
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NÚCLEO TÉCNICO CIENTIFICO	CLEI:	2
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Mejorar los aprendizajes desarrollados en el núcleo de formación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR

1. Lee atentamente el siguiente planteamiento. Luego realiza las actividades propuestas.

En una isla están, una planta de lechuga, un conejo, un zorro y un ser humano. Frente a la isla, se encuentra la orilla del continente. El ser humano se enfrenta a un desafío: hacer pasar la lechuga, al conejo y al zorro, uno por vez, hasta el continente, pero sin perder a ninguno de los seres: ni a la lechuga, ni al conejo ni al zorro.

Recordamos que:

- El conejo es herbívoro.
- El zorro es carnívoro.
- El zorro no puede comer al conejo en presencia del ser humano.
- El conejo no come la lechuga en presencia del ser humano.
- La persona puede realizar varios viajes entre la isla y el continente.

Fuente consultada: Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura (2011). Cuadernillo Bilingüe. Ciencias Naturales 4° Grado EEB, pág. 73.

Responde las siguientes preguntas.

El ser humano, para resolver el desafío:

- a. ¿Qué crees que llevará primero? ¿Por qué?
- b. ¿Qué crees que llevará último? ¿Por qué?
- c. ¿Crees que el ser humano cumplirá así con el objetivo? ¿Por qué?
- d. Elabora conclusiones sobre las relaciones de nutrición que existen entre el zorro, el conejo y la lechuga.

2. LEE ATENTAMENTE EL CONTENIDO DEL CUADRO

	<p>Sabías que...</p> <p>Existe una relación estrecha entre productores y consumidores. Dicha relación es muy importante porque a todos los seres vivos les afecta, pues unos dependen de otros. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si las plantas desaparecen, los animales herbívoros que se alimentan de ellas se quedarán sin alimentos y por ende morirán. -Si hay menos animales herbívoros, también escaseará el alimento para los animales carnívoros. -Los animales que comen a otros animales, los carnívoros, también estarán afectados. -Por último, al haber menos animales herbívoros y menos animales carnívoros, habrá menos restos de carroña para los carroñeros. 	
--	---	--

Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Carroña:

Carroñeros:.....•

Explica brevemente con tus palabras, la relación entre los productores, consumidores y descomponedores en una cadena alimentaria.

3. Busca en páginas escolares, diarios o revistas imágenes de los componentes de una cadena trófica: una planta, un animal herbívoro, un animal carnívoro, bacterias u hongos. Dibuja o recorta y pega cada componente de la cadena alimentaria, en el siguiente orden: productores, consumidores y descomponedores. Escribe debajo de cada imagen el nombre del componente.

4. LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE FÁBULA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE ESTAN AL FINAL

El león va a la guerra, una fábula sobre el liderazgo y el trabajo en equipo

Estaba el león, el rey de la Selva, preocupado: **otros animales de una zona limítrofe, les acababa de declarar la guerra.** Sin embargo, el león, un fabuloso líder entre el resto de animales, tenía un plan, y reunió a todos sus súbditos:

– ¡Amigos! Un rey vecino nos acaba de declarar la guerra. Está bien, nos defenderemos. Pero no os preocupéis, porque entre todos formaremos el mejor ejército.

El león, pidió ayuda a su consejero, el mono. Entre los dos, **comenzaron**

a organizar a todos los animales para formar un poderoso ejército. Y así, fueron llamando a cada animal para explicarle cuál sería su misión según las cualidades y habilidades que tenía.

– Elefante, ven aquí- dijo el león- Tú eres muy fuerte, y **serás muy útil para llevar todas las municiones.** Piedras, troncos de árboles. ¡Vendrá fenomenal tu fuerza!

– ¡Sí!- contestó el elefante- ¡Yo llevaré todo lo que haga falta!

– Serpiente, tú serás la encargada de espiar al enemigo- le explicó el león- **Eres silenciosa y podrás colarte por cualquier lugar** para averiguar cuál es la estrategia de nuestro enemigo.

– ¡Me encanta esa tarea!- dijo la serpiente.

– Vosotros, zorros, os necesito- continuó hablando el león- Sois los más astutos de entre todos los animales. Quiero que **me propongáis estrategias y tácticas de asalto** para vencer la guerra.

– ¡En seguida nos ponemos a pensar en ello!- contestaron los zorros.

– Y vosotros, los osos- dijo el león- **Con vuestra fuerza y agilidad** podréis trepar por los muros cuando nos impidan el paso.

– ¡Eso está hecho! - dijeron los osos.

Y así, uno tras otro, cada animal fue recibiendo un cometido. Hasta que el consejero del rey, el mono, le dijo al león:

– Majestad, tenemos un problema...

– ¿Y cuál es el problema? - preguntó el león.

– **Tenemos dos animales que no nos sirven para nada...** podríamos inventar cualquier excusa para mandarles para su casa.



- ¿Y qué animales son esos? - preguntó intrigado el león.
- El burro y el conejo- contestó el mono- Ninguno de los dos nos sirven... El burro es muy tonto, majestad, y el conejo demasiado pequeño y débil.
- Estás equivocado- dijo algo enfadado el león-. Escucha bien: **todos los animales sirven para algo**. El burro y el conejo, también- Y, diciendo esto al mono, llamó a los animales.
- **Burro, tú serás el encargado de llamar a todos los animales a formar** cuando yo te lo diga. Tu vozarrón es incluso más poderoso que la mía.
- ¡Fantástico! - dijo el burro.
- Y tú, conejo, eres tan rápido que me resultas de gran ayuda para llevar los mensajes de un lado a otro. **Serás el mensajero** y tu trabajo es de vital importancia.

Los dos animales sonrieron agradecidos. El mono, agachó la cabeza apesadumbrado: acababa de recibir una gran lección del león. Por algo era el mejor líder, el rey de la selva.

Ahora sí, estaba convencido de que, entre todos, ganarían la guerra.

Moraleja: «Lo que parece un defecto puede que sea una virtud. Solo el buen líder es capaz de verlo».

AHORA RESPONDE:

1. ¿Qué pensó hacer el león cuando le declararon la guerra?
2. El elefante tendría una misión: ¿cuál era?
3. ¿Y los zorros qué tendrían que hacer?
4. El consejero real estaba preocupado. Le parecía que había dos animales que no podían ir a la guerra por sus defectos... ¿cuáles eran?
5. ¿Qué les encargó el león al burro y al conejo?
6. ¿Qué cualidades debe tener un buen líder?
7. Explica ¿por qué es importante el trabajo en equipo?

BIBLIOGRAFIA:

Fuente consultada:

Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura (2011). Cuadernillo Bilingüe Ciencias Naturales - 4º Grado EEB, pág. 75. <https://tucuentofavorito.com/el-leon-va-a-la-guerra-fabula-sobre-el-liderazgo-para-ninos/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La recuperación consta de trabajo escrito con un valor del 40%

Más sustentación del trabajo realizado, el cual tendrá un valor del 60%

La recuperación se da por ganada cuando se cumpla a cabalidad con estos dos procesos.

OBSERVACIONES:

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA