

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Núcleo lógico matemático	GRADO:	Clei 3
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: • Interpretación y representación • Formulación y ejecución			
Instruction: Taller de refuerzo — Matematicas grado 6° Lee la teoría de cada tema, luego responde los puntos. Puedes usar calculadora. Numeros naturales Fracciones Numeros romanos 20 puntos TEMA 1 — OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES ¿Que son los numeros naturales? Son los numeros que usamos para contar: 1, 2, 3, 4, 5... Con ellos podemos sumar, restar, multiplicar y dividir. La suma (+) une cantidades. La resta (-) quita. La multiplicacion (x) suma repetida. La division (÷) reparte en partes iguales. 1 Resuelve: $346 + 528 =$ 2 Resuelve: $900 - 374 =$ 3 Resuelve: $35 \times 12 =$ 4 Resuelve: $480 \div 8 =$ 5 En una bodega hay 245 cajas. Llegan 138 cajas mas. ¿Cuántas cajas hay en total?			

6 Un colegio tiene 720 estudiantes repartidos en 9 salones iguales. ¿Cuántos hay en cada salón?

7 Pedro tenía \$1.500. Gasto \$860. ¿Cuánto le queda? \$

8 Una caja tiene 24 lapices. ¿Cuántos lapices hay en 15 cajas?



TEMA 2 — CONCEPTO DE FRACCIONES

¿Qué es una fracción?

Una fracción representa una parte de un todo. Se escribe con dos números: el **numerador** (parte que tomamos, arriba) y el **denominador** (total de partes, abajo). Ejemplo: $\frac{3}{4}$ significa que tomamos 3 de 4 partes iguales.



$\frac{1}{4}$
un cuarto



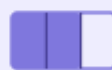
$\frac{3}{4}$
tres cuartos



$\frac{1}{2}$
un medio



$\frac{1}{3}$
un tercio



$\frac{2}{3}$
dos tercios

9 En la fracción $\frac{5}{8}$, ¿cuál es el numerador?

10 En la fracción $\frac{3}{7}$, ¿cuál es el denominador?

11 Una pizza se divide en 8 partes iguales. Comes 3. ¿Qué fracción comiste?

12 ¿Qué fracción representa la mitad de algo?

13 Colorea mentalmente: si tienes $\frac{4}{4}$, ¿está completo el entero? Escribe si o no:

TEMA 3 — NUMEROS ROMANOS HASTA EL MIL

¿Como funcionan los numeros romanos?

Los romanos usaban letras para representar numeros. Las letras principales son: **I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000**. Se suman cuando van de mayor a menor (VI=6). Se restan cuando una letra menor va antes de una mayor (IV=4, IX=9, XL=40, XC=90, CD=400, CM=900).

Romano	Arabigo	Romano	Arabigo	Romano	Arabigo
I	1	X	10	C	100
IV	4	XL	40	CD	400
V	5	L	50	D	500
IX	9	XC	90	CM	900
				M	1000

14 Escribe en arabigo: XIV =

15 Escribe en arabigo: XL =

16 Escribe en arabigo: CDXC =

17 Escribe en romano: 9 =

18 Escribe en romano: 500 =

19 Escribe en romano: 1000 =

20 ¿Que numero romano representa 900?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Escrita.	
RECURSOS: Matemáticas de sexto Google youtube	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Marha Lucía López Murillo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Martha Lucía López Murillo
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA