
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Comunicativo	GRADO:	1°
PERÍODO	Uno	AÑO:	2.026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Discrimino las vocales en contextos de Lengua Castellana y lengua Extranjera
- ❖ Relaciono la imagen con la palabra, utilizando las consonantes vistas.
- ❖ Construyo palabras a partir de la unión de silabas.
- ❖ Leo palabras aisladas y frases cortas con las letras m, p, s, l, t, n. aplicando los conocimientos de correspondencia letra – sonido.
- ❖ Identifico la palabra correcta para presentarme y saludar en inglés.
- ❖ Realizo adecuadamente los trazos para mejorar la caligrafía.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe tu nombre completo en el recuadro y responde.
Recuerda iniciar con mayúscula tu nombre y apellidos.

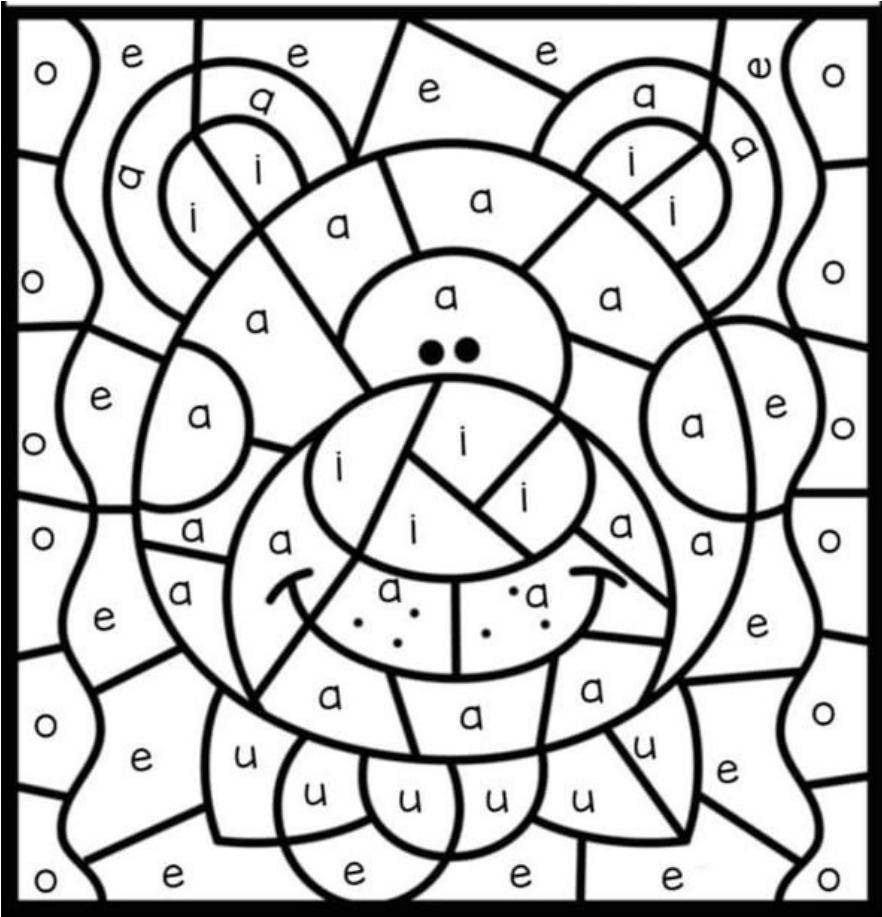
Mi nombre tiene: letras

Mi nombre tiene: vocales

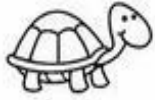
Mi nombre tiene consonantes.

2. Reproduce lo que hace falta en cada renglón.

Handwriting practice sheet with four rows of tracing guides. Each row consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first row contains four circles. The second row contains three wavy lines. The third row contains five wavy lines. The fourth row contains one wavy line.



4. Nombra los dibujos. Completa las palabras con las vocales que faltan y colorea.



T _ RT _ G _



C _ N _ J _



G _ LL _ N _



G _ T _

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> nzana	
	<input type="text"/> sa	
	<input type="text"/> el	
	<input type="text"/> ño	
	<input type="text"/> ñeca	

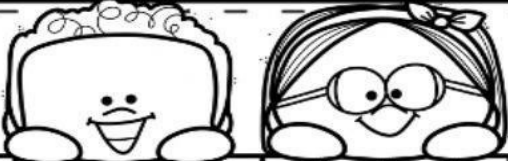
6. Realiza, de acuerdo a la instrucción dada.

Colorea	completa	copia 
	 leta	<hr/>
	 rro	<hr/>
	 zza	<hr/>
	 zo	<hr/>
	 lpo	<hr/>

7. Colorea la imagen, que inician con la consonante **S**

8. Repaso las consonantes m, p, s.


Ss



Busca las palabras en la sopa de letras.

s	s	t	y	m	e	s	d	f	v	e	s	a
e	r	t	y	u	n	s	u	s	a	y	u	d
i	o	s	o	h	e	w	m	i	s	a	t	r
s	s	o	d	e	e	g	h	e	b	m	á	s
g	t	r	w	s	p	i	s	o	t	g	b	s
m	a	s	a	b	g	y	g	m	e	s	a	o
d	e	s	u	m	a	p	e	s	a	ñ	l	p
v	f	r	e	d	c	x	S	u	s	i	w	a

sopa	
oso	
pesa	
piso	
más	
seis	
masa	
mesa	
misa	
suma	
mes	
Susi	
usa	



9. Encierra la palabra que corresponda al dibujo y colorea.



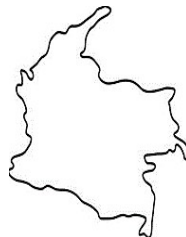
mimo mamá memo



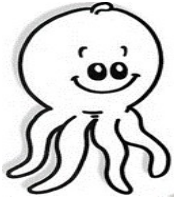
pepa pipa papá



pila pelo pie



puma poma mapa

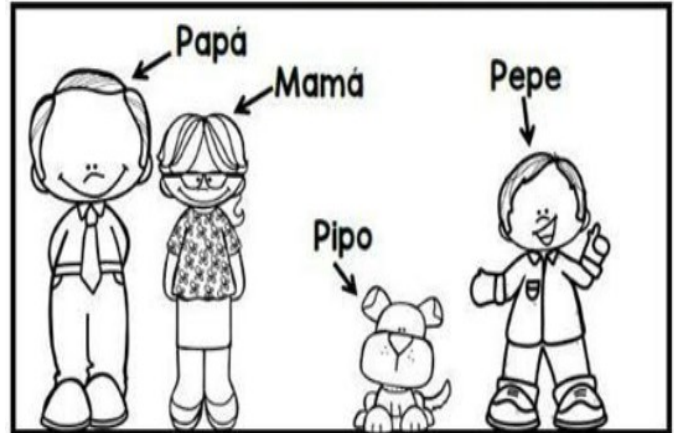
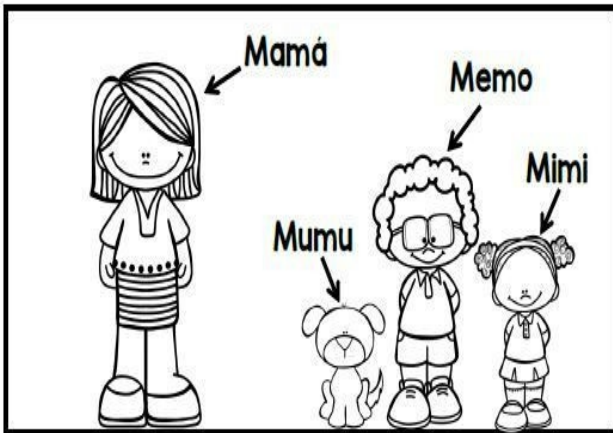


pulpo puma pato



piso sapo sala

10. Es hora de leer lo aprendido.



Colorea el cada vez que leas la oración.

1 2

1. Mamá mima a Memo.
2. Mimo a Mumu.
3. Mamá ama a Mimi y Memo.
4. Mimi mima a mamá.
5. Memo ama a Mimi.
6. Memo y Mimi aman a Mumu.
7. Mimi me ama.
8. Yo amo a Mumu.
9. Mamá mima a Mimi.

Colorea el cada vez que leas la oración.

1 2

1. Papá mima a Pepe.
2. Pepe mima a Pipo.
3. Papá ama a Pepe y Pipo.
4. Papá mima a mamá.
5. Pepe ama a Pipo.
6. Papá y Mamá aman a Pepe.
7. Pipo me ama.
8. Yo amo a Papá.
9. Mamá mima a Pipo.

11. Completo mis datos personales. Las frases de saludo y cortesía con las letras que faltan.

My name is : _____

My last name is _____

¿ How old are you? _____

I am from _____

Good Morning

Good Night

Hello

Good bye

Thank you



G _ _ d M _ r _ _ _ ng



G _ _ d N _ g _ _



H _ ll _



G _ _ d B _ e



Th _ nk y _ _

BIBLIOGRAFIA

<https://i.pinimg.com/736x/70/53/16/7053164a1bc11f594a449a33df454c5c.jpg>

https://d20ohkaloyme4g.cloudfront.net/img/document_thumbnails/416c8d40269f7e580b08bbcd7d05dbd0/thumb_1200_1565.png

<https://i.pinimg.com/736x/5d/71/cd/5d71cd5f32921896a3f4f588eec059d1.jpg>

<https://materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2017/11/La-letra-T-ficha-11-imprenta.png>

<https://materialeducativo.gratis/wp-content/uploads/2019/01/sileoyescribosilabas.jpg>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del Componente comunicativo: que comprende el área de Lengua Castellana - Lengua extranjera.

RECURSOS

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA