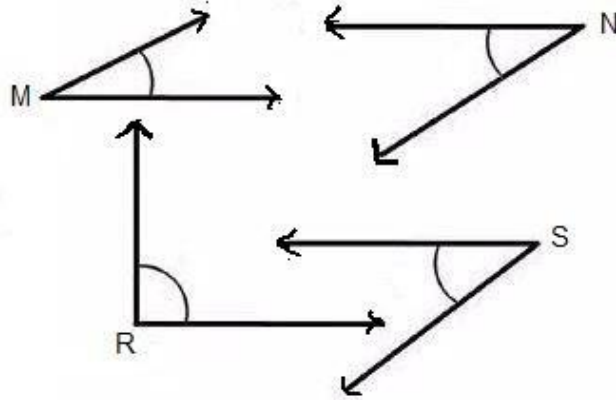
1. Explique mediante un ejemplo, con sus propias palabras, una aplicación o uso de la geometría en la vida cotidiana.
2. Nombrar e indicar la medida de **tres ángulos** de la siguiente figura, además, cada ángulo **nombrarlo de dos maneras diferentes**, utilizando los símbolos que se observan.



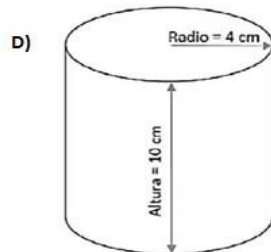
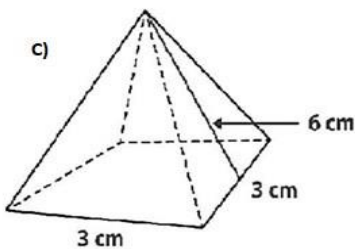
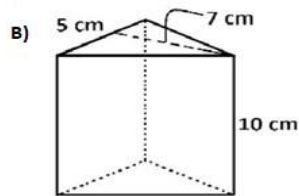
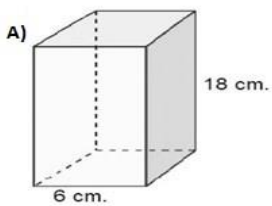
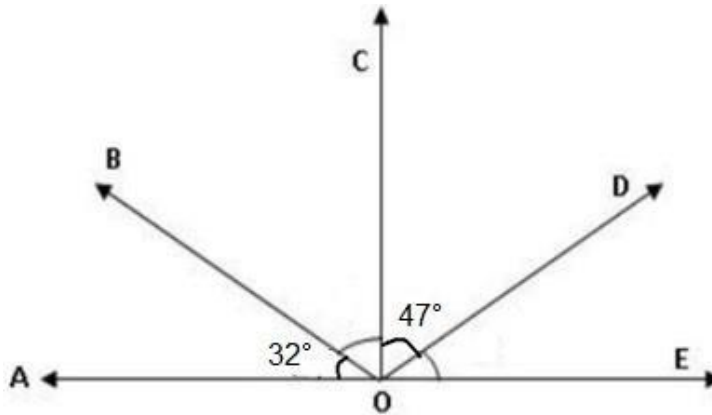
3. Clasificar según la medida los ángulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, indicados en la siguiente figura, y decir por qué toman ese nombre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 4	

4. Mide con el transportador los siguientes ángulos. Luego, clasifícalos según su medida.





5. Determina la medida de los ángulos $\sphericalangle EOD$ y $\sphericalangle COB$, que se muestran en la figura. Justificar la respuesta.



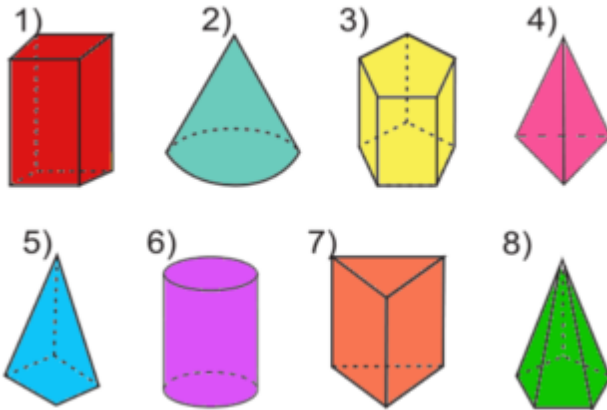
Observa los siguientes polígonos relacionados en la siguiente imagen

6. Nombra y clasificar cada uno de los anteriores sólidos (A, B, C, D). Argumentar su respuesta

7. calcular el área de cada uno de los sólidos geométricos (A, B, C, D).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 4 de 4	

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



16. Clasificar a cada uno de los sólidos geométricos (prismas, cuerpos redondos, pirámide).

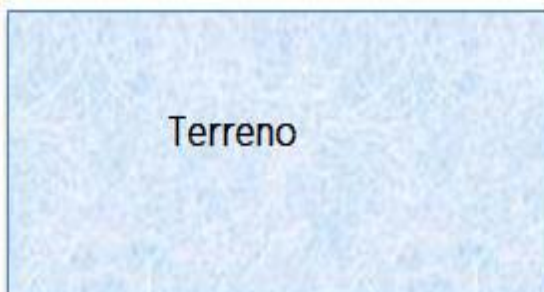
17. En cada uno de los sólidos geométricos (1, 3, 4, 5, 7) determinar (el número de aristas, vértices y caras).



Andrea es artista, especialista en pintar murales. La contratan para realizar un mural en la I.E Hector Abad Gómez, el cual tiene forma rectangular, se conoce que el área del mural es de 189 m^2 y su altura es de $2,8 \text{ m}$.

18. ¿Cuánto mide el largo el mural?

Largo: $84,5 \text{ m}$



Ancho: $34,87 \text{ m}$

Se compra un terreno de forma rectangular (ver imagen). Desea cercarlo con malla metálica, cada metro de malla cuesta \$18.500.

19. ¿Cuántos metros de malla requiere para cercar todo el terreno?

20. ¿Cuánto cuesta cercar todo el terreno, si cada metro de malla metálica cuesta \$18.500 y la mano de obra para instalar la malla cuesta por cada metro \$ 9.500? Realizar

21. ¿Hallar el área del terreno y expresarla en Hm^2 ?