
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/	NÚCLEO NUCLEO DESARROLLO HUMANO	GRADO:	TERCERO
PERIODO:	PRIMERO	AÑO:	2026
NOMBRE ESTUDIANTE:			

ACCESIBILIDAD DIFERENCIAL DEL PLAN: Este plan de mejoramiento está orientado desde los principios de **educación inclusiva, accesibilidad y equidad**, con el propósito de fortalecer los aprendizajes en el área de Ciencias Sociales y áreas afines (Ética, Cívica, Cátedra para la Paz, Religión y Cátedra Afrocolombiana) en estudiantes de grado tercero que se encuentran en fase inicial de lectoescritura.

Se constituye como una estrategia de apoyo para el refuerzo y la nivelación, priorizando el desarrollo progresivo de la etapa **silábico-alfabética y alfabética**, según los aportes de Emilia Ferreiro y Ana Teberosky. Asimismo, promueve la comprensión básica mediante el reconocimiento de imágenes, símbolos y situaciones sociales cotidianas.

El plan está dirigido especialmente a estudiantes migrantes, con o sin discapacidad, que presentan español como segunda lengua o trayectorias educativas interrumpidas. Para ello, se implementan actividades prácticas, pictóricas, lúdicas y cooperativas, con apoyos visuales, lenguaje sencillo y diversas formas de respuesta (dibujar, señalar, colorear, dramatizar), favoreciendo la participación, la comprensión y la inclusión.

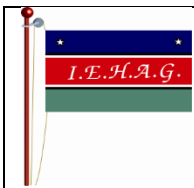
Con este proceso se busca garantizar el derecho a la educación en condiciones de igualdad, fortaleciendo la convivencia, el respeto por la diversidad cultural y el desarrollo de competencias ciudadanas acordes con la edad y el grado escolar.

OBJETIVO: *Fortalecer la comprensión de la organización democrática, la convivencia, los derechos y la valoración de la diversidad cultural mediante actividades prácticas, pictóricas e inclusivas.*

ACTIVIDAD 1: Actividad sobre el personal del colegio. Dibuje una línea recta a cada empleado del colegio con su área de trabajo.



Actividad 2: En tu cuaderno de sociales escribe el significado de las siguientes palabras con ayuda de un diccionario. : Democracia, derechos, Deberes, Voto, Candidatos, Personero, Colegio, Estudiantes, Propuestas, Bienestar, Decisiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



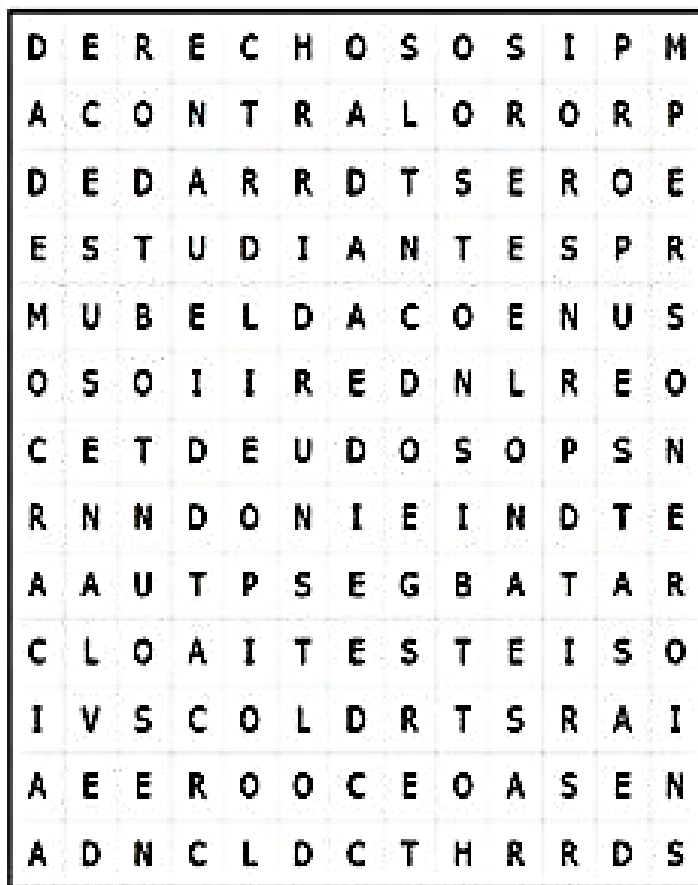
Proceso: GESTION DIRECTIVA

Código

Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO

Versión 01

Página 2 de 1



DEMOCRACIA DERECHOS

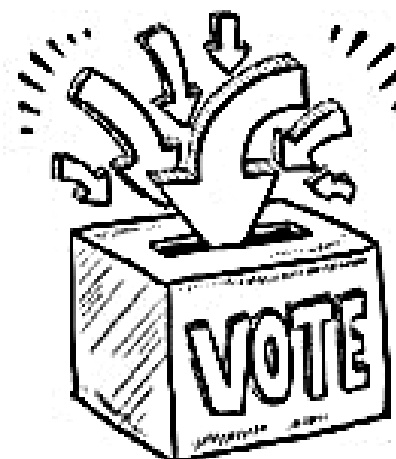
DEBERES VOTO CANDIDATOS

CONTRALOR PERSONERO

COLEGIO ESTUDIANTES

PROPUESTAS BIENESTAR

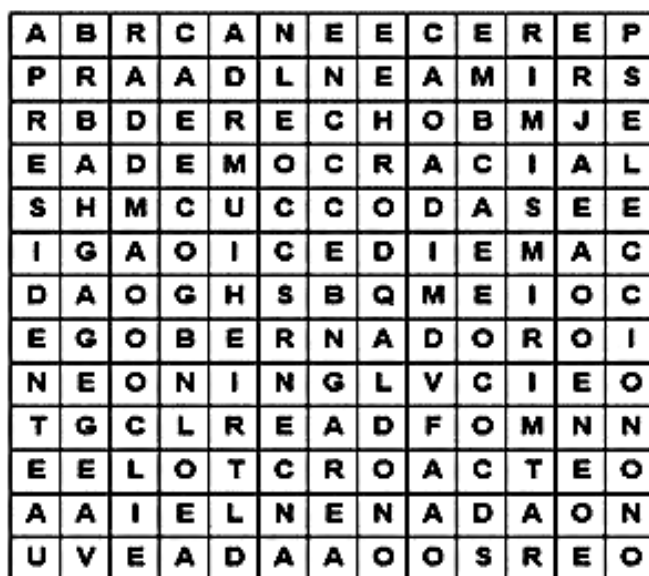
DECISIONES



Actividad 3: Responde en tu cuaderno de sociales:

¿Por qué es importante elegir nuestros representantes?, ¿Cuál es el candidato o personero que más te gustó y por qué?, ¿Cuál es el Candidato a Contralor que más te gustó y por qué?, Realiza un dibujo en el cuaderno sobre DEMOCRACIA.

Actividad 4: sobre los representantes de la democracia: Busque en la sopa de letras, las palabras relacionadas con la democracia.



Palabras a encontrar:

GOBIERNO
VOTO
ELECCION

GOBERNADOR
DEMOCRACIA
PRESIDENTE

DERECHO
ALCALDE













Actividad 5: Pregunta selección múltiple. ¿Quién dirige el municipio?

- a) Presidente
- b) Gobernador
- c) Alcalde
- d) Rector

Actividad 6: ¿Quién representa a los estudiantes en el colegio?

- a) Alcalde
- b) Personero
- c) Gobernador
- d) Policía





Actividad 7: Coloca los deberes junto a su derecho según corresponda.

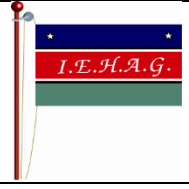

				DEBER DE NO ABUSAR DE MIS COMPAÑEROS PEQUEÑOS E INDEFENSOS.
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		
				
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		DEBER DE RESPETAR NUESTRA PROPIA VIDA, NO REALIZANDO
				DEBER DE RESPETAR LAS DISTINTAS CULTURAS.
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		DEBER DE ASOCIARNOS RESPETANDO LAS NORMAS
				DEBER DE TENERLA LIMPIA Y ORDENADA

Actividad 8: de derechos fundamentales. Señala cual imagen corresponde a cual derecho.

DERECHOS Y DEBERES

1. Relaciona a que derechos corresponde cada imagen

	Derecho a la educación	
	Derecho a la salud	
	Derecho a vivir en un ambiente sano	
	Derecho a la vida	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

Actividad 9: El niño según muestra la imagen a que te invita, escribe en tu cuaderno de sociales en cuatro renglones.



Actividad 10: ¿Cuál es un deber?

- a) Estudiar
- b) Ensuciar el salón
- c) Gritar en clase
- d) No escuchar

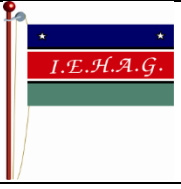

Actividad 11: sobre derecho es: ¿Cuál es un derecho?

- a) Respetar normas
- b) Recibir educación
- c) Empujar compañeros
- d) No cumplir acuerdos

Actividad 12: Situación ilustrada: Dos niños discuten por un balón. ¿Cómo pueden resolver el conflicto?

- a) Pegándose
- b) Quitándose el balón
- c) Dialogando y turnándose
- d) Gritando más fuerte



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

Actividad 13: Niño afro bailando música tradicional. Niño Emberá con vestimenta tradicional. Niño mestizo. Identifica en las imágenes estos niños.



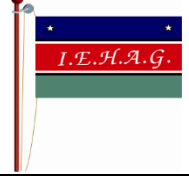

Actividad 14: ¿Qué debemos hacer cuando alguien tiene una cultura diferente?

- a) Burlarnos
- b) Ignorarlo
- c) Respetarlo y aprender de él
- d) Excluirlo

Actividad 15: Las tradiciones afrocolombianas son:

- a) Parte importante de Colombia
- b) Algo que no importa
- c) Solo para algunos
- d) Algo que debemos rechazar



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 1

Actividad 16: observa la imagen del Niño ayudando a otro. En que lugares ofrece la ayuda y que inspira cada imagen...



Actividad 17: Ayudar a los demás demuestra:

- Egoísmo
- Solidaridad
- Tristeza
- Castigo

Recomendaciones a tutores o Para estudiantes con:

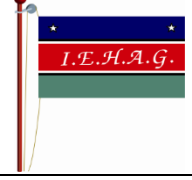

<ul style="list-style-type: none"> • Español como segunda lengua. • Comunidad Emberá. • Dificultades lectoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer Uso de pictogramas. • Hacer Lectura en voz alta. • Brindar Apoyo visual. • Orientar Trabajo en parejas. • Hacer uso de colores para opciones de respuesta.
---	--

RUBRICA DE EVALUACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Nivel	Descripción
Superior	Responde correctamente y explica con ejemplos.
Alto	Responde correctamente la mayoría.
Básico	Responde algunas con apoyo.
En proceso	Presenta dificultad aun con apoyo.

Estrategias complementarias: Le puede pedir al estudiante escoger un papelito de un frasco con estas actividades:

- ✓ Juego de roles (elección democrática).
- ✓ Dramatización de conflictos.
- ✓ Cartel de derechos y deberes.
- ✓ Mural intercultural (afro + Emberá + mestizo).
- ✓ Línea del tiempo con fechas importantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 7 de 1

DESEMPEÑOS:

Reconoce y explica, mediante dibujos, juegos de roles y actividades prácticas, la función del gobierno escolar y su relación con los niveles municipal, departamental y nacional, participando de manera responsable en procesos democráticos escolares.	Aplica estrategias de diálogo, escucha y mediación para resolver conflictos cotidianos, representándolas mediante dramatizaciones, historietas o actividades gráficas.
Reconoce normas de convivencia y su importancia en la construcción de ambientes de paz, evidenciándolo en situaciones simuladas y prácticas grupales.	Propone soluciones pacíficas ante situaciones de desacuerdo en el aula, valorando el respeto, la empatía y la cooperación.
Identifica derechos y deberes de los niños y niñas en el contexto escolar y familiar, representándolos mediante dibujos, organizadores gráficos y actividades de selección múltiple.	Demuestra actitudes de respeto, inclusión y valoración de las diferencias culturales en situaciones de aula y trabajo colaborativo.
Asume el liderazgo como servicio a la comunidad, participando en actividades de ayuda y cooperación.	Participa en actividades colaborativas respetando las diferencias culturales, lingüísticas y personales, demostrando disposición para aprender con otros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- <https://www.colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/derechos-basicos-de-aprendizaje-en-todas-las-areas>
- <https://www.colombiaaprende.edu.co/agenda/actualidad/en-el-dia-del-hombre-colombia-aprende-destaca-contenidos-educativos-sobre-la-vida>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- <https://www.colombiaaprende.edu.co/agenda/actualidad/en-el-dia-del-hombre-colombia-aprende-destaca-contenidos-educativos-sobre-la-vida>

tiempo sugerido para elaborar el Plan : 2 semanas con acompañamiento y retroalimentación.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- *Desarrollo de las actividades del plan de mejoramiento.
- *Actividades entre pares de manera colaborativa.
- * Participación del estudiante para proponer nuevos aprendizajes.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

En el tiempo acordado con la maestra(o) _____

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

En el tiempo acordado con la maestra(o) _____

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) _____

FIRMA DEL EDUCADOR(A) _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA _____

RECURSOS: • Material impreso. Material auditivo. Biblioteca y aula de clase.