

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI	4°
PERÍODO	2	AÑO:	2026
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Fortalecer en los estudiantes las competencias comunicativas en español e inglés, permitiéndoles comprender textos, analizar elementos literarios, reconocer los componentes de la comunicación y utilizar estructuras básicas del idioma inglés para expresarse de forma sencilla en situaciones cotidianas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y REALIZA LA ACTIVIDAD DE ANÁLISIS

El árbol que no quería hablar

En un pequeño pueblo había un árbol muy grande en medio del parque. Todos los días las personas pasaban a su lado sin prestarle atención. Un día, un niño se sentó bajo su sombra y comenzó a hablarle de sus problemas y sueños. Aunque el árbol no respondía con palabras, el niño sentía que lo escuchaba.

Con el tiempo, otras personas comenzaron a acercarse al árbol para reflexionar y compartir sus pensamientos. Así comprendieron que muchas veces la comunicación no solo depende de hablar, sino también de escuchar, observar y comprender.

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS

1. ¿Cuál es el tema principal del texto?
2. ¿Quién es el personaje principal?

3. ¿Qué enseñanza deja la historia?

4. Explica por qué la comunicación es importante para las personas.

5. Realiza un dibujo que represente la escena principal del texto.

2. ELABORA UN DIAGRAMA O ESQUEMA DONDE EXPLIQUES LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.

3. ESCRIBE UN EJEMPLO DE COMUNICACIÓN ENTRE DOS PERSONAS E IDENTIFICA SUS ELEMENTOS.

4. IDENTIFIQUE LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN EN LOS SIGUIENTES ACTOS COMUNICATIVOS.

1. Margarita le envió una tarjeta de invitación a su grado a Sofía, ella le dijo que le quedaba imposible ir.

2. La empelada del banco llamo Felipe a informarle de la aprobación del préstamo.

3. El alcalde de Cúcuta dio su discurso de posesión ante los diputados.

4. En el cartel de precios del supermercado indicaron un descuento del 20% en carnes y verduras.

5. Antonieta llamo a su amiga Camila para preguntarle acerca de la tarea de lengua

6. IDENTIFICA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS

1. Los guacamayos son loros muy vistosos.

2. Señora, deposítelo todo en la bandeja.

3. Sonaba el planeta. (Antonio Machado)

4. ¡Puaggg! ¡Qué mal huelen las alcantarillas!

5. El verbo haber se escribe siempre con hache.

6. ¿Oiga? ¿Sí...? ¿Hay alguien ahí que pueda oírme?

7. Ella tiene dos bicicletas

8. Levántate:

9. Si bebes, no conduzcas

10. ¿Qué agradable sorpresa

11. La luna es un pozo chico:

12. Control llamando a ...

13. Ser es un verbo copulativo

14. Camarero, la cuenta, por favor

7. Mira la imagen, utilizando una de las expresiones literarias dadas en la conquista y colonia, describe lo que está sucediendo en ella a manera de **una crónica**.

8. ESCRIBE 5 ORACIONES EN INGLÉS USANDO PRONOMBRES. (I, HE, SHE, IT, WE. YOU, THEY)

9. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN INGLÉS:

246: _____

178: _____

859: _____

986: _____

775: _____

160: _____

1.586: _____

543: _____

7777: _____

2.026: _____

10. Transforma las siguientes frases en frases interrogativas o negativas, según se pide en las instrucciones entre paréntesis.

1. Your brother's a doctor. (frase negativa)

2. Teachers are on holiday in August. (frase interrogativa)

_____?

3. It's late. (frase interrogativa)

_____?

4. You're from Denmark. (frase negativa)

5. They're my friends. (frase negativa)

6. I'm late for class. (frase interrogativa)

_____?

7. You're at home this weekend. (frase interrogativa)

_____?

8. This seat's free. (frase interrogativa)

_____? 9. She's married. (frase negativa) _____. 10. Mary's happy here. (frase negativa) _____	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40% Sustentación del trabajo realizado 60%	
RECURSOS: Cuaderno de apuntes Internet	
OBSERVACIONES: - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA