
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Comunicativo	GRADO:	segundo
PERÍODO - 1		AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado segundo continuarán avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizarán retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.

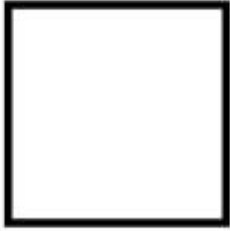
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas,

BIBLIOGRAFIA:

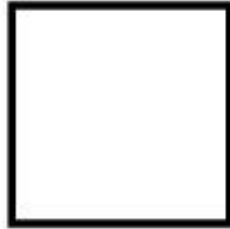
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/

Actividad #1

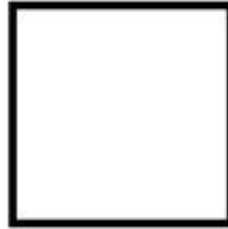
- Lee cada palabra y dibuja en los cuadros la imagen que corresponde.



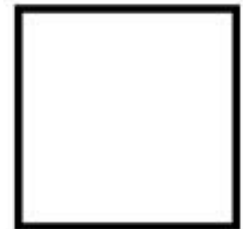
plata



blusa



grillo



cruz

- Escribe oraciones cortas con cada una de estas palabras

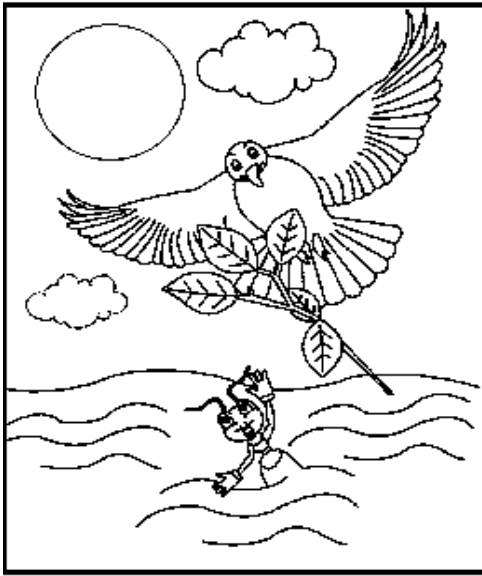
1.
2.
3.
4.

- Escribe palabras de acuerdo a la información que se indica en cada columna.

Animales de cuatro patas	Nombre de útiles escolares	Prendas de vestir

Actividad #2

Responde las preguntas de acuerdo al siguiente texto.



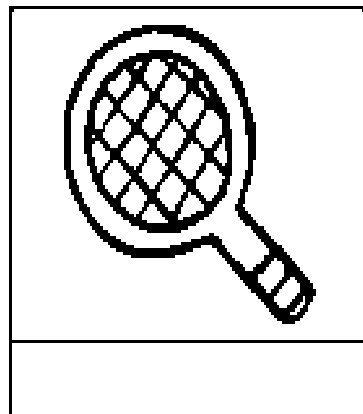
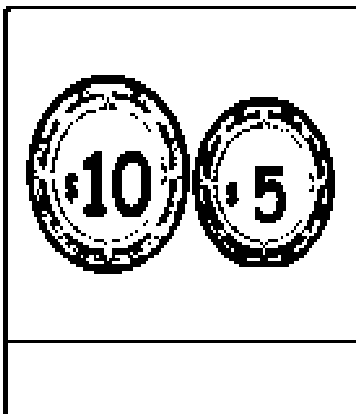
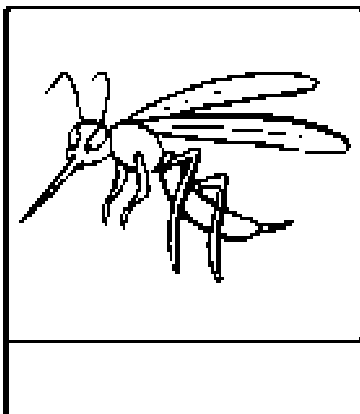
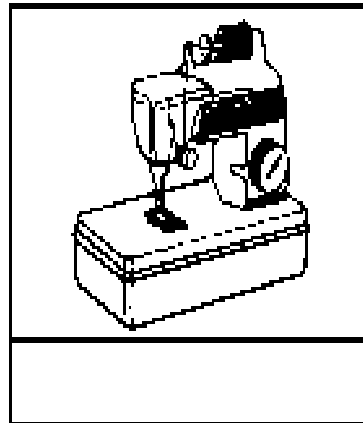
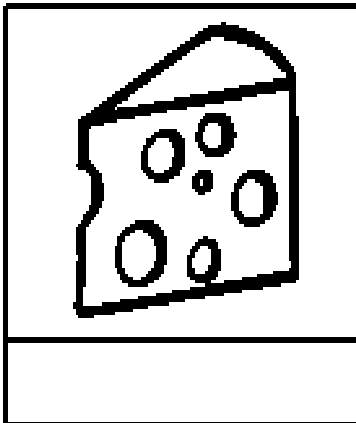
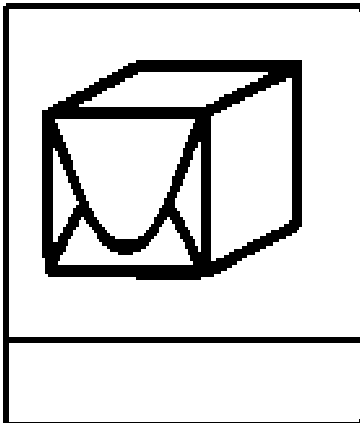
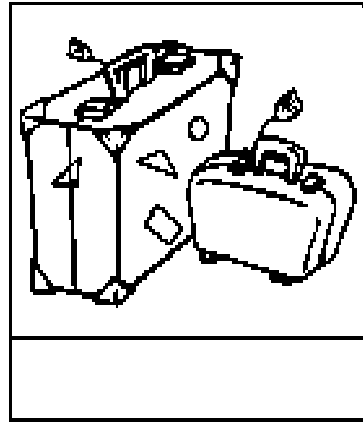
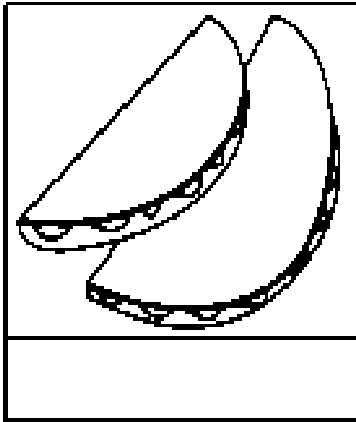
LA PALOMA Y LA HORMIGA

Una hormiga que tenía mucha sed, se puso a beber en un arroyo, pero se cayó al agua. Se abría ahogado si no hubiera sido por una paloma que, viéndola en peligro, le tiro una hoja donde la hormiga pudo subirse y salvarse.

- ¿Cuáles son los personajes que se nombran en la fábula?
- ¿Cuál es la situación de la hormiga?
- ¿Qué ocurrió al final del texto?
- ¿Qué aprendizajes nos deja la lectura sobre la paloma y la tortuga?
- ¿Según la imagen, en qué lugar se desarrolla el encuentro entre estos animales?
- Copia la fábula en tu cuaderno y recrea el texto con dibujos.

Actividad #3

Escribe oraciones teniendo en cuenta las palabras que representan las imágenes.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación	
RECURSOS: papel, cuaderno, lápiz, colores	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA