



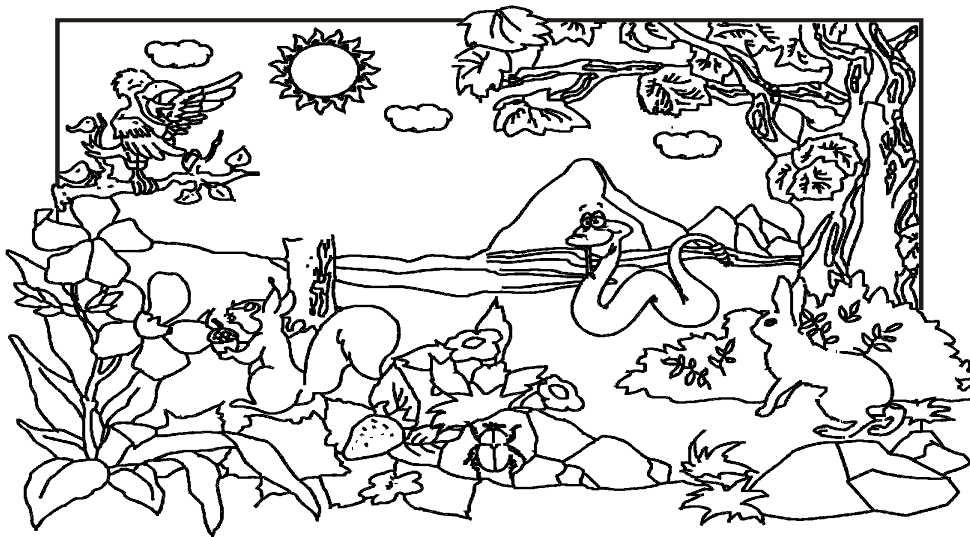
|   |  |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                      |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>        |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO                               |  | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>1 de 1   |
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>   | Técnico científico                                 | <b>GRADO:</b>        | 3°  |
| <b>PERÍODO</b>  | uno  | <b>AÑO:</b>          | 2026  |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>  |  |                      |   |

### DESEMPEÑOS:

- Comprende la importancia de los ecosistemas, su desarrollo y clasificación.
- Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.
- Comprende la importancia de la informática en la vida cotidiana, las partes del computador y su empleo en el cuidado del medio ambiente.
- Muestra actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

**1.Un ecosistema** está formado por el conjunto de seres vivos llamados seres Bióticos (como los animales y las plantas.), seres no vivos llamados seres abióticos (seres inertes). También existen ecosistemas realizados por la mano del hombre. Los seres vivos comparten el medio en que viven y realizan intercambios con el ambiente que les rodea. **Colorea la imagen.**



Los factores abióticos de un ecosistema son todos los seres vivos que se relacionados entre sí, pero también se relacionan con el ambiente en el que habitan, por ejemplo, los animales, plantas, hongos y macroorganismos. Los factores abióticos de un ecosistema son los componentes no vivos o inertes que determinan las condiciones del ambiente, por ejemplo, el agua, la temperatura, la luz, el suelo, la humedad, el aire y las rocas.

**Responde las preguntas.**

¿Qué entiendes por ecosistema? \_\_\_\_\_

¿Qué son seres vivos? \_\_\_\_\_

¿Qué son seres inertes? \_\_\_\_\_

¿Dónde viven los seres acuáticos? \_\_\_\_\_

Nombra algunos. \_\_\_\_\_

¿Dónde viven los seres terrestres? \_\_\_\_\_

nombra algunos. \_\_\_\_\_

¿Qué necesitan los seres vivos para vivir? \_\_\_\_\_

¿Crees que si sólo hubiera seres vivos estos podrían vivir? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**2. Completa los espacios con las palabras del recuadro.**

**LOS SERES VIVOS DE LOS ECOSISTEMAS**

En todos los ecosistemas hay \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, un determinado clima, mucha o poca agua, un tipo de suelo, luz de sol, etc. Además todos estos elementos se relacionan para que pueda haber vida. Así un Ecosistema es el \_\_\_\_\_ formado por los \_\_\_\_\_ de un lugar, el \_\_\_\_\_ de ese lugar: suelo, agua, clima, etc. y las \_\_\_\_\_ que hay entre todos los elementos.

*conjunto - seres vivos - animales - relaciones - plantas - medio ambiente*

**3. Elige un ser vivo de tu lista y explica qué factores abióticos necesita para sobrevivir en este lugar:**

**Ejemplo: "La hormiga necesita la tierra para su nido y el calor del sol para moverse".**

Tu respuesta: El/La \_\_\_\_\_ necesita \_\_\_\_\_ porque: \_\_\_\_\_

**4. EN LOS ECOSISTEMAS LLAMAMOS.**

Elementos bióticos

Carecen de vida

Luz del sol

Elementos abióticos

Seres con vida

Aire

Animales

**Pinta de verde todo lo relacionada a elementos bióticos  
y de rojo lo relacionado a elementos abióticos**

Agua

Plantas

Clima

Suelo

**5. CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.**

Clasificar es ordenar y agrupar un conjunto de elementos teniendo en cuenta las características que comparten. Como sabes los seres vivos presentan características que son comunes a todos, como nacer, crecer, reproducirse y morir. También existen diferencias entre ellos, como el número de células que los conforman, el tipo de nutrición o la forma como se reproducen. Las diferencias entre los seres vivos han permitido agruparlos o clasificarlos en cinco grandes grupos o reinos que son: mónera, protista, fungí o reino de los hongos, vegetal y animal.

Observa las imágenes y relaciona cada dibujo con el reino al que pertenece:

Protozoos



Algas unicelulares



REINO VEGETAL

REINO MONERA

REINO FUNGI

REINO ANIMAL

REINO PROTISTA



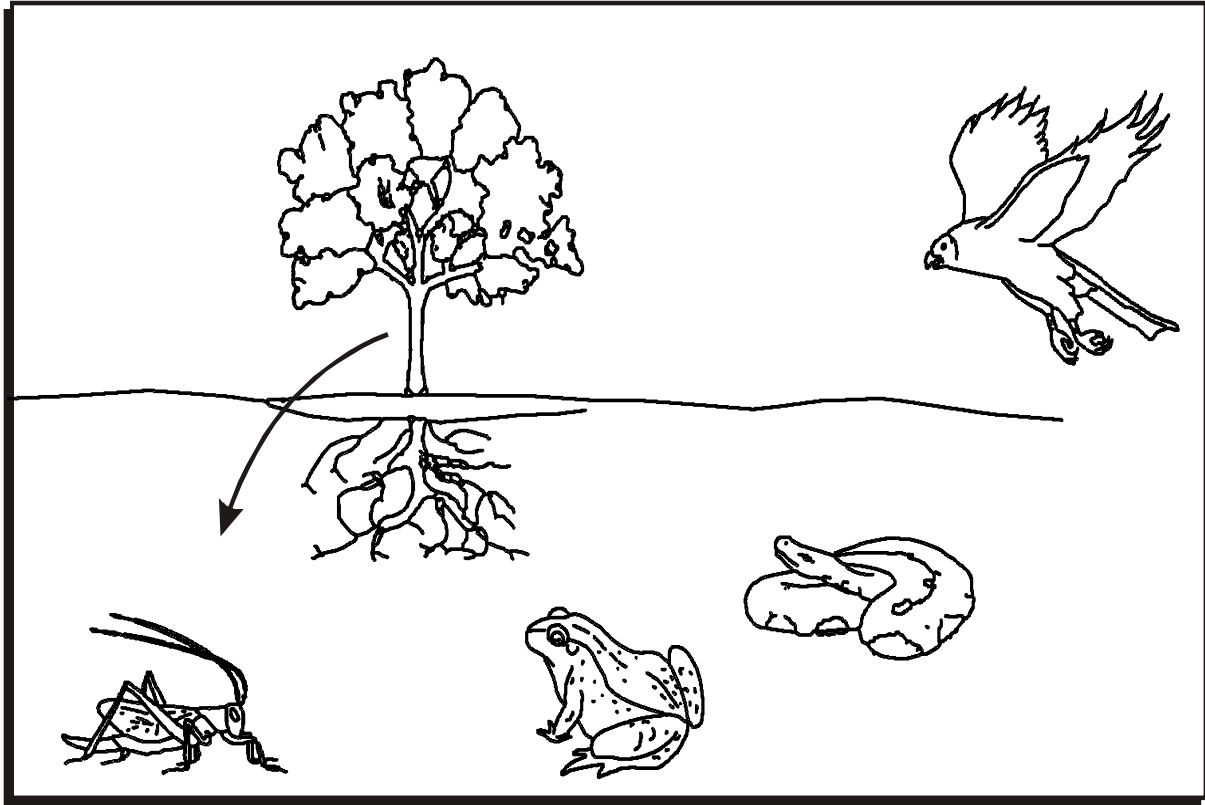
Bacterias



Cianobacterias



**6. LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN ENTRE SÍ** porque unos sirven de alimentos para otros. De tal forma que se consolidan las: **CADENAS ALIMENTICIAS**.



**Indica con flechas quién es el alimento de quién y completa las oraciones y colorea la imagen.**

- \* La planta sirve de alimento al \_\_\_\_\_.
- \* El grillo es el alimento de la \_\_\_\_\_.
- \* La rana es el alimento de la \_\_\_\_\_.
- \* La \_\_\_\_\_ es el alimento del águila.

**7. La tecnología son todos aquellos objetos artificiales** que nos sirven para resolver las necesidades que tenemos las personas y esto nos ayuda a tener una vida más sana, cómoda y segura. El hombre desde su aparición a necesitado cubrir muchas de sus necesidades, primero fueron las básicas como la comida, después surgieron la vivienda, el vestido, el tiempo libre, los inventos han ido solucionando las necesidades humanas a lo largo de la historia.



## **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante debe consultar para reforzar los conceptos no comprendidos en las clases, tener como guía los apuntes de clase y demás recursos que el estudiante estime conveniente para comprender los conceptos planteados para realizar el plan de mejoramiento, el cual será sustentado en clase después de que desarrolle las actividades propuestas.

### **. BIBLIOGRAFIA:**

<https://materiaeducativo.org/wp-content/uploads/2017/10/Alimentacion.jpg>

<https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/el-plato-para-comer-saludable-para-ninos/>

<https://ienspalmar.edu.co/wp-content/uploads/2022/02/EDUC.-AMBIENTAL-TERCERO.pdf>

[https://salleenvigado.edu.co/images/2022/Mejoramiento\\_3er\\_per%C3%ADodo/Ciencias\\_Naturales/](https://salleenvigado.edu.co/images/2022/Mejoramiento_3er_per%C3%ADodo/Ciencias_Naturales/)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> |
| <b>DOCENTE DE AULA</b>               | <b>FIRMA DE DOCENTE DE AULA</b>              |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>          | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>            |