
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	GRADO:	QUINTO
PERÍODO:	PRIMERO	AÑO:2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- ✓ Comprende los diferentes tipos de textos
- ✓ Hace uso adecuado del lenguaje
- ✓ Comunica expresa emociones y sentimientos a partir de textos narrativos haciendo uso adecuado del idioma español

1. La Narración, Momentos y Elementos:

- **Actividad:** "Crea tu propia historia". Los estudiantes inventan una historia corta, identificando los personajes, el ambiente, el inicio, el nudo y el desenlace.

2. Tipos de Textos Literarios:

- **Actividad:** "Exploradores de textos". Los estudiantes leen y escriben diferentes tipos de textos (cuentos, poemas, obras de teatro) y los clasifican.
- En un texto explicar las diferencias entre los géneros literarios: Narrativa, Lírica y Dramática.

3. La Oración y sus Partes:

- **Actividad:** "Cazadores de sujetos y predicados". Los estudiantes buscan oraciones en textos y subrayan el sujeto y el predicado.
- Explicar que es el sujeto y que es el predicado.

4. Clases de Oraciones:

- **Actividad:** "El juego de las oraciones". Se crean tarjetas con diferentes tipos de oraciones (afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas) y se juega a clasificarlas.
- Escribir diferentes tipos de ejemplos de los tipos de oraciones.

5. El Sustantivo y Clases, el Artículo:

- **Actividad:** "La búsqueda del tesoro de los sustantivos". Se esconden objetos y los estudiantes deben encontrarlos y clasificarlos según su tipo de sustantivo.

- Explicar los tipos de sustantivos, y la función del artículo.

6. El Adjetivo y Clases de Adjetivos:

- **Actividad:** "Describiendo personajes". Los estudiantes escogen un cuento y describen los personajes usando diferentes tipos de adjetivos.

7. El Adverbio y sus Clases:

- **Actividad:** "El juego de los adverbios". Se representan acciones y los estudiantes deben usar adverbios para describirlas (cómo, cuándo, dónde).
- Explicar la función del adverbio y sus clases.

8. Las Preposiciones y Las Conjunciones:

- **Actividad:** "Construyendo oraciones". Se usan tarjetas con preposiciones y conjunciones para crear oraciones con sentido.
- Ejemplificar el uso de preposiciones y conjunciones.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO, SI NO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS

RECURSOS:

hoja de block, lápiz, colores,

OBSERVACIONES: Es de aclarar que durante el periodo en lo posible el estudiante tendrá la oportunidad de ir recuperando con las actividades sus dificultades presentadas y así no tener que dejar en última instancia la entrega del presente taller. Pero de ser necesario tiene el derecho a la entrega oportuna del mismo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA