

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página
				1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico científico	CLEI	CLEI 4	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar problemáticas ambientales de su entorno, diseñar soluciones sostenibles mediante la creación de prototipos tecnológicos y estructurar una propuesta de emprendimiento ecológico, integrando el pensamiento científico, el uso de herramientas digitales y la toma de decisiones responsables frente al cuidado del medio ambiente.

Realiza un trabajo escrito a mano en hojas de block, tendrá una valor del 40%, deberás presentar una sustentación que será valorado con un 40% y deberás presentar un examen escrito para un 20%

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Elabora un ¿Sabías Qué?, relacionado con el desarrollo sostenible y o las energías renovables. Recuerda que el ¿Sabías Qué?, se refiere a un dato curioso que genera asombro. Además, este dato debe ser real y debe especificar el contexto donde ocurre y el año. Asimismo, se debe suministrar información de la fuente (dónde se consultó la información).

2. Busca en la sopa de letras las palabras que están en la parte inferior o a bajo de esta.

Luego de encontrarlas crea un cuento y utiliza también los tipos de biotecnología de acuerdo con los colores que aparecen en la imagen.

Sopa de letras de Biotecnología en bioetica

S	D	N	M	O	S	P	E	I	V	R	P	U	A	A
D	M	E	E	O	N	R	B	E	N	N	E	N	C	N
T	T	I	I	E	D	O	N	E	N	D	I	O	C	A
E	O	E	N	O	S	I	G	I	A	L	A	A	I	P
C	D	B	U	N	R	T	F	E	P	I	N	C	A	A
N	O	A	O	I	O	E	U	I	N	I	N	S	B	G
O	R	A	R	D	N	V	C	D	C	E	T	L	U	M
L	E	A	G	N	A	S	A	I	I	A	T	E	H	A
O	T	G	A	I	I	R	D	C	A	O	C	I	N	O
G	I	N	N	D	L	E	E	N	I	O	I	I	C	E
I	C	L	I	E	M	L	T	Z	L	O	A	I	O	A
A	A	A	S	N	I	I	O	M	O	U	N	U	O	N
N	E	E	M	E	G	B	I	O	E	T	I	C	A	T
T	B	I	O	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	L
C	I	C	I	R	E	N	E	Z	L	S	C	T	U	C

Palabras a encontrar:

BIOTECNOLOGIA
TECNOLOGIA
ETICA
BIOETICA

CIENCIA
MEDICINA
DISCIPLINA
ESTUDIO

GENETICA
ORGANISMO
MODIFICACION
INNOVACION

3. Elabora un folleto, (plegable) para promocionar la importancia, cuidado y protección del medio ambiente. Puedes utilizar imágenes, conceptos, graficas, dibujos entre otros, para que tu folleto sea creativo y armónico.

4. Responda los siguientes cuestionamientos

¿Qué es el ciclo del agua?

Representa con un dibujo el ciclo del agua.

¿Qué el calentamiento global?

Escribe y dibuja 10 causas del calentamiento global.

¿Qué crees que le ocurrirá a la tierra con el calentamiento global?

¿Cómo puedes contribuir al cuidado del medio ambiente?

Escribe 20 acciones

¿Qué son recursos renovables y no renovables?

Dibuja 5 recursos renovables y 5 no renovables.

Realiza una cartelera sobre el cuidado al medio ambiente

Proyecto de Investigación

Lee las propuestas temáticas relacionadas con dada uno de los siguientes ejes y escribe una breve justificación de la importancia de ese tema: **Temática Ambiental:** En este texto encontrarás 23 enfoques relacionados con problemáticas ambientales.

Tecnología y salud: Vas a acercarte a temas relacionados con el impacto tecnológico en la alimentación, la salud mental de los adolescentes y los efectos del plástico en la salud.

Temática Social: Bajo este eje podrás encontrar temas sociales que visibilizamos en nuestro país, como lo son la drogadicción, el desempleo, la pobreza, la delincuencia común, entre otros.

Planteamiento del problema

Consiste en la descripción detallada de la situación que se está presentando en relación con el tema que elegiste. La redacción del planteamiento del problema, es similar a una historia cuya trama está guiada por las respuestas a las preguntas ¿qué está pasando y desde hace cuánto?, ¿dónde está pasando?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿a quiénes afecta? La extensión de este texto es de 2 páginas en el cuaderno, NO se debe utilizar la palabra problema en la redacción, tampoco se escriben las soluciones al problema.

Formulación de la pregunta de investigación.

Una vez realizado el planteamiento del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

Estructura de la pregunta de investigación. Pregunta base: (Cómo, cual, de qué manera, qué), Variables (números, características, emociones, opiniones), Unidad de análisis, (que o quien desea investigar, tiempo en el que se enmarca el estudio), dimensión espacial (es el lugar donde se desarrolla el estudio).

Construcción del objetivo general

En esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla, a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen:

Verbo en Infinitivo

+

Variable

+

Unidad de Estudio

+

Contexto

Ejemplos de elaboración del objetivo general:

- Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez
- Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR SOBRE EL PROYECTO DE INVESTIGACION

1. En tu cuaderno debes elaborar la descripción del problema, con una extensión mínima de 2 páginas.
2. Investiga un dato curioso sobre la situación problema que expusiste en el apartado anterior y plantea un ¿sabías qué?, para divulgarlo en redes sociales.
3. Elabora el diagrama de flujo del proceso de investigación del núcleo técnico científico, que has desarrollado hasta el momento.
4. Plantea la pregunta de investigación que les surge, a partir de la situación descrita en el planteamiento del problema. Deben tener en cuenta la estructura que se muestra en la gráfica y las orientaciones dadas
5. Elabora el objetivo general de tu investigación, teniendo en cuenta la estructura que se explicó para el objetivo, en el apartado de conceptualización.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) FABIO HUMBERTO MENESES LOPEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)