



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO | NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | GRADO: | MODELO PENSAR 6-7 101-102-103-104 |
| PERÍODO | PRIMERO | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

DESEMPEÑOS:

- Resolver y formular problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.
- Justificar procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
- Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
- Resolver y formular problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
- Establecer conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.
- Clasificar polígonos en relación con sus propiedades.
- Identificar y describir figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.
- Resolver y formular problemas usando modelos geométricos.
- Utilizar técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
- Identificar relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
-

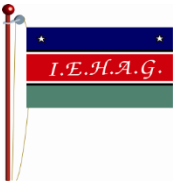

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

MATEMÁTICAS

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web <https://www.fabianescobar.com/ie-h%C3%A9ctor-abad>

Para desarrollar el plan de mejoramiento del primer periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de matemáticas, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba [fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 2 de 1 |

Google fabianescobar.com

Todo Videos Noticias Imágenes Maps Shopping Libros Más Herramientas

fabianescobar.com
<https://www.fabianescobar.com>

Fabian Escobar
 Un sitio de aprendizaje didáctico en línea · ¡Bienvenidos a mi sitio web! · ¿Las matemáticas son aburridas y difíciles? · ¿Qué hay en este lugar? · Nuestra ...

Física
 Es por esto que estamos aquí, comencemos el estudio de la ...


Lecturas
 La literatura hace parte de nuestras vidas, es capaz de ...

Pensamiento Matemático
 ¡Bienvenidos a la sección de Pensamiento Matemático! Aquí ...

Variable Matemática
 ¡Bienvenidos a la sección de Variable Matemática! En este ...

Incógnita
 Interpretar la variable como un número cuyo valor o valores ...



PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”



Inicio **IE Héctor Abad** Pensamiento Matemático Variable Matemática Lecturas Física 日本語 Acerca de mí

ESTUDIANTES CON PÉRDIDAS ACADÉMICAS DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER

PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del primer periodo de matemáticas accediendo a través del acceso de Google Drive.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 3 de 1 |

FE Fabian Escobar Inicio IE Héctor Abad Pensamiento Matemático Variable Matemática ▾ Lecturas Más ▾ 🔍



**PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PRIMER PERIODO MATEMÁTICAS
MODELO PENSAR 101, 102, 103 Y 104.**

PENSAR 101:
https://drive.google.com/drive/folders/1fL7OvfgHeTilxuKggRMb2cTa0523Sdh9?usp=drive_link

PENSAR 102:
https://drive.google.com/drive/folders/16_3m8umtjds55AZEdqCoDSNmuMnV6zss?usp=drive_link

PENSAR 103:
https://drive.google.com/drive/folders/1a0_GpMjw9CqtGlaqzejd2XV-Pb9Wrq-u?usp=drive_link

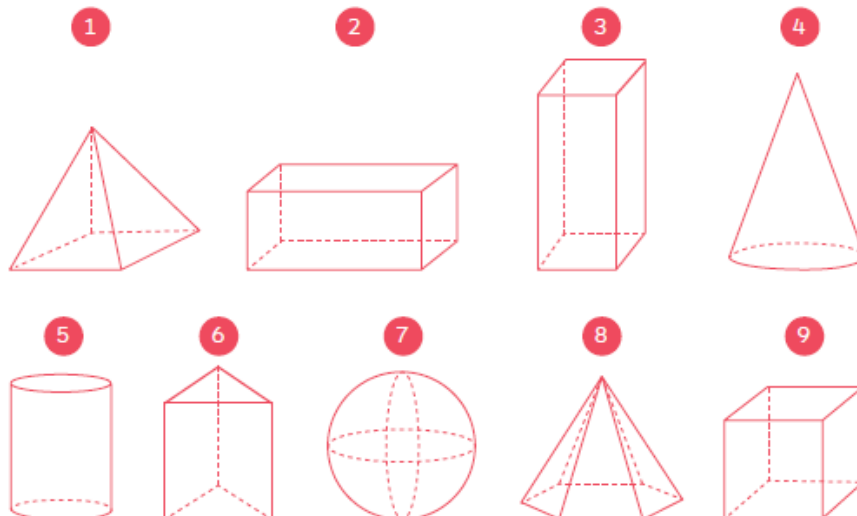
PENSAR 104:
https://drive.google.com/drive/folders/1TCahmpTlvvNTGrVBRsv54Cy2xpNltiPQ?usp=drive_link



NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR
ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link realice únicamente las actividades de matemáticas que el Docente le haya informado previamente.

GEOMETRÍA

1. Dibuje los siguientes sólidos geométricos, teniendo en cuenta cada una de sus características como caras planas y algunas curvas.

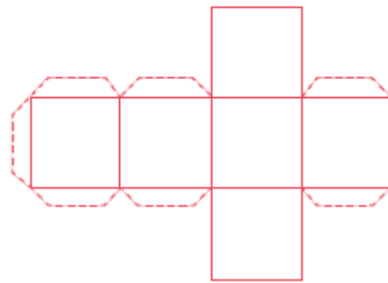


| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 4 de 1 |

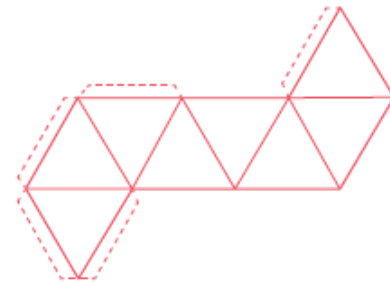
2. Construya los siguientes 9 sólidos en cartulina en un tamaño adecuado que refleje todas las características especiales.



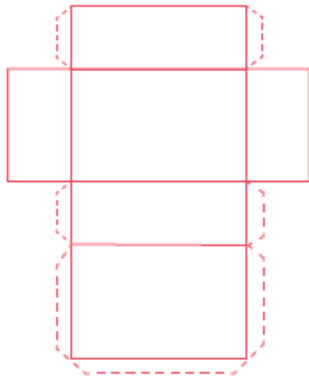
Tetraedro



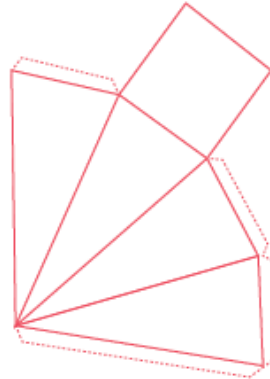
Cubo



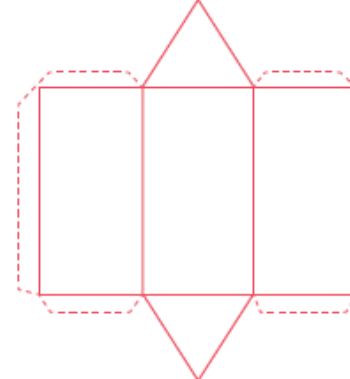
Octaedro



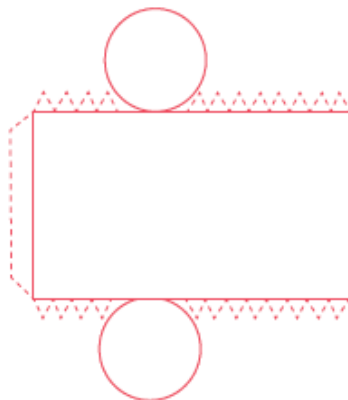
Prisma rectángulo



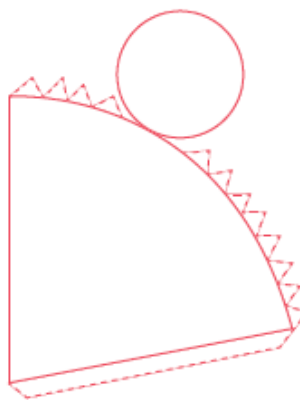
Pirámide cuadrangular



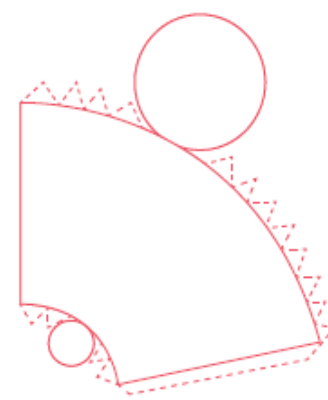
Prisma triangular



Cilindro





Cono



Cono truncado

Paso 1: Consigue un pliego de cartulina, pegante, una regla, un lápiz, un borrador y unas tijeras.
Paso 2: Realiza los cálculos pertinentes de las medidas que deben tener para que todos los sólidos salgan del mismo pliego.
Paso 3: Elabora los planos de los sólidos que se ilustran en sus desarrollos planos, es decir, en las anteriores figuras.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 5 de 1 |

Paso 4: Recorta y dobla donde corresponde-

Paso 5: Une cada uno de los lados usando el pegante.

Paso 6: Deja secar cada uno de ellos.

Paso 7: Marca cada uno con su respectivo nombre. Si deseas adorna o personaliza cada uno de los sólidos.

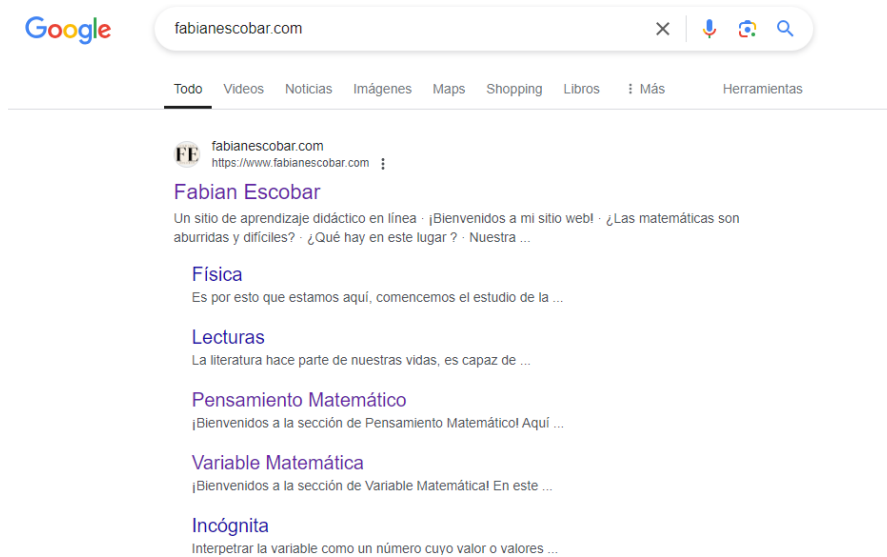
Paso 8: Preséntalos a tu docente.

ESTADÍSTICA

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de estadística que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web <https://www.fabianescobar.com/ie-h%C3%A9ctor-abad>



Para desarrollar el plan de mejoramiento del primer periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de estadística, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba fabianescobar.com



The screenshot shows a Google search interface. The search bar contains 'fabianescobar.com'. Below the search bar, there are navigation tabs: 'Todo', 'Videos', 'Noticias', 'Imágenes', 'Maps', 'Shopping', 'Libros', 'Más', and 'Herramientas'. The search results for 'fabianescobar.com' are displayed, including the website name, URL, and a brief description: 'Un sitio de aprendizaje didáctico en línea · ¡Bienvenidos a mi sitio web! · ¿Las matemáticas son aburridas y difíciles? · ¿Qué hay en este lugar? · Nuestra ...'. Below the main result, there are several links to specific sections of the website: 'Física', 'Lecturas', 'Pensamiento Matemático', 'Variable Matemática', and 'Incógnita', each with a short snippet of text.

PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 6 de 1 |



PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del **primer periodo de estadística** accediendo a través del acceso de Google Drive.



**PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PRIMER PERIODO ESTADÍSTICA
MODELO PENSAR 101, 102, 103 Y 104 EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

PENSAR 101: https://drive.google.com/drive/folders/13Egs_bbG-DSaLzwhKRlyek-vDuVjIG7p?usp=drive_link

PENSAR 102: https://drive.google.com/drive/folders/1XAnX-3DRpeEmc98DxN8u67o8wz1KUOk0?usp=drive_link

PENSAR 103: https://drive.google.com/drive/folders/16-JGBq7XXNfEINPyPkJlwl4CRF3Plnw?usp=drive_link

PENSAR 104:
https://drive.google.com/drive/folders/1YrSggy81OwxAJL_jy44mk3JN7Yc2Et8?usp=drive_link



NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR
ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link realice únicamente las actividades de estadística que el Docente le haya informado previamente.

BIBLIOGRAFIA:

Los Caminos del Saber, Matemáticas 6. Editorial Santillana.
Vamos a Aprender, Matemáticas 6. Ministerio de Educación Colombia.
Hipertextos Matemáticas 6. Editorial Santillana
Aritmética de Baldor.

Para acceder al material de consulta visitar www.fabianescobar.com

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 7 de 1 |

Pietro-De Castro, C. (2014). Aritmética y Geometría grados 6-7. Gobernación de Antioquia. Disponible en: <https://www.scm.org.co/PGA/ag/ARITMETICA-GEOMETRIA-6-7.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: MAURICIO GUIRALES, WILSON VASQUEZ, FABIAN ESCOBAR

OBSERVACIONES:

| | |
|-------------------------------------|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |