
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: Curricular	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /Área/ Núcleo	Comunicativo	Grado:	Cuarto
Período	Uno	Año:	2026
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:

- Comprende los diferentes tipos de textos narrativos.
- Hace uso adecuado del lenguaje verbal y escrito.
- Comunica y expresa emociones y sentimientos a partir de textos narrativos haciendo uso adecuado del idioma español e inglés.
- Fortalece la producción de textos narrativos mediante la creación de un cuento corto, aplicando su estructura (inicio, nudo y desenlace) y el uso adecuado de sustantivos, adjetivos, concordancia, mayúsculas y signos de puntuación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Escribe un cuento corto (entre 10 y 15 líneas) teniendo en cuenta:

- Inicio: presentación de personajes y lugar.
- Nudo: desarrollo del problema.
- Desenlace: solución del problema.
- Agrega imágenes relacionadas con el cuento.

Recuerda...

- Uso de mayúsculas al inicio de oraciones y nombres propios.
- Signos de puntuación (puntos, comas).
- Uso adecuado de sustantivos y adjetivos
- Concordancia (ejemplo: género y número).

2. “Transcribo el cuento en el cuaderno, leo y descubro sustantivos y adjetivos”

Cuento: *El bosque misterioso*

Una niña curiosa llamada Sofía caminaba por un bosque oscuro y silencioso. Llevaba una linterna pequeña y una mochila azul.

De repente, escuchó un ruido extraño detrás de un árbol alto. Sofía sintió un poco de miedo, pero decidió ser valiente.

Al acercarse, encontró un conejo blanco con ojos brillantes que estaba atrapado entre unas ramas secas. Con mucho cuidado, la niña valiente ayudó al animal asustado.

El conejo feliz saltó y desapareció en el bosque tranquilo. Sofía regresó a casa con una gran sonrisa y una historia increíble para contar.

a. Subraya en el texto:

- Sustantivos (personas, animales, cosas, lugares).
 - Adjetivos (palabras que describen cómo son los sustantivos).
- b. Escribe 5 sustantivos y adjetivos que encuentres en el cuento.

3. Escribe una fábula teniendo en cuenta su estructura. Recuerda, la moraleja y los dibujos.

4. En el cuaderno de inglés, realiza la siguiente actividad.

Name: _____ Date: _____

DAYS OF THE WEEK AND MONTHS OF THE YEAR

Can you colour the days in yellow and the months in red?

Sunday	July	April	Saturday	January
October	August	Thursday	June	Tuesday
Friday	December	May	Wednesday	March
September	Monday	February	November	

Now can you write the days of the week in the correct order?

What day is it today? _____

What day is it tomorrow? _____

What day was it yesterday? _____

Can you write the months of the year in the correct order?

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	8. _____
9. _____	10. _____
11. _____	12. _____

Complete the lists logically!

Monday, _____, Wednesday, _____, Friday.

Thursday, _____, Saturday, _____.

December, _____, February, _____, April.

ISLCollective.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el trabajo en el cuaderno y sustentar a la docente.

OBSERVACIONES:

El educando debe presentar el trabajo en la fecha pactada. Debe estar debidamente firmado por el acudiente y el estudiante.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Julia Rosa Mena Cordoba

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA