
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD Gómez</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PRUEBA PERIODO 1 CLEI 3</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /ÁREA NÚCLEO COMUNICATIVO</b>	<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>CLEI:</b>	<b>CLEI 3</b>
<b>PERÍODO: 1</b>	<b>DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS</b>	<b>AÑO:</b>	<b>MARZO – 9 – 2026</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

1. ¿Dónde están ubicadas las antiguas civilizaciones?

- A. Asia – Europa – Oceanía
- B. África – Europa – América
- C. América del sur – África – Europa
- D. Europa – Asia – África**

2. ¿Qué inventos o avances reconoces como los legados más importantes de la civilización egipcia?

- A. La medicina – La pólvora – La democracia
- B. La geometría – La medicina – La astronomía**
- C. La brújula – la filosofía – El derecho romano
- D. La geometría – La medicina – la gastronomía

3. La pólvora fue un invento que se dio en:

- A. La civilización egipcia
- B. La civilización hindú
- C. La civilización griega
- D. La civilización china**

4. La organización social en Egipto con respecto a la estratificación, tiene las siguientes clases y en el siguiente orden:

- A. Esclavos – Pueblo – Escribas – Nobleza – Sacerdote – Faraón
- B. Faraón – Sacerdotes – Nobleza – Escribas – Pueblo – Esclavos**
- C. Faraón – Esclavos – Pobres – asiáticos – africanos – europeos
- D. Escribas – Sacerdotes – Nobleza – Faraón – Pueblo

5. ¿Los escribas formaban el sector?

- A. Comerciante – Agricultor – ganadero
- B. Militar y cortesanos del palacio
- C. Letrado y culto de la sociedad
- D. Privilegiado y poderoso

6. ¿En qué clase de organización social se nombra el trabajo de la construcción de las pirámides?

- A. La nobleza
- B. El faraón
- C. El pueblo
- D. Los esclavos

7. ¿Cuál ha sido el propósito académico de la asignatura de Cívica y Cátedra Abadista para la Paz, durante el primer período?

- A. Reconocer la historia del conflicto armado en Colombia con el fin de comprender la realidad social, política y económica de nuestro país.
- B. Estudiar la historia de Colombia.
- C. Analizar los acuerdos de paz firmados el Gobierno Nacional y las FARC.
- D. Estudiar la resolución Pacífica del conflicto armado en Colombia.

8. Los orígenes del conflicto armado en Colombia se remontan a qué épocas y consecuencias:

- A. El descubrimiento y colonización de América como proceso altamente violento.
- B. La independencia de Colombia, La división política en la formación de la República de Colombia y las disputas por el poder.
- C. Las disputas partidistas, las guerras civiles de nuestro país, y el surgimiento de las guerrillas, el narcotráfico, el paramilitarismo y la delincuencia común.
- D. Todas las anteriores.

9. ¿Qué consecuencias ha dejado el conflicto armado en nuestro país?

- A. Muerte de miles de personas, desplazamientos masivos y violaciones a los derechos humanos.
- B. Pobreza, destrucción, injusticia, impunidad y retraso.
- C. División política y polarización en la sociedad colombiana.
- D. Todas las anteriores.

10. ¿Cuál ha sido la influencia del narcotráfico en el desarrollo del conflicto armado en Colombia?

- A. Ser un actor directo del conflicto armado en Colombia.
- B. Financiar organizaciones al margen de la ley.
- C. Ha incentivado la ilegalidad, la corrupción y la compra de Instituciones del Estado.
- D. Todas las anteriores.

11. ¿Qué es la ética?

- A. Conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad.

- B. es una cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea positiva o negativa
- C. Conjunto de reflexiones sobre la esencia, las propiedades, las causas y los efectos de las cosas naturales, especialmente sobre el hombre y el universo.
- D. ninguna de las anteriores

12. ¿Cuál de los siguientes es un valor ético?

- A. Responsabilidad
- B. Amor
- C. Tristeza
- D. ninguna de las anteriores

13. ¿Qué es la tolerancia?

- A. Es la cualidad de aceptar y respetar las opiniones, las creencias y los sentimientos de las demás personas, especialmente cuando estos no coinciden con los propios
- B. Es no respetar la opinión de los demás
- C. Idolatrar las creencias de otros
- D. ninguna de las anteriores

14. ¿Un ejemplo de tolerancia es?

- A. Aceptar que alguien le quite la vida a otra persona
- B. Hurtar las pertenencias de alguien
- C. Respetar las preferencias sexuales de los demás
- D. ninguna de las anteriores

15. Es el primer libro de la Biblia que narra todos los acontecimientos de la Creación, del paraíso, del pecado, cuyo significado quiere decir principio.

- A. Salmos.
- B) San Marcos
- C) Éxodo
- D) Génesis

16. Todos los hombres y mujeres del mundo han nacido del amor de Dios. En todos ellos Él ha depositado su vida y su grandeza del mismo modo y con la misma ternura los creó iguales en dignidad, es decir, fuimos creados como:

- A) Parecidos e iguales.
- B) Semejanza e iguales.
- C) Imagen y semejanza.
- D) Imagen y parecido.

17. Los talentos son regalos que el Señor nos da para enriquecimiento propio y para compartir con otros. Estos talentos son para:

- A. Compartirlos con la sociedad
- B. Compartirlos únicamente con nuestra familia

- C. El enriquecimiento propio
- D. Para el enriquecimiento propio y para compartirlo con los demás

18. La comunicación es la base para entrar en relación con los demás. Una buena comunicación me permite:

- A. **Crear lazos de amistad**
- B. Crear lazos de enemistad
- C. Involucrarme en conflictos
- D. Expresar únicamente mis defectos y sentimientos.

19. Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal.

¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- A. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- B. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
- C. **Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar**
- D. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.

20. En un colegio se les pide a los estudiantes que escriban una nota para apoyar una campaña sobre el cuidado y defensa de las mascotas. ¿Cuál de las siguientes notas apoya más la campaña?

- A. Los animales domésticos nos sirven para alimentarnos y vestirnos con la carne, la leche y la lana, entre otras cosas. ¡Ayudémoslos!
- B. **Las mascotas son animales domésticos que acompañan y son fieles a sus dueños. ¡Tratémoslas bien a ellas también!**
- C. Las mascotas, como los perros y los gatos, pueden ser peligrosas si no las mantenemos adentro de nuestra casa. ¡Controlémoslas!
- D. Los animales domésticos pueden ser bonitos o feos, estar sanos o enfermos, ser mansos o bravos. ¡Elijámoslos bien!