
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	MATEMÁTICAS	<b>CLEI</b>	3
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:</b>  Comprensión de los conceptos, aplicación de conceptos y desarrollo de competencias matemáticas	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>  Resuelve los ejercicios propuestos	
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera.  Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
<b>RECURSOS:</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## **ACTIVIDAD 1**

Resolver las siguientes divisiones:

- 2548 / 24
- 6547/12
- 4784/32
- 4587/51
- 65874/6
- 89846/63
- 6542/41
- 67817/9

## **ACTIVIDAD 2**

Resuelve el siguiente grupo de multiplicaciones:

- 7465 x 3645
- 45678 x 6425
- 57846 x 25
- 57846 x 54
- 978564 x 546
- 57894 x 452
- 1548 x 321
- 4568 x 457
- 478541 x 546
- 4561 x 589

### ACTIVIDAD 3

Resuelve las siguientes sumas y restas:

- $7819 - 2810$
- $6784 - 645$
- $6874 - 321$
- $6458 - 254$
- $9754 + 8754$
- $7984 + 6845$
- $97845 + 789$
- $9786 + 6458$
- $9789 + 7984$

### ACTIVIDAD 4

Resuelve las siguientes fracciones:

- $7/2 + 5/4$
- $8/6 + 2/3$
- $5/5 + 3/5$
- $6/4 + 2/3$
- $8/9 + 1/8$
- $7/9 + 6/2$
- $9/8 + 4/3$
- $6/7 + 8/4$
- $8/4 + 7/3$
- $9/4 + 7/2$
- $9/4 - 6/2$
- $8/3 - 4/2$
- $7/3 - 6/2$
- $7/2 - 2/4$
- $8/2 - 2/3$

## ACTIVIDAD 5

Consulta los siguientes conceptos:

- ¿Qué son números primos?
- ¿Qué son números fraccionarios?
- ¿Qué son números naturales?