	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	101-102-103-104-105
PERÍODO:	SEGUNDO PERIODO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

SABER CONOCER: Reconoce los reinos y dominios de la naturaleza, diferenciando los seres vivos y no vivos. Identifica los tipos de ecosistemas terrestres y acuáticos, así como las mezclas y sus métodos de separación.

SABER HACER: Clasifica organismos, ecosistemas y mezclas mediante la observación de imágenes y ejemplos. Aplica métodos sencillos de separación de mezclas y resuelve actividades relacionadas con ciencias naturales.

SABER SER: Participa con interés y responsabilidad en las actividades propuestas, respetando las opiniones de sus compañeros. Valora la importancia del cuidado de la naturaleza y del trabajo en equipo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Con una línea une el texto con la imagen según corresponda.

REINO		IMAGEN
Monera (Bacterias)	• •	
Protista	• •	
Fungi (Hongos)	• •	
Plantae (Plantas)	• •	
Animalia (Animales)	• •	

2. Escribe la palabra VIVO o NO VIVO según sea el caso.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

3. Escribe el nombre del ecosistema que corresponda:



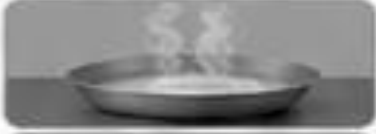
Bosque – Desierto – Pradera – Montaña

FÍSICO -QUIMICA

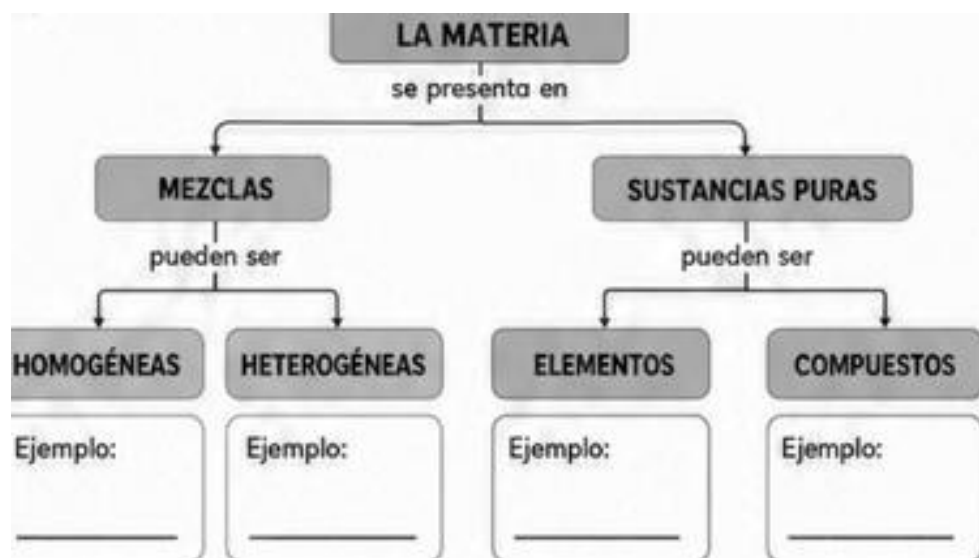
2. Observa la imagen y escribe si la mezcla es homogénea o heterogénea.



3. Con una línea une el texto con la imagen según corresponda.

Filtración	•	•	
Decantación	•	•	
Evaporación	•	•	
Imantación	•	•	

4. Completa el mapa conceptual.



BIBLIOGRAFIA:

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- Colombia Aprende
- National Geographic Kids en Español
- Khan Academy en Español
- Enciclopedia Britannica Escolar
- Conceptos básicos de Ciencias Naturales – UNESCO

Biblioteca modelo pensar, Año 1, Fase 1

Biblioteca Modulo Pensar Año 1 Fase 5 pagina 177

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Trabajo escrito a mano y bajo normas APA o ICONTEC
Sustentación oral del trabajo

OBSERVACIONES: El estudiante **debe** realizar su trabajo en hojas de block tamaño carta y traerlo el día de la sustentación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Sandra Milena Pardo O.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

REFERENCIAS

Guerrero, Jorge. 2019. Estrategias didácticas que promueven el aprendizaje significativo. Recuperado de:
<https://docentesaldia.com/2019/01/22/estrategias-didacticas-que-promueven-el-aprendizaje-significativo/>