

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NÚCLEO DESARROLLO HUMANO	CLEI:	2
PERÍODO	2	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Mejorar los aprendizajes desarrollados en el núcleo de formación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR

1. LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y DESARROLLA LAS PREGUNTAS QUE ESTAN AL FINAL DE ÉSTE.

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que se te hacen al final del texto

Texto: Normas para convivir mejor



Las normas de cortesía son reglas que usamos para tratar bien a las demás personas. Saludar al llegar, dar las gracias, pedir las cosas con amabilidad y respetar a los demás, son ejemplos de cortesía. Estas normas hacen que la convivencia sea más agradable y respetuosa.

También existen normas que debemos cumplir cuando estamos en la calle.



Por ejemplo, cruzar por la cebr peatonal, respetar los semáforos, no empujar a los demás, cuidar los espacios públicos y no botar basura en el suelo. Estas reglas no solo nos ayudan a vivir en armonía, sino que también cuidan nuestra seguridad y la de otras personas.

Cuando todos cumplimos las normas, el lugar donde vivimos se vuelve más seguro, amable y ordenado. Respetar a los demás y cuidar nuestro entorno es una forma de mostrar que somos buenos ciudadanos.

Preguntas de reflexión y análisis:

1. ¿Por qué crees que es importante saludar o dar las gracias a otras personas?
2. ¿Qué podría pasar si nadie respetara las señales de tránsito en la calle?
3. ¿Cómo te sientes cuando alguien te trata con cortesía? ¿Y cómo crees que se siente la otra persona cuando tú lo haces?
4. ¿Conoces a alguien que no cumple las normas en la calle o en la escuela? ¿Qué consecuencias puede traer eso?
5. ¿Qué puedes hacer tú para que tu barrio o tu colegio sea un lugar más respetuoso y seguro?
6. ¿Las normas solo deben cumplirse cuando hay adultos mirando? ¿Por qué sí o por qué no?
7. ¿Qué diferencias encuentras entre las normas de cortesía y las normas de tránsito o urbanas? ¿Tienen algo en común?

2. CON BASE EN LA LECTURA DE LA SANTA BIBLIA, DESARROLLA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Escribe el nombre de cinco de los libros históricos del A.T.
2. ¿Cuántas cartas tiene el N. T. y cuáles? Nómbralas
3. Busca en la Biblia el nombre de los cinco primeros profetas del A.T.
4. Busca los siguientes textos bíblicos, copia al menos dos versículos de cada uno.

2º Sam. 22, 1-30

Ex. 6, 2-13.

Prov. 3, 11-15

Is.55, 6

Hch. 3,1-10.

Ap. 3, 14-22.

Ef. 4, 1-6 12-

5. Hago el resumen de uno de los textos del A.T y otro del N.T.

LA VIDA EN LA PREHISTORIA

La Prehistoria es la etapa de la humanidad en que se desconocen los documentos escritos. Comprende desde la existencia del ser humano hace unos tres millones de años, aproximadamente, hasta el 3000 a.C., cuando se descubre la escritura. A partir de ese momento y de forma progresiva, las diferentes regiones de la Tierra han entrado en la historia. Pero en la actualidad aún quedan algunos pueblos que viven con características típicas de la Prehistoria: por eso podemos decir que ésta no es una etapa cerrada.

¿Qué caracteriza a estas sociedades prehistóricas? Son pueblos que desconocen la escritura y transmiten sus conocimientos y tradiciones de forma oral. Viven en contacto muy directo con la naturaleza: de ella extraen sus alimentos. Este aspecto tiene un cierto atractivo en sociedades tan avanzadas como la nuestra en donde el contacto con la naturaleza, en plena libertad, es tan escaso.

No obstante, su vida era dura y difícil: a lucha contra las fieras, la caza con armas muy rudimentarias, casas primitivas con ausencia de todo el confort tal cual estamos acostumbrados, dependencia total de la naturaleza soportando las rigurosas inclemencias del tiempo...A pesar de eso, la Prehistoria es la primera etapa de la historia de la humanidad. Un período muy largo, posiblemente superior a los dos millones de años, en el cual la humanidad dio sus primeros pasos: comenzó a fabricar y a utilizar herramientas, descubrió cómo encender el fuego, perfeccionó su vivienda y su vestimenta y comenzó a plasmar sus inquietudes realizando las primeras manifestaciones artísticas.

E. García Albiñana y otros, Història. Ed. Ecir.

1. Analiza la información que ofrece el texto en los diferentes párrafos y responde:

a) En el primer párrafo se indican los hechos que marcarían el principio y el final de la Prehistoria. ¿Cuáles son?

b) En el segundo párrafo se citan dos características de las sociedades prehistóricas, que son:

c) En el tercer párrafo aparecen dos ideas sobre la Prehistoria. ¿Cuáles son?

2. ¿Por qué la Prehistoria no es una etapa cerrada, según el texto?
3. En el texto se citan cuatro primeros pasos que dio la humanidad en la Prehistoria. ¿Cuáles son?
4. Escribe con tus palabras una definición de Prehistoria.
5. En la imagen puedes ver la reconstrucción de un poblado prehistórico. Descríbelo.



Texto: "El valor de hacer lo correcto"

Un día, Camila encontró una billetera en el parque. Al abrirla, vio que tenía dinero y una cédula. Aunque nadie la estaba viendo, recordó lo que su mamá siempre le decía: "Haz lo correcto, aunque parezca difícil". Camila decidió buscar al dueño. Caminó hasta la estación de policía y entregó la billetera. Más tarde, el dueño la llamó para agradecerle. Camila se sintió feliz por haber hecho lo correcto, no por una recompensa, sino porque sabía que había actuado con honestidad y responsabilidad.

Preguntas de análisis y reflexión:

1. ¿Qué valor demostró Camila cuando encontró la billetera? ¿Por qué?
2. ¿Qué habrías hecho tú en su lugar? Explica tu respuesta.
3. ¿Por qué crees que es importante ser honesto, incluso cuando nadie nos está mirando?
4. ¿Qué otros valores se pueden identificar en la historia además de la honestidad?
5. ¿Has vivido una situación parecida en la que tuviste que decidir entre hacer lo correcto o no?
6. ¿Qué aprendiste de esa experiencia?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La recuperación consta de trabajo escrito con un valor del 40%

Más sustentación del trabajo realizado, el cual tendrá un valor del 60%

La recuperación se da por ganada cuando se cumpla a cabalidad con estos dos procesos

- Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA