
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	COMUNICATIVO	GRADO:	Tercero
PERÍODO - 1		AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de comprensión, interpretación y producción de textos, demostrando que leerán, comprenderán y expresarán ideas de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. Asimismo, reconocerán y aplicarán principios básicos de la ética de la comunicación, como el respeto por la opinión de los demás y el uso adecuado del lenguaje en diferentes contextos. Además, identificarán y analizarán de manera sencilla los medios de comunicación y otros sistemas simbólicos, comprendiendo su función en la transmisión de información y su influencia en la vida cotidiana. Así mismo los estudiantes continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de estas temáticas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA QUE RESPALDAN LAS ACTIVIDADES E INFORMACION

BIBLIOGRAFIA:

Jean Piaget

→ Actividades de secuenciación, análisis y construcción de significado.

Lev Vygotsky

→ Producción textual y diálogo como base del aprendizaje.

Jerome Bruner

→ Creación de textos y símbolos propios.

David Ausubel

→ Relación con experiencias cotidianas (familia, escuela, medios).

Ministerio de Educación Nacional de Colombia

→ Competencias comunicativas: interpretar, argumentar y proponer.

ACTIVIDAD 1: LEO, ANALIZO Y OPINO



Lee el texto:

"Sofía ayudaba a su mamá a cuidar el jardín. Un día decidió no hacerlo porque quería jugar. Al día siguiente, las flores estaban secas. Sofía se sintió triste y decidió organizar mejor su tiempo."

Responde:

Escribe con tus palabras lo que ocurrió al inicio, en el desarrollo y al final.

¿Por qué crees que Sofía tomó esa decisión?

¿Qué habrías hecho tú en su lugar? Explica.

Escribe un final diferente para la historia.

ACTIVIDAD 2: CONSTRUYO Y TRANSFORMO ORACIONES

 n a d a p  o l o g b

 f a a s g  e u q s o

 m a a r  t o b ó n

 r c a b o  b l s o o

 l o e r j  a m n o

DESORDEN DE LETRAS



Imágenes de Canva

 v i a n ó  t o a l p

 r a a a ñ  ó m l i n

 ñ a i p  c e h c o

 r o o r z  z l á i p

 r i a n z  n o p i

1. Ordena las palabras y escribe la oración correctamente:

- rápido / corre / el / gato / negro

- escuela / la / van / niños / los / a

2. Transforma las oraciones:

- Cambia a plural: El niño juega en el parque

- Cambia a pasado: La niña canta una canción

3. Escribe un párrafo de 4 oraciones sobre tu día en la escuela.

ACTIVIDAD 3: PRODUZCO UN TEXTO CON INTENCIÓN



FIESTA DE
CUMPLEAÑOS DE

Para: _____

Hora: _____

Fecha: _____

Lugar: _____

Confirma al nº _____

www.trucosdefamilia.com

Imagina que quieres invitar a un amigo a una actividad especial.

Escribe una carta o invitación que tenga:

Saludo

Explicación clara (qué, cuándo, dónde)

Despedida

ACTIVIDAD 4: COMUNICACIÓN Y RESPETO



Lee la situación:

"En clase, Juan interrumpe constantemente a sus compañeros y se burla de sus respuestas."

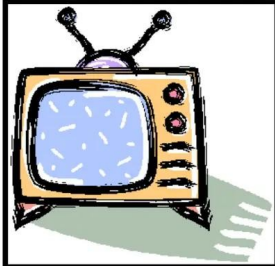
Responde:

¿Qué está haciendo mal Juan?

¿Cómo deberían actuar sus compañeros?

Escribe un diálogo corto donde se vea una buena comunicación.

ACTIVIDAD 5: ANALIZO LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



TELEVISOR



TELÉFONO



RADIO



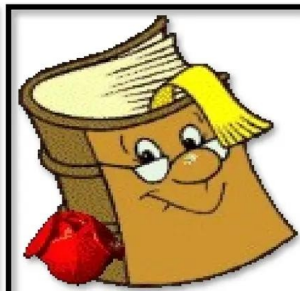
COMPUTADOR



PERIÓDICO



CARTA



LIBRO



FAX

Observa los medios que conoces (Televisión, radio, teléfono, periódico, computador).

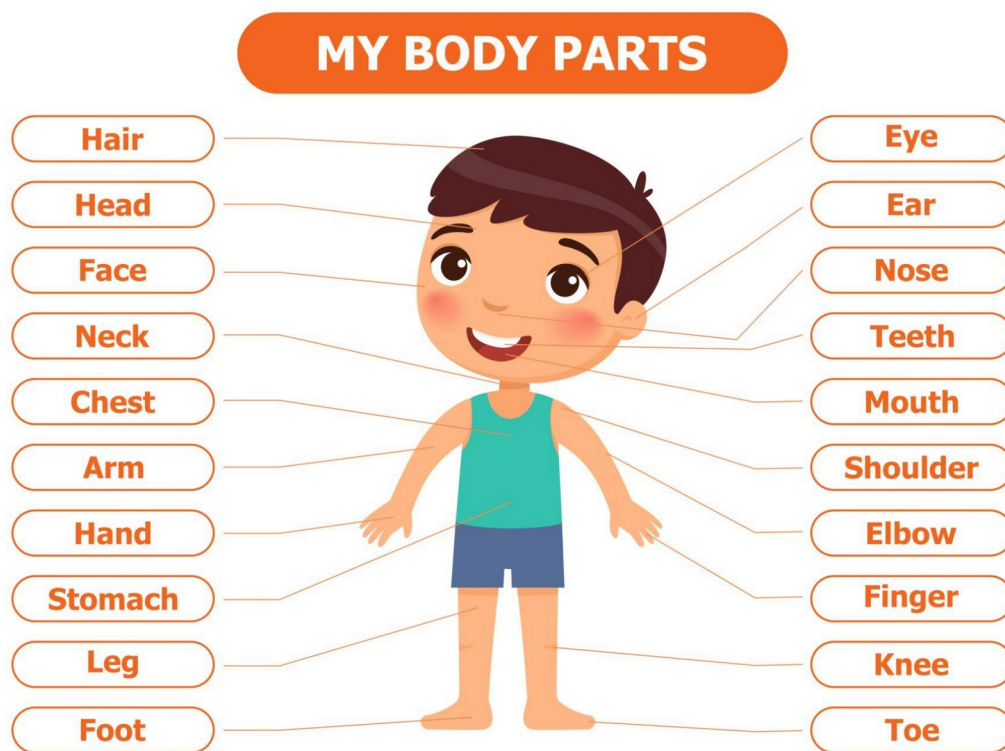
Responde:

¿Cuál usas más y por qué?

Escribe 2 ventajas y 1 desventaja de ese medio.

Escribe un mensaje que podrías enviar por ese medio (ej: noticia o aviso).

ACTIVIDAD 6: MY BODY (MI CUERPO)



Observa la imagen del cuerpo humano y desarrolla:

1. Escribe en inglés el nombre de las siguientes partes del cuerpo:

cabeza → _____

manos → _____

pies → _____

ojos → _____

boca → _____

2. Une cada palabra con su traducción (escribe la pareja correcta):

(cabeza - manos - pies)

Head _____

Hands _____

Feet _____

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto – evaluación	
RECURSOS: Cuaderno núcleo comunicativo	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA