
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO:	MODELO PENSAR 8-9 201-202-203-204
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:



- Reconocer, ordenar y establecer el grado de un polinomio con respecto a una variable.
- Determinar el valor numérico de un polinomio algebraico.
- Resolver operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación y división)
- Utilizar operaciones con polinomios algebraicos en la solución de problemas.
- Reconocer y clasificar ángulos según los diferentes criterios (medida de sus lados y medida de sus ángulos)
- Resolver problemas utilizando ángulos.
- Utiliza técnicas y herramientas para medir y trazar ángulos.
- Demostrar congruencia entre polígonos utilizando los criterios de congruencias.
- Elaborar tabla de frecuencias para datos agrupados en intervalos.
- Interpretar los datos representados en tabla de frecuencias y gráficos, responde preguntas relacionadas con la información representada y saca conclusiones a partir de la información representada.
- Interpretar el significado de las medidas de tendencia central de acuerdo al contexto.
- Proponer y plantear conclusiones conocidas la media, la mediana o la moda de un conjunto de datos.
- Calcular los cuartiles de un conjunto de datos y utiliza esta información en el planteamiento de conclusiones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

MATEMÁTICAS

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento.
2. Reconocimiento de los números reales
Clasifica los siguientes números según correspondan a naturales (N), enteros (Z), racionales (Q) o irracionales (I):

-5	-12
$\sqrt{9}$	$\sqrt{7}$
$\frac{3}{4}$	8
π	$\frac{5}{2}$
0.25	-0.3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1

3. Resuelve utilizando las propiedades de los números reales.

$$5 + 8 + 2 =$$

$$4 \times (3 + 6) =$$

$$7 \times 5 + 7 \times 2 =$$

$$9 - (4 + 6) =$$

$$3 \times (10 + 5) =$$

4. Resuelve los siguientes problemas:

- Una temperatura inicia en 5°C y baja 12°C durante la noche. ¿Cuál es la temperatura final?
- Un estudiante compró un cuaderno por \$3500 y un lapicero por \$1800. ¿Cuánto dinero gastó en total?
- Si un terreno mide 12.5 metros de largo y 8 metros de ancho, ¿cuál es su área?

5. Escribe una expresión algebraica usando x para cada situación.

El doble de un número.

El triple de un número menos cinco.

Un número aumentado en ocho.

La mitad de un número.

El cuadrado de un número más cuatro.

Luego, si $x = 3$, calcula el valor de cada expresión.

6. Simplifica las siguientes expresiones:

$$3x + 5x$$

$$7y - 2y$$

$$6a + 3a - 2a$$

$$10m - 4m + 2m$$

$$2x + 4x + 3x$$

Explica por qué los términos se pueden sumar o restar.



7. Resuelve las siguientes operaciones:

$$(3x + 4) + (2x + 5)$$

$$(6x - 3) + (4x + 7)$$

$$(8x + 2) - (3x + 1)$$

$$(10x - 5) - (4x - 2)$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1

GEOMETRÍA

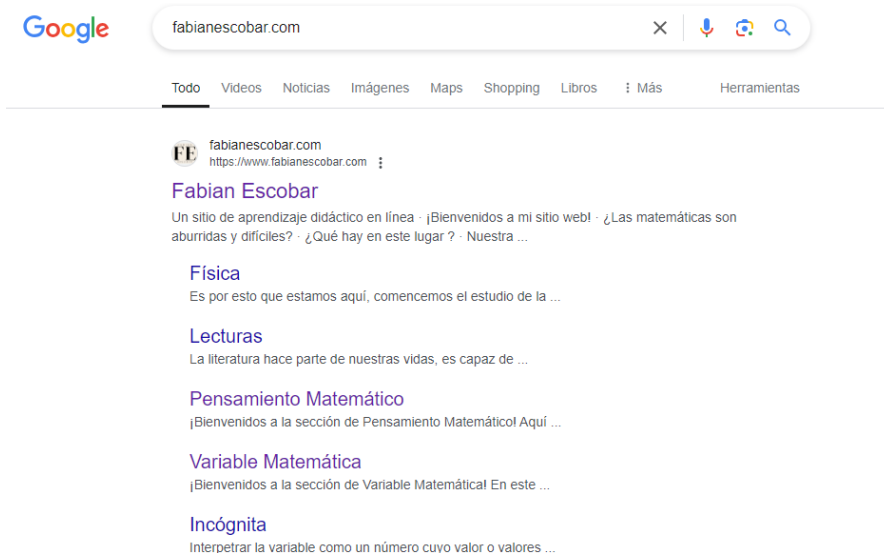
1. Consular que es geometría y como se clasifica.
2. Consultar que son polígonos en relación con sus propiedades.
3. Consultar que son figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.
4. Formule cinco problemas usando modelos geométricos.
5. Construya en cartulina cinco modelos de figuras planas.
6. Dibujar el plano de una casa a escala utilizando instrumentos de precisión.

ESTADÍSTICA



1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de estadística que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web <https://www.fabianescobar.com/ie-h%C3%A9ctor-abad>

Para desarrollar el plan de mejoramiento del primer periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de estadística, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba fabianescobar.com




The screenshot shows a Google search interface. The search bar contains 'fabianescobar.com'. Below the search bar, there are navigation links: 'Todo', 'Videos', 'Noticias', 'Imágenes', 'Maps', 'Shopping', 'Libros', 'Más', and 'Herramientas'. The search results for 'fabianescobar.com' are displayed, including the website name, URL, and a brief description: 'Un sitio de aprendizaje didáctico en línea · ¡Bienvenidos a mi sitio web! · ¿Las matemáticas son aburridas y difíciles? · ¿Qué hay en este lugar? · Nuestra ...'. Below the description, there are several links to different sections of the website: 'Física', 'Lecturas', 'Pensamiento Matemático', 'Variable Matemática', and 'Incógnita'.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”



PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del **primer periodo de estadística** accediendo a través del acceso de Google Drive.



PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PRIMER PERIODO ESTADÍSTICA MODELO PENSAR 201, 202, 203, 204

PENSAR 201: https://drive.google.com/drive/folders/17dgc2FMt8ngmDT2-0QKxXW64xGoYYhQZ?usp=drive_link

PENSAR 202: https://drive.google.com/drive/folders/1LYHuqtVz0XnU_6Uj14sa7tVU4LQc1a1U?usp=drive_link

PENSAR 203: https://drive.google.com/drive/folders/1sFFTyxqXjQ1oanJiBZ-VWIMmGEL6-5rb?usp=drive_link



PENSAR 204: https://drive.google.com/drive/folders/1tDpV4yLSRx8P6muCrEDmmbg3wAcLBSWq?usp=drive_link

NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link realice únicamente las actividades de estadística que el Docente le haya informado previamente.

BIBLIOGRAFIA:

Los Caminos del Saber, Matemáticas 8. Editorial Santillana.
 Vamos a Aprender, Matemáticas 8. Ministerio de Educación Colombia.
 Hipertextos Matemáticas 8. Editorial Santillana
 Álgebra de Baldor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

Para acceder al material de consulta visitar www.fabianescobar.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: MAURICIO GUIRALES, WILSON VASQUEZ, FABIAN ESCOBAR

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA