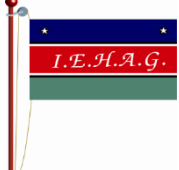



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código     |   |
| <b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>                                 |  | Versión 01 | <b>Página</b><br>1 de 9   |

|   |   |
|---|---|
| <b>DOCENTES:</b><br>Lesly Zapata<br>Catalina Trujillo Sossa | <b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b><br>Núcleos integrados (Comunicativo, lógico-matemático, Desarrollo Humano, Técnico-Científico y Lúdico-Recreativo). |
|---|---|

|                          |                            |                   |               |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| <b>PROGRAMA:</b> Brújula | <b>GRUPOS:</b> P.B 01 y 02 | <b>PERIODO:</b> 1 | <b>FECHA:</b> |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| <b>ESTUDIANTE:</b> | <b>GRADO:</b> |
|--------------------|---------------|






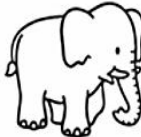




**TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO**

**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**

El presente plan de mejoramiento tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral, reforzando de manera satisfactoria las competencias básicas relacionadas con las temáticas abordadas en primer periodo en las áreas fundamentales y afines a los núcleos de formación que se contemplan a nivel institucional.

**OBJETIVOS**

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco transversal, cronológico y preciso de cambio y permanencia.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Letra</b></p> <p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">Aa</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Aa</p> <p style="text-align: center;">Traza la Aa.</p> <p style="text-align: center;">AAA</p> <p style="text-align: center;">aaa</p> <p style="text-align: center;">Colorea la Aa.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>e</td><td>w</td><td>m</td><td>a</td><td>C</td></tr> <tr><td>U</td><td>a</td><td>T</td><td>I</td><td>A</td><td>a</td></tr> <tr><td>d</td><td>f</td><td>K</td><td>A</td><td>c</td><td>Y</td></tr> <tr><td>J</td><td>v</td><td>A</td><td>A</td><td>a</td><td>b</td></tr> <tr><td>A</td><td>i</td><td>u</td><td>g</td><td>a</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>u</td><td>A</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"><br/>abeja</div> <div style="text-align: center;"><br/>ardilla</div> <div style="text-align: center;"><br/>anillo</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"><br/>árbol</div> <div style="text-align: center;"><br/>avión</div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 8px; margin-top: 10px;">www.materialparamaestros.com</p> </div> | A | e | w | m | a | C | U | a | T | I | A | a | d | f | K | A | c | Y | J | v | A | A | a | b | A | i | u | g | a | A | O | u | A | m | a | t | <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Letra</b></p> <p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">Ee</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Ee</p> <p style="text-align: center;">Traza la Ee.</p> <p style="text-align: center;">EEE</p> <p style="text-align: center;">eee</p> <p style="text-align: center;">Colorea la Ee.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>E</td><td>e</td><td>w</td><td>m</td><td>a</td><td>E</td></tr> <tr><td>U</td><td>e</td><td>T</td><td>I</td><td>A</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>f</td><td>E</td><td>E</td><td>e</td><td>Y</td></tr> <tr><td>J</td><td>v</td><td>A</td><td>A</td><td>a</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>i</td><td>e</td><td>g</td><td>a</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>e</td><td>E</td><td>m</td><td>a</td><td>e</td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"><br/>elefante</div> <div style="text-align: center;"><br/>estrella</div> <div style="text-align: center;"><br/>enfermera</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"><br/>escuela</div> <div style="text-align: center;"><br/>elote</div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 8px; margin-top: 10px;">www.materialparamaestros.com</p> </div> | E | e | w | m | a | E | U | e | T | I | A | e | e | f | E | E | e | Y | J | v | A | A | a | E | E | i | e | g | a | A | O | e | E | m | a | e |
| A   | e | w | m | a | C |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| U   | a | T | I | A | a |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| d   | f | K | A | c | Y |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| J   | v | A | A | a | b |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| A   | i | u | g | a | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| O   | u | A | m | a | t |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E   | e | w | m | a | E |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| U   | e | T | I | A | e |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| e   | f | E | E | e | Y |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| J   | v | A | A | a | E |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E   | i | e | g | a | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| O   | e | E | m | a | e |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **Plan de Mejoramiento**

Versión 01

Página  
2 de 9

## Letra



Colorea la **ii**.



Traza la **ii**.



iglesia



isla



iglu



iguana



indio

## Letra



Colorea la **Oo**.



Traza la **Oo**.



oso



oveja



once

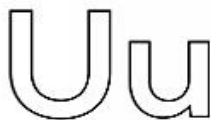


olla



oreja

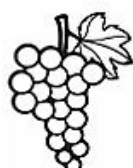
## Letra



Colorea la **Uu**.



Traza la **Uu**.



uvas



unicornio

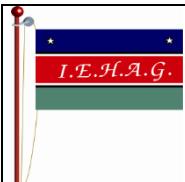


uniforme

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| A |  | E | U |  | E |
| I |  | E | A |  | E |
| O |  | U | A |  | I |

www.materiaiparamaestros.com

VERDE Aa    CAFE Ee    NEGRO Ii  
ROSA Oo    AZUL Uu



Mi nombre es

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Comienza con la letra...

Tiene — letras

Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

### El Abecedario

Arrastra y completa las letras que faltan en el abecedario



A O D

L J H

O R

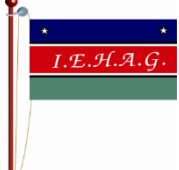

X U



### Repasemos las letras mayúsculas y minúsculas:

Completa la oruga como letras.



|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>                                 |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>4 de 9</b>  |

**MI COLEGIO:** Es un sitio especial porque en el aprendemos. Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



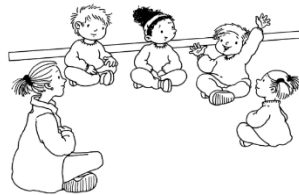
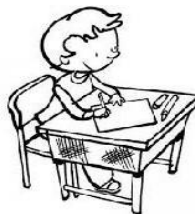
**Contesta:**

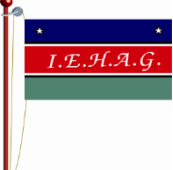

- Mi colegio se llama: \_\_\_\_\_
- Mi rector se llama: \_\_\_\_\_
- Mi coordinador se llama: \_\_\_\_\_
- Mi profesora se llama: \_\_\_\_\_
- Escribe tus zonas favoritas del colegio (ejemplo: la cancha).

**EL MANUAL DE CONVIVENCIA:** Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

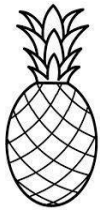
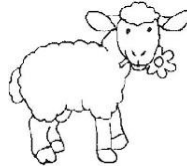
**Responde:**

- Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela.



|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código            |   |
| <b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>                                 |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>5 de 9</b>  |

- Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



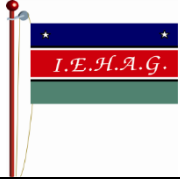

- Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



**ser escuchados**



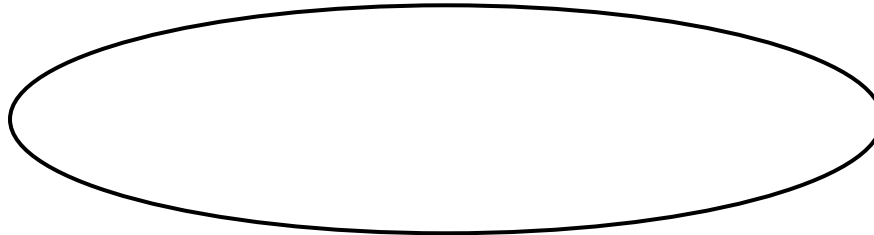
**a ser respetado**

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>                               |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>6 de 9</b>   |

**LAS NORMAS:** Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde:

- Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares: en la calle: \_\_\_\_\_  
en la iglesia: \_\_\_\_\_  
en el metro: \_\_\_\_\_
- Dibujo una norma de clase.



**LOS VALORES ABADISTAS: ¿QUÉ ES EL RESPETO?:**

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

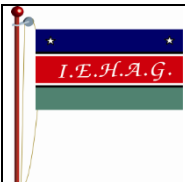
**“SI QUIERES QUE TE RESPETEN RESPETA A LOS DEMAS”**

Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

**¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?:**

Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

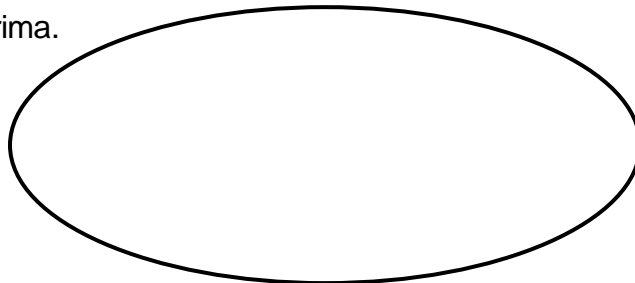


- Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

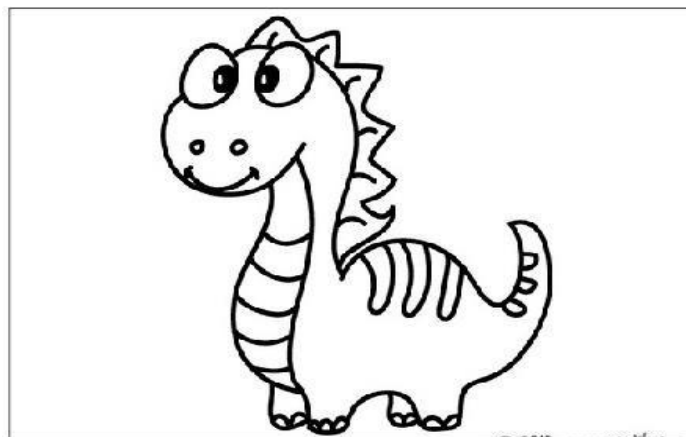
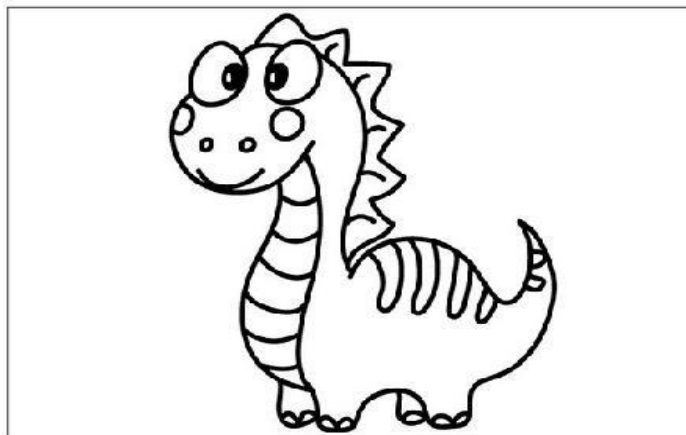
### Silvana la gallina

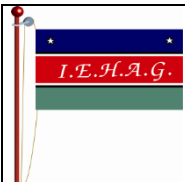
Silvana mi gallina  
Usa zapatitos de bailarina  
Se peina y se alisa  
Igual que un artista  
Y con su copete  
Se hace un rodete.

- Dibuja el personaje de la rima.



- Señala cinco diferencias.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

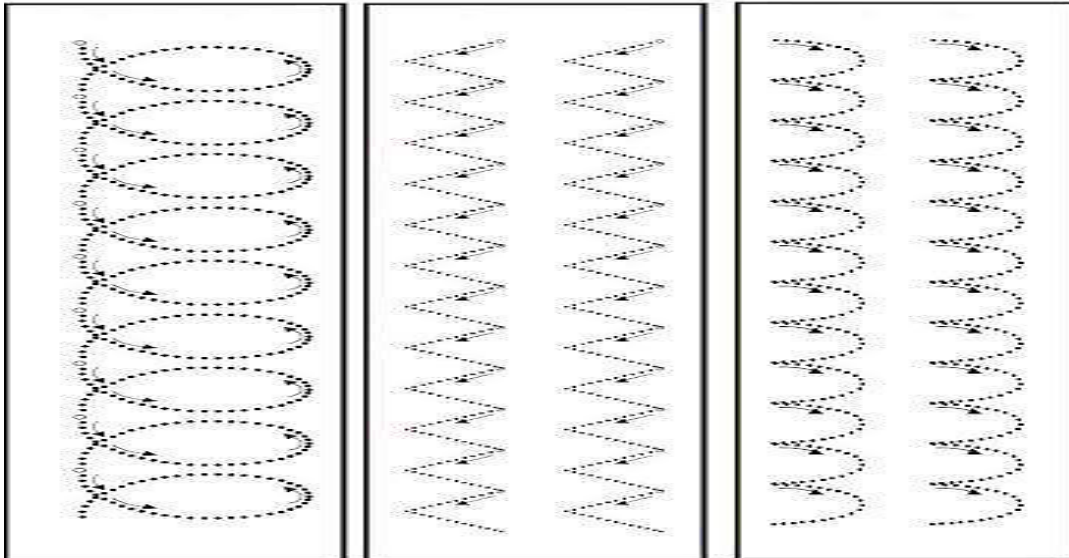
Código

Nombre del Documento: **Plan de Mejoramiento**

Versión **01**

Página  
**8 de 9**

- (G) Pre-escritura (motricidad fina) Retiñe los trazos con colores. Imagen relacionada



- Completa la secuencia numérica.

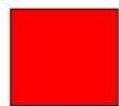
**LA ALFOMBRA DE LOS NÚMEROS**  
COMPLETA CADA FRANJA CON LA FAMILIA DE NÚMEROS QUE CORRESPONDE. COLOREA TODAS LAS FRANJAS CON COLORES DIFERENTES.

|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 0  | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | 21 |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 30 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 50 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 60 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 70 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 80 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 90 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

- Observa las características de las figuras geométricas planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



**triángulo**



**cuadrado**



**rectángulo**



**círculo**



**rombo**

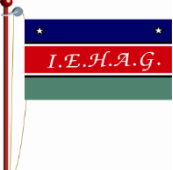

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

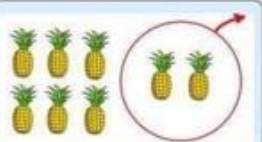
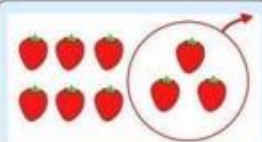
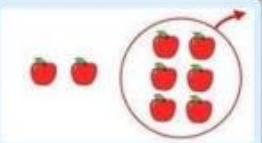
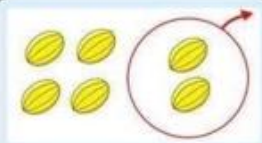
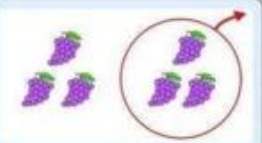
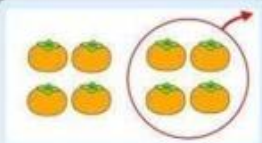
\_\_\_\_\_

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código            |   |
| <b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>                                 |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>9 de 9</b>  |

- Ubica en el ábaco los siguientes números.

|    |          |   |          |    |          |   |          |
|----|----------|---|----------|----|----------|---|----------|
| 54 | d      u | 3 | d      u | 32 | d      u | 8 | d      u |
|----|----------|---|----------|----|----------|---|----------|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|    | + |    | = | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|    | + |    | = | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|  | + |  | = | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|  | + |  | = | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
|     | $8 - 2 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|    | $9 - 3 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|    | $8 - 6 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|   | $6 - 2 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|   | $6 - 3 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
|  | $8 - 4 =$ | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

- Une cada suma con su resultado

|        |    |
|--------|----|
| 3+7=   | 6  |
| 4+2=   | 17 |
| 8+7=   | 15 |
| 9+4=   | 5  |
| 2+2+1= | 13 |
| 5+5+7= | 10 |

### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje: Guía docente.
- Competencias de vida y algo más.
- Guía docente, del estudiante y de la familia Brújula.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1t1c-F1Bp2cGWHyazWNF-sN9HL7hiFTiM>