
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NÚCLEO CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	GRADO:	MODELO PENSAR 10 - 11 301-302
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Representar apropiadamente resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.
- Analizar e interpretar apropiadamente conceptos y las características del movimiento uniforme y uniformemente acelerado.
- Valorar la importancia que tiene la observación, la medición, y la clasificación en nuestra vida diaria.
- Analizar e interpreto el movimiento de los objetos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.
- Identificar las condiciones para conservar la energía mecánica.
- Registrar e interpretar resultados de experimentos realizados aun cuando no obtenga los resultados esperados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

FÍSICA

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento.
2. Convierte los siguientes números a notación científica:

4500000

0.00072



980000000

0.0000031

Luego responde:

¿Cuál de los números representa la mayor cantidad?

¿Cuál representa la menor cantidad?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1

3. Resuelve las siguientes operaciones y expresa el resultado en notación científica.

$$(3.2 \times 10^5) + (4.5 \times 10^5)$$

$$(6 \times 10^3) \times (2 \times 10^4)$$

$$(8 \times 10^7) \div (4 \times 10^2)$$

4. La velocidad de la luz es aproximadamente 300,000,000 m/s.
¿Cuántos metros recorrerá la luz en 10 segundos?

5. Convierte las siguientes medidas:

- 3 km a metros
- 450 cm a metros
- 1200 mm a metros
- 2.5 m a centímetros

Luego responde:

Un atleta recorre 5 km durante una carrera.

- ¿Cuántos metros recorrió?
- ¿Cuántos centímetros recorrió?



6. Resuelve los siguientes problemas:

- Un automóvil se mueve a 72 km/h. Convierte esta velocidad a m/s.
- Una botella contiene 1.5 litros de agua. ¿Cuántos mililitros son?
- Una masa tiene 2500 gramos. Exprésala en kilogramos.
- Un estudiante mide 170 cm de estatura. ¿Cuánto mide en metros?

7. Un automóvil parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos.

Calcula:

- La aceleración del automóvil.
- La velocidad que tendrá en 8 segundos si mantiene la misma aceleración.
- La distancia recorrida en los primeros 5 segundos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1

QUÍMICA:



- Indaga más sobre el tipo de contaminación a partir de la quema de combustibles y a partir de procesos como la fisión nuclear. Completa en el siguiente cuadro las diferencias que encuentres entre estos dos tipos de contaminación, que pueden generar en el ambiente

CONTAMINACIÓN A PARTIR DE LA QUEMA DE COMBUSTIBLE	CONTAMINACIÓN A PARTIR DE PROCESOS COMO LA FISIÓN NUCLEAR

- De los siguientes elementos y con la ayuda de la tabla periódica, encuentra: Símbolo, Número atómico, Masa atómica, # de protones, neutrones y electrones
 - A. Oxígeno
 - B. Hidrógeno
 - C. Nitrógeno
 - D. Carbono
 - E. Sodio
 - F. Cloro
 - G. Potasio
 - H. Hierro
 - I. Fósforo
 - J. Cobalto
- Construye una tabla periódica en un cuarto de cartón paja completa
- Consulta la clasificación de los elementos químicos y su historia a través del tiempo y realiza un resumen de mínimo una página

TECNOLOGÍA:

De acuerdo a la temática del periodo realice el siguiente trabajo con cultura de la calidad. Preséntelo en hojas de block. Es necesario consultar para ampliar la información. No se reciben trabajos fuera de la fecha

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

TEMA 1: INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

1. Menciona un invento tecnológico actual y descríbelo.
2. Menciona sus ventajas y desventajas.
3. Haz una lista de las innovaciones tecnológicas actuales.
4. Representa con un dibujo el invento tecnológico descrito y escogido por ti.

TEMA 2: LOS SISTEMAS

4. ¿Qué es un sistema?
5. Mencione 10 tipos diferentes de sistemas en informática.
6. Describa cada una de las características de estos sistemas.

TEMA 3: FUNCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA CALIDAD DE VIDA DEL HOMBRE.



7. Explique la función de la tecnología como herramienta de mejoramiento en la calidad de vida del hombre y su medio ambiente.

TEMA 5: LA NOMOFOBIA

9. Consulta el concepto de Nomofobia.
10. Menciona una lista de los síntomas de que existen en una persona con Nomofobia.
11. Menciona 1 caso de Nomofobia en el mundo.

EMPRENDIMIENTO:

1. Define qué es la Misión empresarial y cuáles son sus características
2. Define qué es la Visión empresarial y cuáles son sus características
3. Explica qué es un Logo empresarial, cuales deben ser sus características y cuál es la importancia de esa imagen para una empresa
4. Explica qué es un Lema empresarial, cuales deben ser sus características y cuál es la importancia de esa frase para una empresa
5. Elabora la Misión, Visión, Lema y Logo de tu emprendimiento teniendo en cuenta que deben ser originales y no debe tenerlo ninguna otra empresa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: SANDRA, ANA DELIS, BERÓNICA HENAO, WILSON VASQUEZ.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA