
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	NUCLEO DESARROLLO HUMANO	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Sensibilidad, Comunicación y habilidades de investigación científica
Sentido de pertenencia y democracia

1. Observa los tres juguetes y elije uno, el que más te guste y coloréalo.

Eso es votar, elegir entre varias opciones la que a ti más te guste, colorea el dibujo que elegiste



2. Observa las imágenes y colorea solo las que son derechos de los niños



Actividades
de
Español, Primaria



Actividades
de
Español, Primaria



3. Dibuja en cada cuadro lo que dice y encierra en un círculo cual es un deber de los niños

- Hacer tareas

- Gritar en clase

- Recoger los juguetes

4. Completa las siguientes frases

Yo debo _____ a mis compañeros.

Yo debo _____ a mi maestra.

Yo debo _____ a mis padres.

Yo puedo _____ solo.

Cuando sea grande quiero ser _____.

5. Observa el comportamiento de los niños, elije el buen comportamiento y coloréalo, explica porque es bueno y debajo de cada uno dibuja una carita feliz o triste.



6. Une con una línea la palabra que corresponde a la imagen.

Compartir



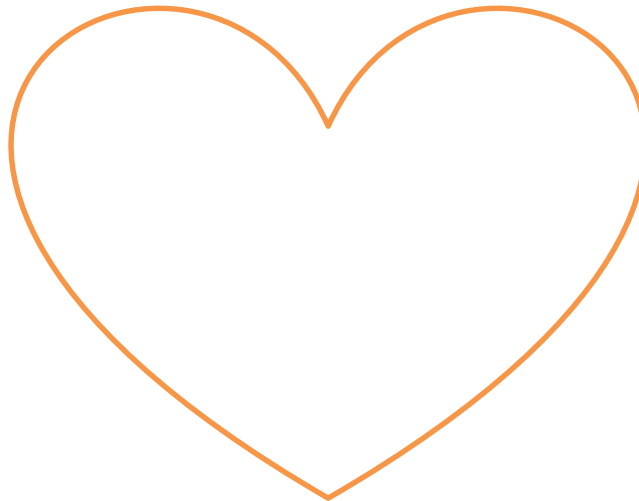
Pegar



Ayudar



7. Observa el corazón, en su interior escribe la palabra **respeto** y coloréala



8. Realiza un dibujo de como ayudas en casa.



9. Marca al representante de tu salón

Pregunta: ¿Quién puede ayudar al grupo? Marcar con X uno.



10. Mi norma favorita

Dibuja las 3 normas cortas que te indican los cuadros y explica cuál de ellas no debemos utilizar y ¿Por qué?
Colorea solo las normas correctas

• Levantar la mano

• Empujar

• Escuchar

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.	
RECURSOS: Exposición. Cartulina, colores, marcadores, etc.	
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA