



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ





Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 1

ASIGNATURA /AREA	Dimensiones integradas	GRADO:	Transición
PERÍODO	Primero	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Construir de forma colectiva normas y deberes que permitan una buena convivencia en el aula de clase

Afianzar el proceso de aprestamiento mediante actividades que faciliten su motricidad fina

Interiorizar conceptos a través del reconocimiento y manejo del cuerpo humano (direccionalidad, lateralidad, colores, figuras geométricas, partes del cuerpo)

Favorecer los procesos de atención selectiva y sostenida



ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

A continuación, se encuentran algunas actividades que tienen como finalidad la práctica de ejercicios que fortalecen la motricidad fina, principalmente el agarre tipo pinza y la coordinación óculo manual. Además, ejercicios que buscan el afianzamiento de nociones espaciales como la lateralidad.

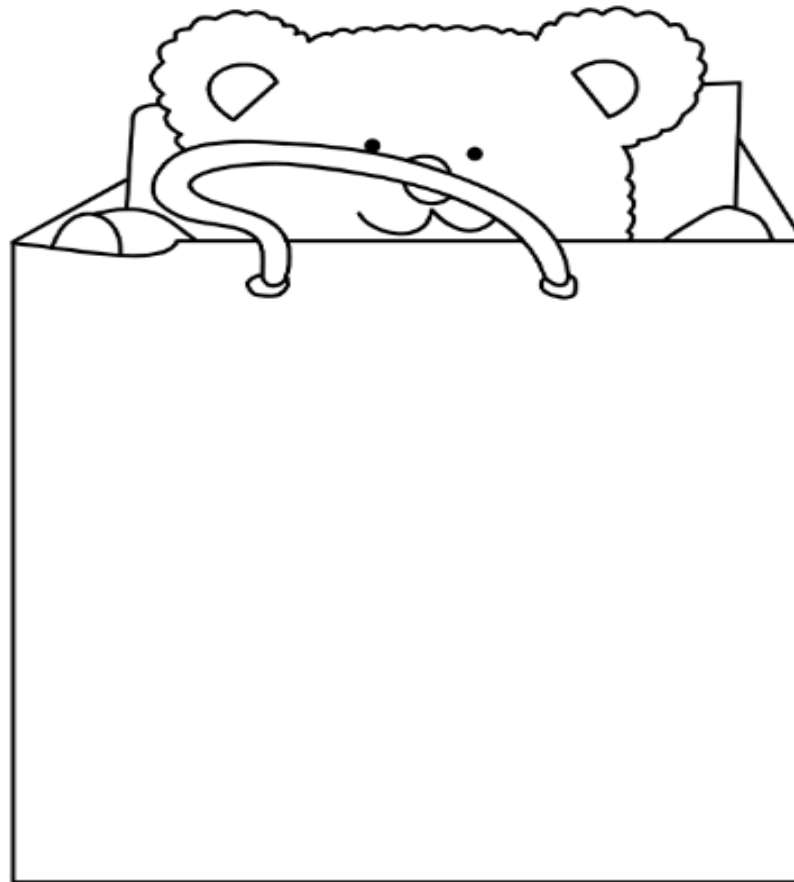
Antes de iniciar, invitamos a realizar un ejercicio de calentamiento previo, prepara el cuerpo y la mente para llevar a cabo todas las actividades propuestas:

Ejercicios de respiración: <https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM>

Calentamiento de manos: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>

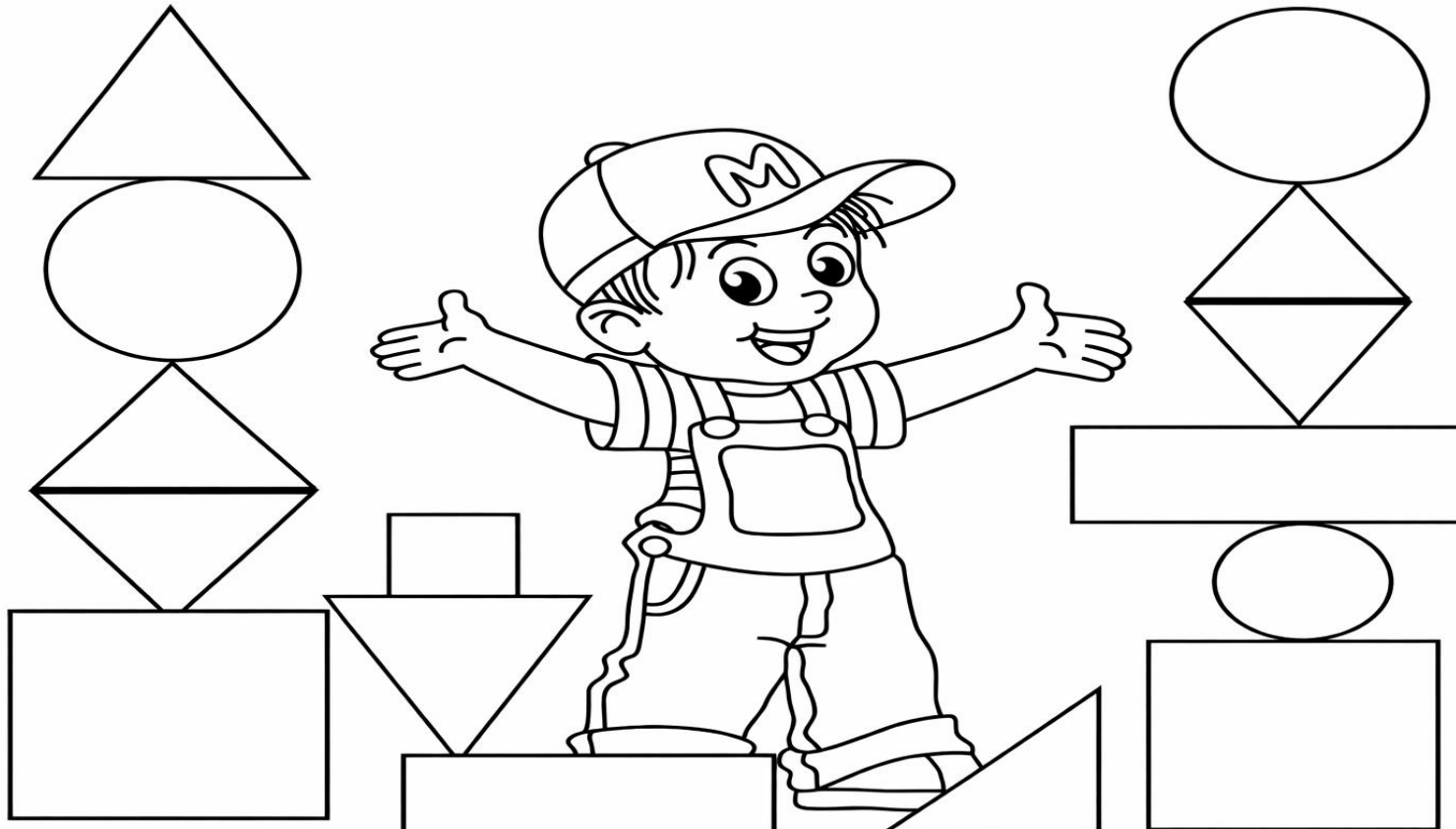
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 3 de 1

Rasga papel de colores y pégalos decorando la bolsa. Colorea el oso que está dentro.





Pinta las figuras geométricas con el color indicado



amarillo



azul



verde



rojo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

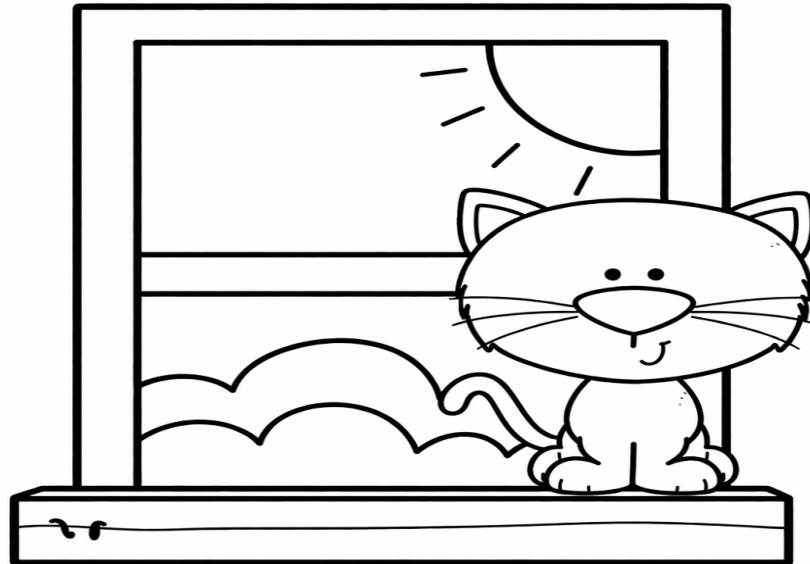
Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
5 de 1

Marca con una x el animal que está arriba y colorea el animal que está abajo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

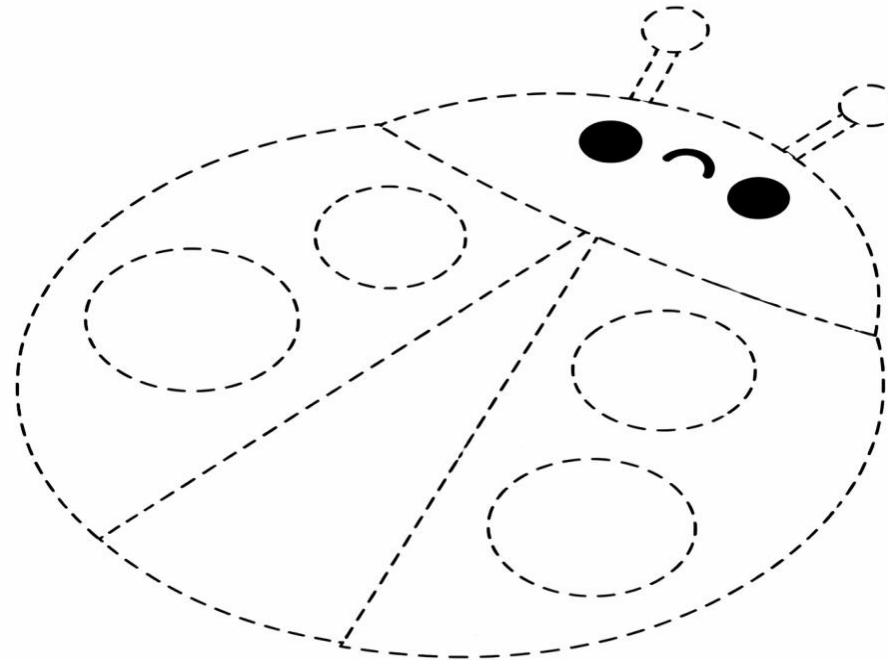
Código



Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

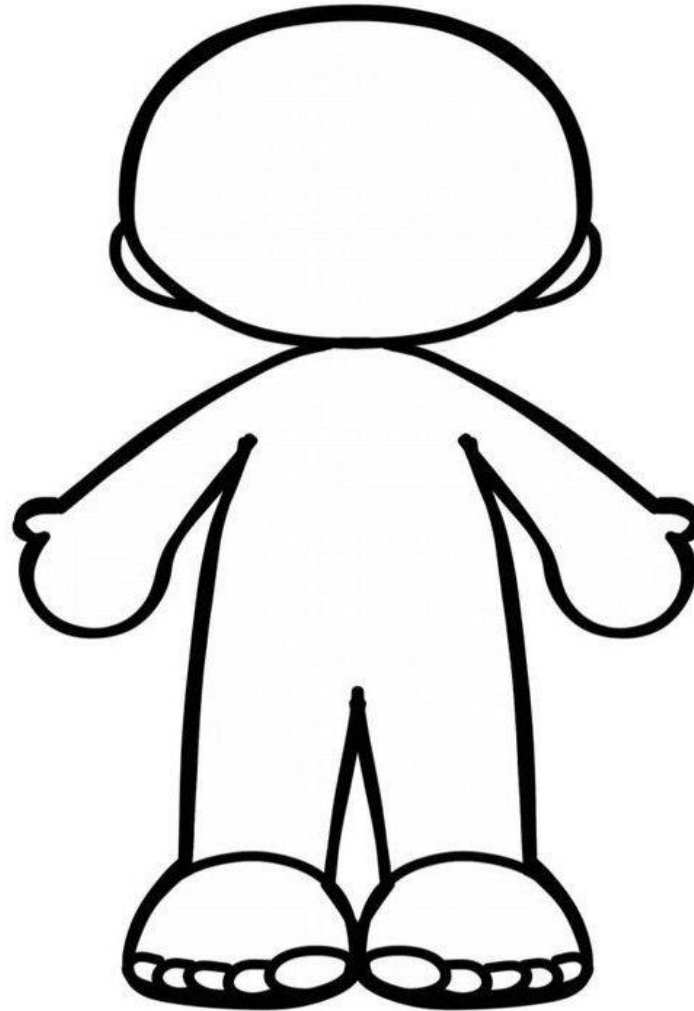
Página
6 de 1



Une los puntos para completar el dibujo y colorea



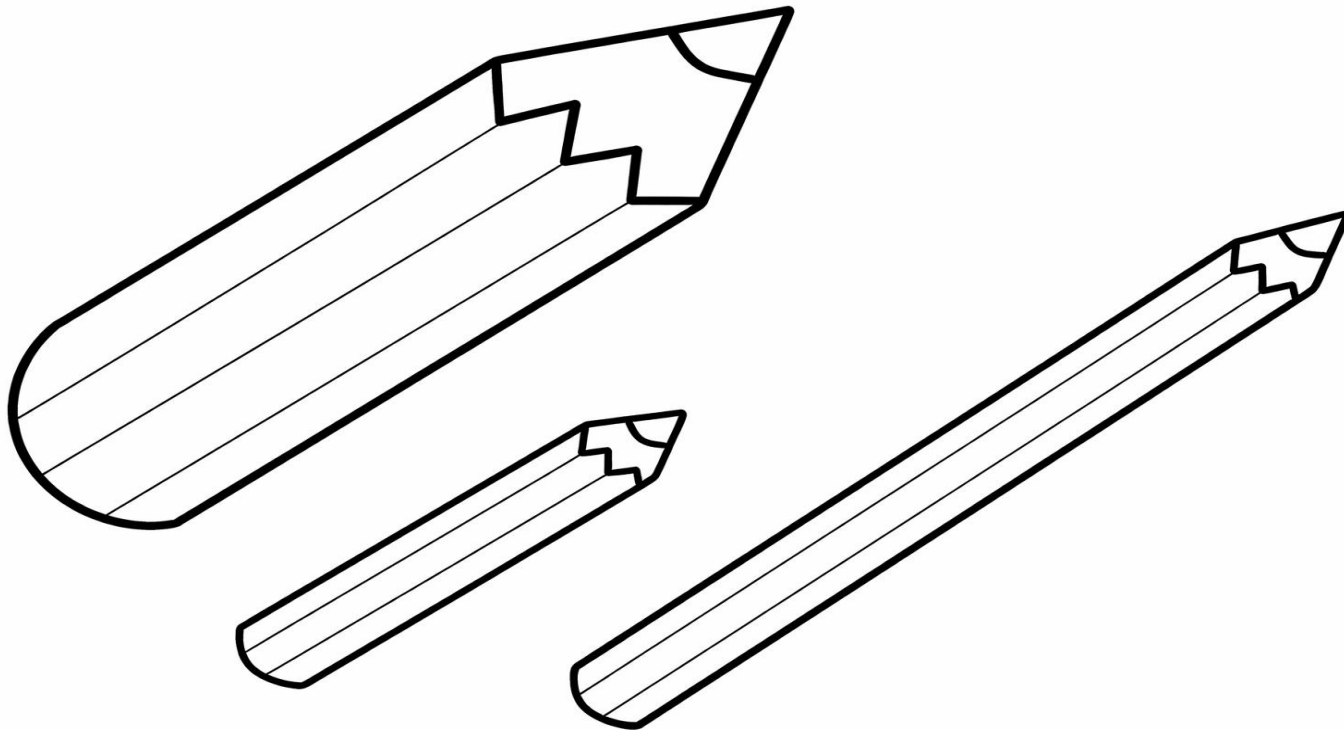
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 7 de 1

Completa las partes del cuerpo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 8 de 1

Colorea de rojo el lápiz más largo, de amarillo el más pequeño y de azul el más grueso.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: CURRICULAR

Código

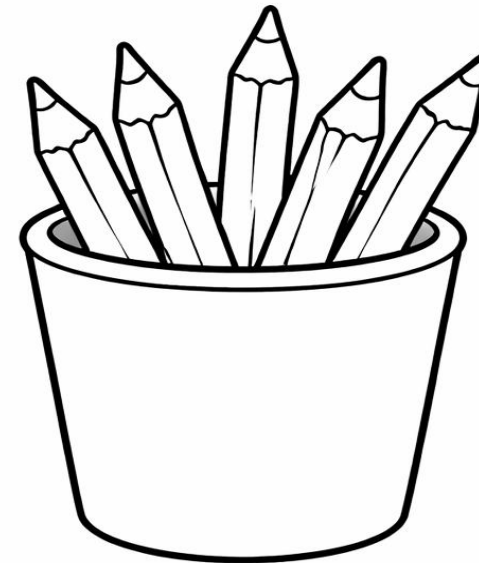
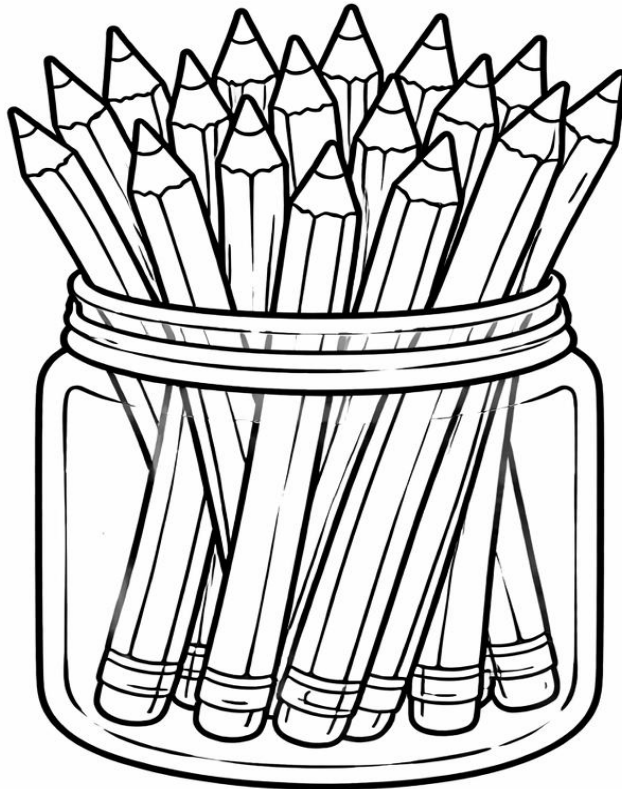


Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

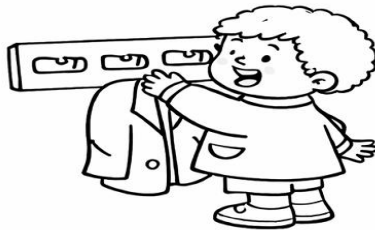
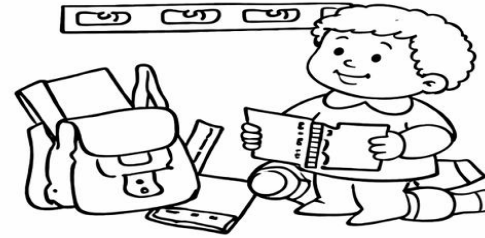
Página
9 de 1

Colorea el frasco que tiene muchos lápices





Colorea las acciones que debo realizar en clase





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

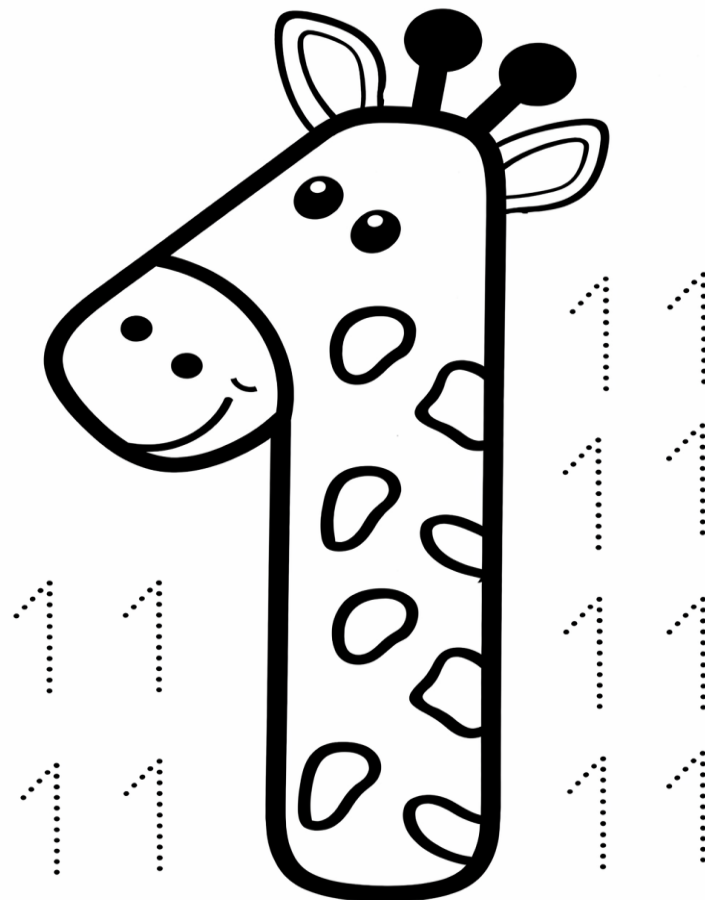
Página
11 de 1

Completa el dibujo de la derecha para que sea igual al de la izquierda y coloréalos



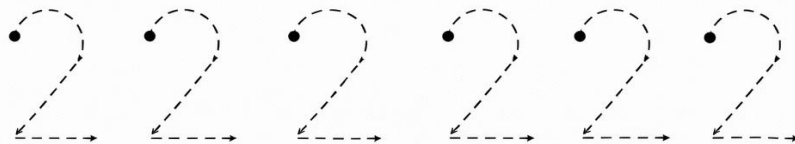
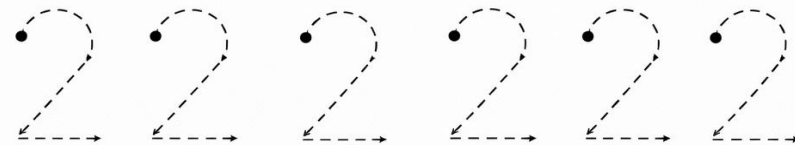
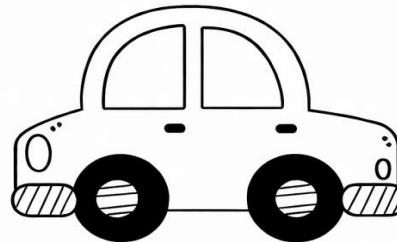
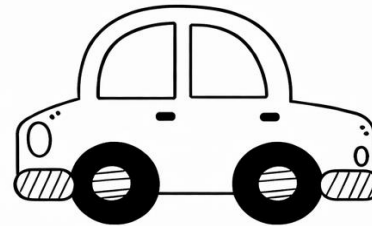


Rasga papel de colores y pégalos en el número 1.
Traza el número 1 siguiendo los puntos



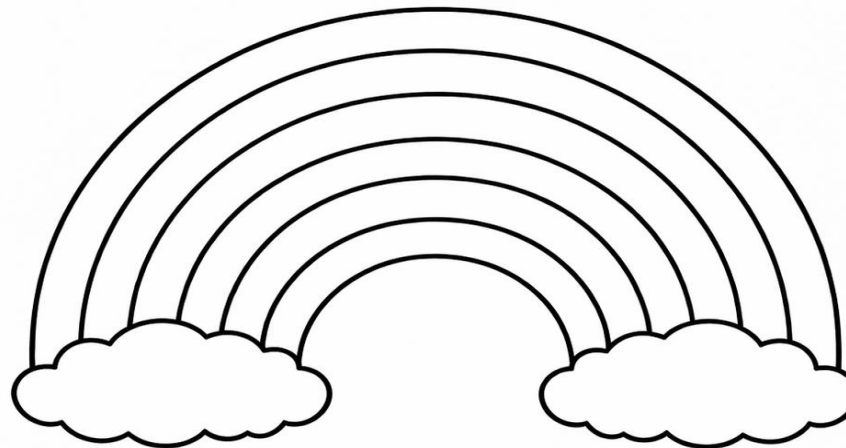
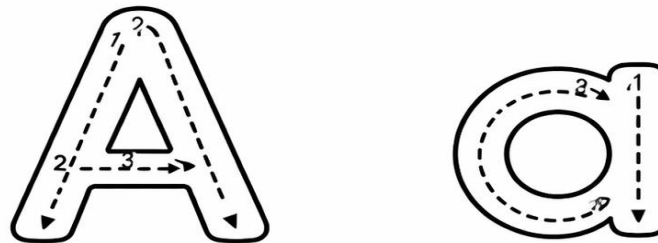


Traza el número 2







Rasga, haz bolitas de papel y pégalas en la letra Aa.
Pinta el arcoíris.



Arcoiris

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 15 de 1

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN En el transcurso de la semana se realizarán las actividades del plan de mejoramiento como parte de las actividades diarias con todos los estudiantes.	
RECURSOS: Impresión de la guía Colores lápiz	
OBSERVACIONES: Este plan de mejoramiento está diseñado para todos los estudiantes de preescolar de ambas sedes.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Docentes de transición	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA