
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO 1      NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO   Año 2026		Página 1 de 4

Fecha:
Nombre del estudiante:

**Tema:** Operaciones con Números Naturales y Estadística Básica (DBA 1 y 2)

## Parte 1: Números Naturales y Situaciones Problema

### ¿Cómo saber qué operación hacer?

- **Suma:** Si necesitas **juntar, unir o agregar** cantidades.
- **Resta:** Si necesitas **quitar, comparar** dos cantidades o saber **cuánto falta** para llegar a un total.
- **Multiplicación:** Si una misma cantidad se **repite** varias veces.
- **División:** Si necesitas **repartir o distribuir** una cantidad en partes iguales.

#### 1. El valor de la posición

En la reserva natural "Amazonía", se contabilizaron **845.291.736** insectos. Para entender mejor esta cifra, debemos identificar el valor de cada dígito. ¿Cuál es el valor real (en unidades) de la cifra que ocupa la posición de las **Decenas de Millón**?

- A) 40.000
- B) 400.000
- C) 4.000.000
- D) 40.000.000


#### 2. Escritura de grandes cantidades

Una empresa de tecnología en Medellín exportó productos por un valor de **ochocientos cinco millones trescientos veinte mil pesos**. ¿Cómo se escribe correctamente esta cantidad en un cheque bancario?

- A) \$805.320.000
- B) \$850.302.000
- C) \$805.000.320
- D) \$85.320.000

#### 3. El viaje por carretera

*Pista:* Para saber cuánto le falta a una cantidad para llegar a otra, usamos la **resta**.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO 1 NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO Año 2026		Página 1 de 4

Fecha:
Nombre del estudiante:

La distancia entre Medellín y otra ciudad es de **4.560 km**. Si un conductor ya ha recorrido **2.875 km**, ¿cuántos kilómetros le faltan por recorrer para llegar a su destino?

- A) 7.435 km
- B) 1.685 km
- C) 1.785 km
- D) 2.315 km

#### 4. Reparto en escuelas rurales

*Pista: Cuando distribuimos una cantidad total en grupos iguales, usamos la **división**.*

Una fundación desea repartir **1.440 kits escolares** equitativamente entre **12 escuelas rurales** de Antioquia. ¿Cuántos kits recibirá cada escuela?

- A) 100 kits
- B) 120 kits
- C) 140 kits
- D) 12 kits

#### 5. El inventario de la bodega

*Pista: Si un número se repite muchas veces (en este caso, 24 botellas por cada caja), usamos la **multiplicación**.*

En una bodega de víveres hay **345 cajas**, y cada una contiene **24 botellas** de aceite. ¿Cuál es el total de botellas almacenadas?



- A) 8.280 botellas
- B) 7.180 botellas
- C) 1.380 botellas
- D) 8.160 botellas

#### 6. El presupuesto de Don José

*Pista: Cuando tenemos un dinero inicial y gastamos una parte, la diferencia se halla con una **resta**.*

Don José vendió su cosecha por **\$125.400.000** y luego compró un tractor que le costó **\$87.950.000**. ¿Cuánto dinero le quedó en su cuenta después de la compra?

- A) \$47.450.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO 1      NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO   Año 2026		Página 1 de 4

Fecha:
Nombre del estudiante:

- B) \$38.450.000
- C) \$37.450.000
- D) \$213.350.000

**7. El cambio de cifras**

Si en el número **567.890.123** cambiamos el dígito de las **Unidades de Mil** (que es 0) por un **5**, ¿en cuántas unidades aumenta el valor total del número?

- A) 500 unidades
- B) 5.000 unidades
- C) 50.000 unidades
- D) 5 unidades

**8. Premios de la competencia**

*Pista: Repartir una bolsa de premios en partes iguales requiere una **división**.*

Una competencia de atletismo tiene un premio total de **\$45.000.000**. Si este dinero se reparte por igual entre los **5 primeros puestos**, ¿cuánto recibe cada ganador?

- A) \$9.000.000
- B) \$8.000.000
- C) \$5.000.000
- D) \$15.000.000

**9. Equipamiento para la escuela**



*Pista: Para calcular el costo de muchos objetos iguales, usamos la **multiplicación**.*

Juliana compró **15 computadores** para la sala de sistemas. Si cada uno costó **\$1.250.000**, ¿cuál fue el valor total de la inversión?

- A) \$12.500.000
- B) \$15.750.000
- C) \$18.750.000
- D) \$20.000.000

**10. Carga del camión**

*Pista: Para saber cuántas veces cabe una medida pequeña (80kg) en una grande (48.000kg), usamos la **división**.*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO 1 NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO Año 2026		Página 1 de 4

Fecha:
Nombre del estudiante:

Un camión transporta **48.000 kilogramos** de café en bultos. Si cada bulto pesa exactamente **80 kilogramos**, ¿cuántos bultos lleva el camión?

- A) 60 bultos
- B) 600 bultos
- C) 6.000 bultos
- D) 400 bultos

## Parte 2: Estadística Básica para Niños

### Conceptos rápidos:

- **Moda:** Es el dato que **más veces se repite** (el más popular).
- **Frecuencia:** Es el **número de veces** que aparece un dato.
- **Gráfico de barras:** Es un dibujo que nos ayuda a comparar cantidades visualmente.

### 11. La fruta favorita


Se hizo una encuesta a 20 niños sobre su fruta favorita: 5 eligieron Manzana, 10 eligieron Banano, 3 eligieron Fresa y 2 eligieron Uva. ¿Cuál es la **Moda** en este grupo de datos?

- A) Manzana
- B) Banano
- C) Fresa
- D) Uva

### 12. Interpretación de datos

En una tabla de frecuencia, el color "Azul" tiene una frecuencia de **15**. ¿Qué significa esto?

- A) Que hay 15 colores diferentes.
- B) Que el azul es el color que menos gusta.
- C) Que 15 personas eligieron el color azul.
- D) Que el azul es el color número 15 de la lista.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO 1      NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO   Año 2026		Página 1 de 4

Fecha:
Nombre del estudiante:

### 13. Goles en el recreo

Durante la semana, los goles anotados por el equipo de 5° fueron: Lunes (4), Martes (2), Miércoles (4), Jueves (6), Viernes (4). ¿Cuál es la **frecuencia** del número de goles del día jueves?

- A) 4
- B) 2
- C) 6
- D) 20

### 14. El gráfico de barras

Si en un gráfico de barras, la columna de "Perros" llega hasta el número 25 y la de "Gatos" llega hasta el 15, ¿cuántos perros **más** que gatos hay en la encuesta?

- A) 10
- B) 40
- C) 5
- D) 25

### 15. Organizando la información

¿Para qué sirve principalmente una **encuesta** en estadística?

- A) Para hacer operaciones matemáticas difíciles.
- B) Para recolectar información sobre los gustos o características de un grupo.
- C) Para saber quién es el niño más inteligente del salón.
- D) Para dibujar gráficas con muchos colores.