
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	NOVENO
PERIODO	I	AÑO	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPOS 9°1, 9°2, 9°3

PLAN DE MEJORAMIENTO
<p>DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. • Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. • Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo • Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. • Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN
<p>1. Diseña una plantilla en Word Canva con la siguiente información: Nombre y edad, lugar de residencia y personas con quien vives, las preferencias, gustos, intereses, las actividades que realiza en su tiempo libre, tu comida favorita, tus materias favoritas, tus materias no favoritas, lo que quieres ser cuando seas grande, tus sueños, tus proyectos. También debes completar la siguiente frase: “Me encanta cuando en las clases...”. La plantilla debe ser publicada en el tablón de Classroom, con el asunto Plan de mejoramiento: Plantilla sobre mí.</p> <p>2. Elige las plantillas de tres compañeros realiméntalas, teniendo en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño: utiliza fondos y diversas formas para enriquecer la parte visual • Composición: tiene armonía en la combinación de colores de formas, fondos y textos • Contiene toda la información requerida en la tarea • Creatividad: la plantilla es novedosa y de elaboración propia

- Elabora el Taller de imágenes (Alojado en la plataforma Classroom)

3. Taller de análisis sobre AUP

1. ¿Es lo mismo hablar de alimentos procesados y de alimentos ultraprocesados?, justifica tu respuesta.
2. Elabora un emparejamiento con 12 de los componentes químicos que hacen parte de los AUP, que más te llamaron la atención **vs** los efectos que generan en el cuerpo humano.
3. Consulta la el sistema **NOVA** de clasificación de alimentos, en una fuente avalada por un organismo reconocido de salud pública, escribe la tabla en tu cuaderno y la fuente de donde la extrajiste.

4. Taller sobre TIPOS DE RESIDUOS EN COLOMBIA

PARTE 1

1. Consulta el Código de Colores para la separación de residuos ordinarios en Colombia, incluye dibujo de los contenedores. Indica la fuente en dónde consultaste la información.
2. Elabora 3 listas de 10 residuos que generes diariamente y ubícalos en cada uno de los contenedores que se utilizan en Colombia

PARTE 2

3. Si se te daña el cargador de tu celular y lo vas a botar, ¿en cuál de los contenedores lo depositarías?
4. Ya se desgastaron las pilas AA o AAA del control remoto de tu TV, ¿dónde las depositas?
5. El aceite de cocina en el que tu mamá estaba fritando las tajadas ya no lo van a usar más, dónde lo desechas?
6. Un familiar tuyo estaba tomando unos medicamentos pero ya terminó el tratamiento y le quedaron algunas pastillas que y le quedaron unas pastillas que ya no necesita, ¿dónde las depositarían?
7. La nevera de tu casa dejó de funcionar y van a comprar una nueva, ¿dónde desechan la nevera que ya no funciona?

PARTE 3

8. De acuerdo a la adecuada disposición de residuos, ¿qué se debe hacer con cada uno de los residuos de la parte 2?
9. ¿Qué significa la palabra "disposición" en este contexto de los residuos?
10. ¿A qué se refiere el término Posconsumo?

5. Responde las siguientes preguntas

¿Qué es un bit y qué valores puede tomar?

¿Qué es un Byte y cómo se representa?

Escribe tu nombre en código binario

¿Cuáles son las unidades de medida de información (Elaborar tabla en el cuaderno)?

Elije una unidad de medida y elabora un cubo de 20cm³ aproximadamente, como se muestra en los siguientes ejemplos



6. Historia y evolución del computador:

A partir del siguiente vídeo, extrae las fechas y datos más importantes de cada acontecimiento que marcaron el origen y evolución del computador. <https://www.youtube.com/watch?v=a8Q2xpI7hbs>. Posteriormente, elabora una línea de tiempo en Canva con los periodos históricos, los desarrollos tecnológicos e informáticos que ubicaste en el punto anterior y las transformaciones en la vida del hombre a nivel social, político, religioso, cultural, de alimentación, comunicación, transporte. Etc.

7. Elabora las siguientes actividades de realimentación:

- ✓ Arma el siguiente rompecabezas: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30b27b9c3395>, dibuja en tu cuaderno los artefactos que aparecen en la imagen completa y de acuerdo con la siguiente imagen asígnale el nombre y la fecha en que se desarrolló.
- ✓ Resuelve el siguiente emparejamiento sobre el Bluetooth: https://es.educaplay.com/juego/14084237-actividad_evaluativa_1.html, recorta la imagen con el puntaje final y pégalo aquí.
- ✓ Desarrolla la siguiente actividad de concéntrate sobre la historia del computador: https://es.educaplay.com/juego/12385502-historia_del_computador.html, recorta la imagen con el puntaje final y pégalo aquí.

8. Taller de imágenes

Elabora el taller de imágenes que se encuentra alojado en Classroom , en la opción Trabajo en clase _ Taller de Imágenes

9. Proyecto de Investigación

7.1 En tu grupo de Classroom, se encuentran alojados los temas para que elijas el de mayor interés y puedas iniciar la elaboración del proyecto de investigación. Lee las propuestas temáticas relacionadas con cada uno de los ejes.

7.2 Planteamiento del problema:

En tu cuaderno debes elaborar la descripción del problema, la cual consiste en la descripción detallada de la situación que se está presentando en relación con el tema que elegiste. La redacción del planteamiento del problema, es similar a una historia cuya trama está guiada por las respuestas a las preguntas ¿qué está pasando y desde hace cuánto?, ¿dónde está pasando?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿a quiénes afecta?. La extensión de este texto es de 3 páginas en el cuaderno, **NO** se debe utilizar la palabra *problema* en la redacción, tampoco se escriben las soluciones al problema.

7.3. Investiga un dato curiosos sobre la situación problema que expusiste en el apartado anterior y plantea un **¿sabías qué?**, para divulgarlo en redes sociales.

BIBLIOGRAFIA:

González, F. [DigiMENTE]. (2021, 15 de marzo). Módulo # 1 - Evaluar contenidos críticaMENTE [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=A60mSh6n30c>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sesiones de clases semanas 1 a 13 ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado ✓ Cuaderno del estudiante ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante 	
OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50% Sustentación: 50%.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Semanas 1 y 2 del periodo II /2026	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Semanas 1 y 2 del periodo II /2026
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yazmín Eliana Cifuentes Osorio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA