

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR			Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO.	GRADO/ CLEI	V	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2026	
NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica la diferencia entre conflicto y las estructuras de violencia históricamente existentes.
- Se integra en la vida ciudadana y comunitaria a partir del reconocimiento de normas, deberes y
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar problemáticas ambientales de su entorno, diseñar soluciones sostenibles mediante la creación de prototipos tecnológicos y estructurar una propuesta de emprendimiento ecológico, integrando el pensamiento científico, el uso de herramientas digitales y la toma de decisiones responsables frente al cuidado del medio ambiente

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Desde la transversalización del núcleo de desarrollo humano.

Estamos llamados a la reflexión desde el aporte humano, por tanto, explica cada una de las siguientes preguntas de acuerdo a las temáticas vistas en el segundo periodo desde un enfoque religiosos, ético, cívico, político y social.

1. ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial? Justifica tu respuesta.
2. ¿Crees que el hombre es violento por naturaleza? Justifica tu respuesta.
3. Indaga los antecedentes que desataron la primera guerra mundial.
4. Indaga los antecedentes que desataron la segunda guerra mundial.
5. Indaga los países aliados a la triple entente y a la triple alianza. Dibuja las banderas de estos países.
6. ¿Qué es la globalización y cuáles son sus implicaciones a nivel económico y político?
7. ¿Se puede vivir como humanos fuera de un contexto globalizado? Justifica tu respuesta.
8. Lee el siguiente fragmento.

“El conflicto es un proceso natural de la sociedad y un fenómeno necesario para la vida humana, pudiendo ser un factor positivo para el cambio y crecimiento de acuerdo al autor señala o de factor negativo de destrucción de acuerdo a la forma de regularlo. Agrega el mismo que el conflicto es como una fuerza natural que no es bueno ni malo que es una situación que puede ser controlada y que en su justa y equilibrada fuerza puede desarrollar a la naturaleza, producir energía y estimular la vida, realizar y transformas los cambios en la vida individual y en las ciudades” *(Vinyamata, 2003, pág. 315)*

De acuerdo con el fragmento anterior responde:

9. ¿Cómo solucionas los conflictos que se presentan en tu cotidianidad?
10. ¿Es necesaria la violencia para la solución de los conflictos?
11. Indaga la diferencia entre violencia estructural y violencia simbólica.
12. Realiza un ejemplo de violencia estructura y un ejemplo de violencia simbólica.
13. Escoge uno de estos valores y en una hoja iris realiza una cartelera alusiva al mismo, recuerda que las carteleras son herramientas visuales que tienden a tener más imágenes que texto.
14. Analiza la siguiente imagen y explica a qué tipo de violencia de las que indagaste pertenece



Proyecto de Investigación
Lee las propuestas temáticas relacionadas con dada uno de los siguientes ejes y escribe una breve justificación de la importancia de ese tema: **Temática Ambiental:** En este texto encontrarás 23 enfoques relacionados con problemáticas ambientales.
Tecnología y salud: Vas a acercarte a temas relacionados con el impacto tecnológico en la alimentación, la salud mental de los adolescentes y los efectos del plástico en la salud.
Temática Social: Bajo este eje podrás encontrar temas sociales que visibilizamos en nuestro país, como lo son la drogadicción, el desempleo, la pobreza, la delincuencia común, entre otros.

Planteamiento del problema
Consiste en la descripción detallada de la situación que se está presentando en relación con el tema que elegiste. La redacción del planteamiento del problema, es similar a una historia cuya trama está guiada por las respuestas a las preguntas ¿qué está pasando y desde hace cuánto?, ¿dónde está pasando?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿a quiénes afecta? La extensión de este texto es de 2 páginas en el cuaderno, NO se debe utilizar la palabra problema en la redacción, tampoco se escriben las soluciones al problema.

Formulación de la pregunta de investigación.
Una vez realizado el planteamiento del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:
Estructura de la pregunta de investigación. Pregunta base: (Cómo, cual, de qué manera, qué), Variables (números, características, emociones, opiniones), Unidad de análisis, (que o quien desea investigar, tiempo en el que se enmarca el estudio), dimensión espacial (es el lugar donde se desarrolla el estudio).

Construcción del objetivo general
En esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla, a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen:



- Ejemplos de elaboración del objetivo general:**
- Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez
 - Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género

15. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR SOBRE EL PROYECTO DE INVESTIGACION

1. Elabora la descripción del problema, con una extensión mínima de 2 páginas.
2. Investiga un dato curioso sobre la situación problema que expusiste en el apartado anterior y plantea un ¿sabías qué?, para divulgarlo en redes sociales.
3. Elabora el diagrama de flujo del proceso de investigación del núcleo técnico científico, que has desarrollado hasta el momento.
4. Plantea la pregunta de investigación que les surge, a partir de la situación descrita en el planteamiento del problema. Deben tener en cuenta la estructura que se muestra en la gráfica y las orientaciones dadas
5. Elabora el objetivo general de tu investigación, teniendo en cuenta la estructura que se explicó para el objetivo, en el apartado de conceptualización.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe sustentarse.
- El desarrollo del plan de mejoramiento debe quedar consignado en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECURSOS:
Computador - hojas de block tamaño carta – cuaderno - lapiceros - internet – páginas web – blogs interactivos.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACION
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Fabio Humberto Meneses López	FIRMA DEL EDUCADOR(A)