
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Proceso: CURRICULAR		
Nombre del documento: Planes de mejoramiento			Año: 2026	
Componente	Lógico-Matemático	GRADO: 4°	PERÍODO: 1	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
<p>LOGROS/COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). ➤ Describe e interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones. ➤ Traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente ➤ Analiza, formula y explicar situaciones problema, empleando los diferentes procesos para su solución. ➤ Lee y escribe números naturales hasta millones. ➤ Aplica la multiplicación en situaciones sencillas. ➤ ➤ Representa un conjunto de datos e interpreta representaciones gráficas de un conjunto de datos. ➤ Valorar la importancia que tienen las operaciones básicas en el quehacer cotidiano; demostrando interés en la realización de tareas y actividades. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO</p> <p>Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario extra clase).</p> <p style="text-align: center;">METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. Cada una de las actividades propuestas genera nota; pero recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.</p> <p>RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.</p>				
OBSERVACIONES:				

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
----------------------	----------------------------

TALLER

1. Escribe el número de acuerdo a las condiciones dadas:

CARACTERISTICAS	Número
a. El número mayor de 4 cifras.	
b. El menor número que se puede formar con 4-8-2-9-7-5	
c. El menor número par que tiene 4 centenas de mil, 9 unidades de mil, 7 centenas y 0 decenas	
d. Un número de 6 cifras	
e. Un número que tenga 4 cifras, sea múltiplo de 3, y sea impar.	
f. El menor número de 5 cifras.	

2. Escribe en el recuadro $>$, $<$ ó $=$

$$3.007 + 608 \quad \square \quad 49 \times 100$$

$$\{ 2.795 \times (3 + 608) + 1.004 \} \quad \square \quad 3.000$$

3. Ordena de menor a mayor:

$$7.890 - 5.432 - 9.001 - 6.789$$

4. Utiliza las propiedades de la multiplicación y de la suma para que se cumplan las igualdades y escribe sobre la línea la propiedad que se cumple:

a. $45 \times 62 = 62 \times \square$ Propiedad _____

b. $870 + 432 = \square + \square$ Propiedad _____

c. $(12 \times 5) \times 7 = 12 \times (5 \times 7)$ Propiedad _____

5. Escribe las siguientes expresiones, teniendo en cuenta las operaciones que plantea:

a. El minuendo es 55.000 y la diferencia es 43.150 ¿cuál es el sustraendo?

b. A la diferencia entre 20.575 y 13.619, le agrego 978.

c. A 6950 se le adiciona 598 y a este resultado se le resta la multiplicación de 6 x100.

d. Se ha repartido :2000 entre 25 y a este cociente se le suma 5000 x 2

6. Escribe en letras:

a. 4.560.230 = _____

b. 890.145 = _____

7. En cada una de las siguientes figuras señala con color los ángulos y escribe el número de ángulos que tiene:



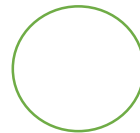
___ ángulos



___ ángulos



___ ángulos



___ ángulos



___ ángulos

8. Teniendo en cuenta la siguiente tabla que utiliza Doña Cecilia para preparar un pastel: Has el cálculo para preparar 8 pasteles y elabora una nueva tabla.

Ingredientes	Cantidad
Harina	6 tazas
Mantequilla	1 barra
Huevo	6
Chocolate	2 barras
Azúcar	2 tazas

En los siguientes puntos ten en cuenta el procedimiento explicado en clase.

9. a. Para comprar: un cuaderno que cuesta \$2.450, unos colores por 11.700, lapiceros por 4.150 y lápiz y borrador por \$2.400. ¿Cuánto dinero necesita?

Solución:

- b. Si su mamá lleva un billete de \$50.000 ¿Cuánto dinero le sobra?

Solución:

10. Realiza las siguientes asociaciones del objeto con las unidades que se usan para medir:



1. Kilometros



2. Gramos o Kilogramos



3. Centímetros.



4. Ml ó cc.

11. Descompón los siguientes números:

a. $345.678 =$ _____

b. $1.203.456 =$ _____

“Con esfuerzo y práctica, puedo mejorar cada día”