	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NÚCLEO COMUNICATIVO	CLEI	3	
PERÍODO	2	AÑO:	2026	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS: - Identifica la función gramatical que desempeñan las palabras en una oración o texto - Identifica las partes de la oración	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR I. ESCRIBE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES FÓRMULAS E INDIQUE CADA UNA: 1. Pronombre - verbo – adverbio – adjetivo 2. Artículo – sustantivo – verbo – adjetivo – verbo – adverbio 3. Adverbio – verbo – preposición – artículo – sustantivo 4. Verbo – artículo – sustantivo – adverbio 5. Posesivo – sustantivo – adjetivo – verbo- preposición - adverbio II. RESPONDA LAS PREGUNTAS SOBRE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES 1. Escribe diez sustantivos colectivos, diez comunes femeninos en plural, diez propios y diez concretos. 2. Escribe cinco pronombres demostrativos, diez personales, cinco indefinidos, cinco relativos y cinco cuantitativos. 3. Escribe cuatro oraciones con artículos definidos y cuatro con indefinidos. 4. Escribe diez oraciones con adjetivos y subrayarlos en cada oración. 5. Escribe un párrafo con adverbios de lugar, tiempo, cantidad y modo y subráyelos. 6. Escribe oraciones con contracciones y subráyelas. 7. Escribe cinco oraciones con interjecciones y subráyelas.	

8. Conjugue los verbos poner, caber y poder en pasado, presente y futuro con los pronombres yo, tú, él, nosotros vosotros, ellos.

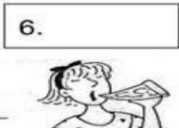
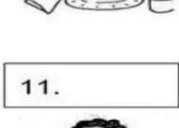
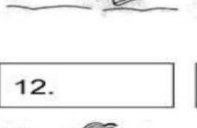
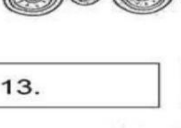
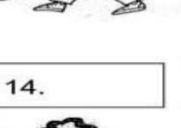
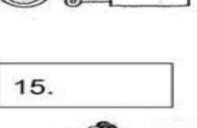
I. **ESCRIBA EL NOMBRE DE 15 ESCRITORES COLOMBIANOS CON SUS RESPECTIVAS OBRAS LITERARIAS**

II. **IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL SUJETO, EL PREDICADO, NUCLEO DEL SUJETO (NS) Y NÚCLEO DEL PREDICADO (NP). IDENTIFICA Y SEÑALA TAMBIEN LA FUNCIÓN GRAMATICAL QUE DESEMPEÑA CADA PALABRA EN LA ORACIÓN**

1. Antonia hizo las compras hoy.
2. Carla sufrió un accidente.
3. Carmela cantaba toda la noche.
4. Claudia paseaba por la costa.
5. El club permanecerá cerrado.
6. El mar estaba tranquilo.
7. El pato cruzó el río.
8. El restaurante estaba lleno.
9. El viento no dejaba de soplar.
10. Ella compró un pastel.
11. Esas plantas no necesitan mucha cantidad de agua.
12. Ezequiel tiene entrenamiento mañana.
13. Jazmín se compró un auto.
14. Juan consiguió aquel empleo.
15. Karina debe trabajar hoy.
16. La calle estaba mojada.
17. La ciudad se encontraba en llamas.
18. La gente no permite el descenso del transporte.
19. La lámpara se quemó.
20. La luna estaba cubierta de nubes.

III. **WRITE THE ACTION WORD ON THE SPACE PROVIDED CORRESPONDING TO THE PICTURES**

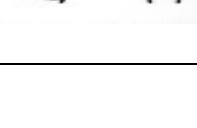
Instruction: Write the action word on the space provided corresponding to the pictures.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 

write	run	kick	talk	sing
ride	eat	cook	climb	play
read	laugh	swim	jump	eat

IV. READ AND MATCH

Read and match.

	cry	
	drink	
	eat	
	read	
	run	
	sing	
	sleep	
	smile	
	talk	
	think	

V. WRITE THE ADJETIVES IN THE CORRECT CATEGORY BOX BELOW

Adjectives

Write the adjectives in the correct category box below.

orange beautiful large ugly green narrow
 tiny massive tall pointy red enormous long
 crooked black white big handsome round
 yellow purple curved straight small fat
 thick sharp cute blue chubby pretty skinny
 funny scary pink brown petite gray oval

color

shape

size

appearance

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%
 Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
 Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	