
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Dimensiones integradas	GRADO:	Transición
PERÍODO	Primero	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Construir de forma colectiva normas y deberes que permitan una buena convivencia en el aula de clase

Afianzar el proceso de aprestamiento mediante actividades que faciliten su motricidad fina

Interiorizar conceptos a través del reconocimiento y manejo del cuerpo humano (direccionalidad, lateralidad, colores, figuras geométricas, partes del cuerpo)

Favorecer los procesos de atención selectiva y sostenida

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

A continuación, se encuentran algunas actividades que tienen como finalidad la práctica de ejercicios que fortalecen la motricidad fina, principalmente el agarre tipo pinza y la coordinación óculo manual. Además, ejercicios que buscan el afianzamiento de nociones espaciales como la lateralidad.

Antes de iniciar, invitamos a realizar un ejercicio de calentamiento previo, prepara el cuerpo y la mente para llevar a cabo todas las actividades propuestas:

Ejercicios de respiración: <https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM>

Calentamiento de manos: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: CURRICULAR

Código

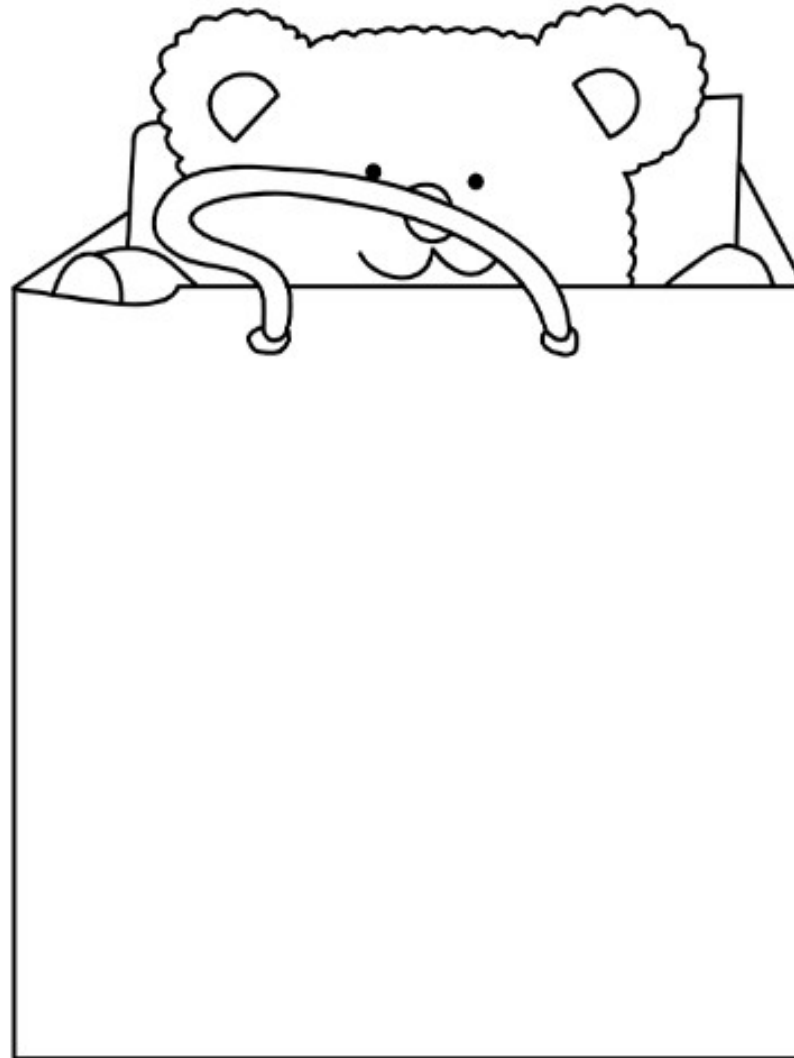


Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

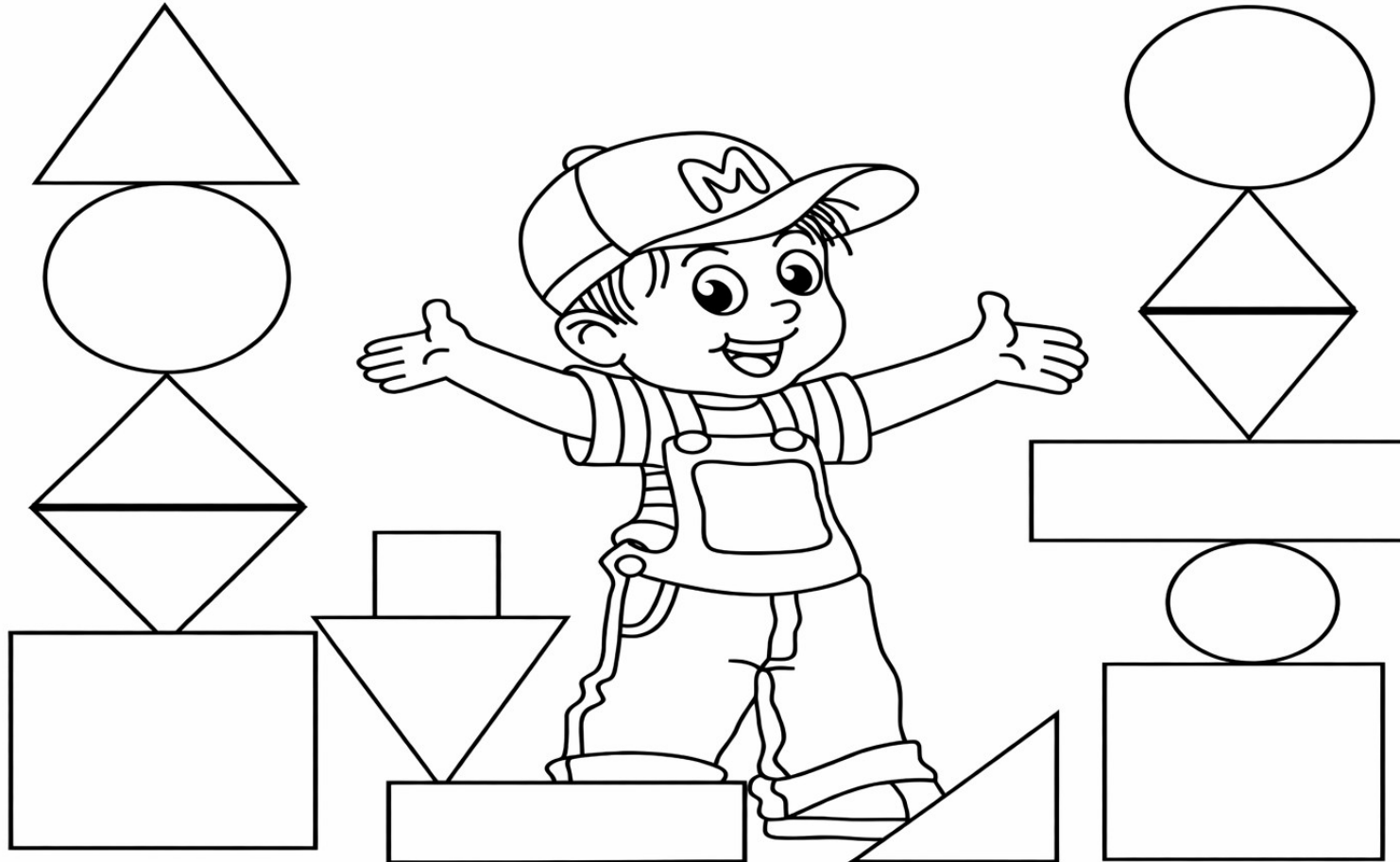
Página
2 de 1

Rasga papel de colores y pégalos decorando la bolsa. Colorea el oso que está dentro.

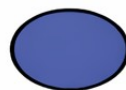




Pinta las figuras geométricas con el color indicado



amarillo



azul



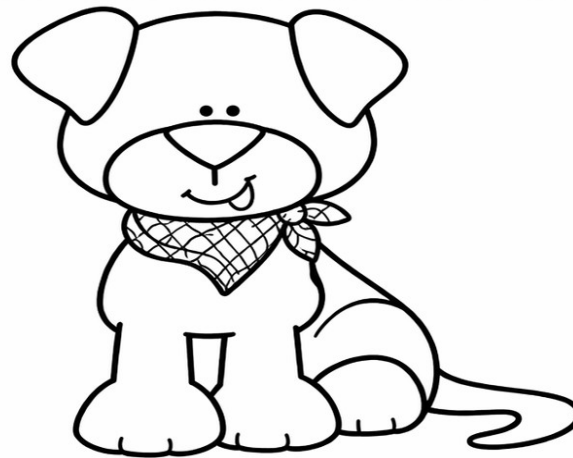
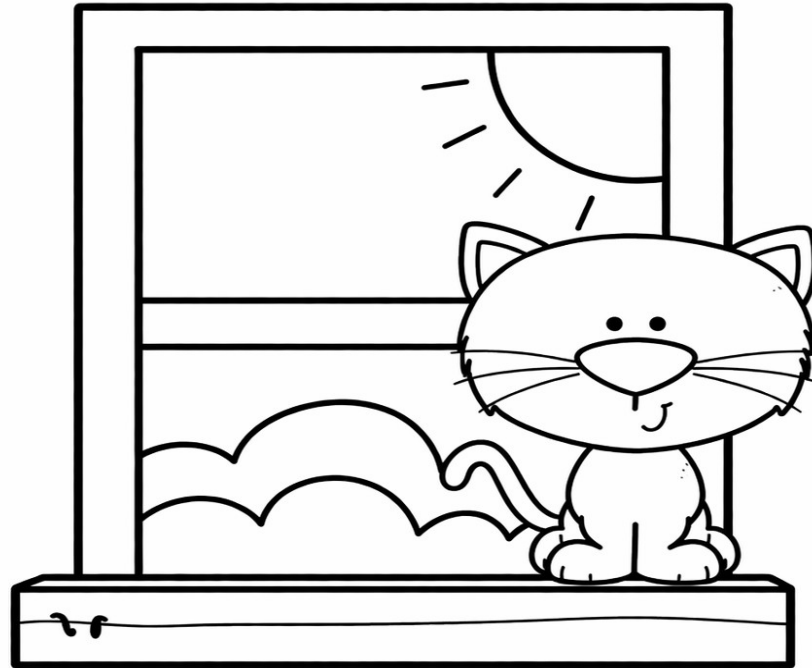
verde



rojo

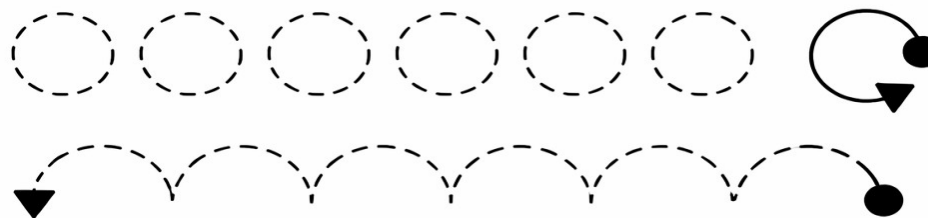
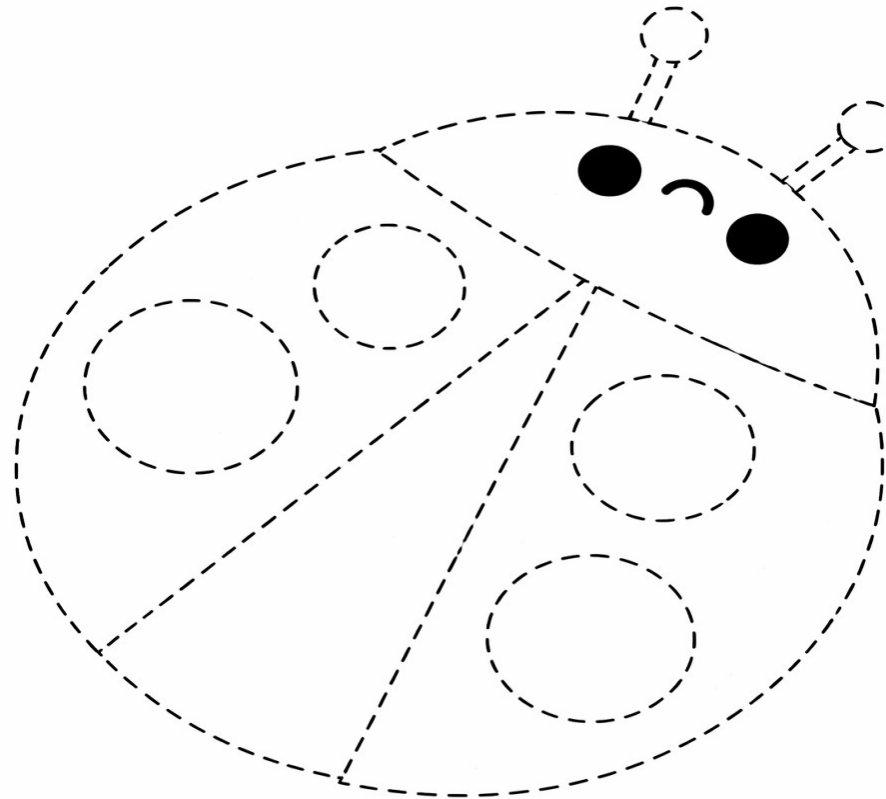


Marca con una x el animal que está arriba y colorea el animal que está abajo



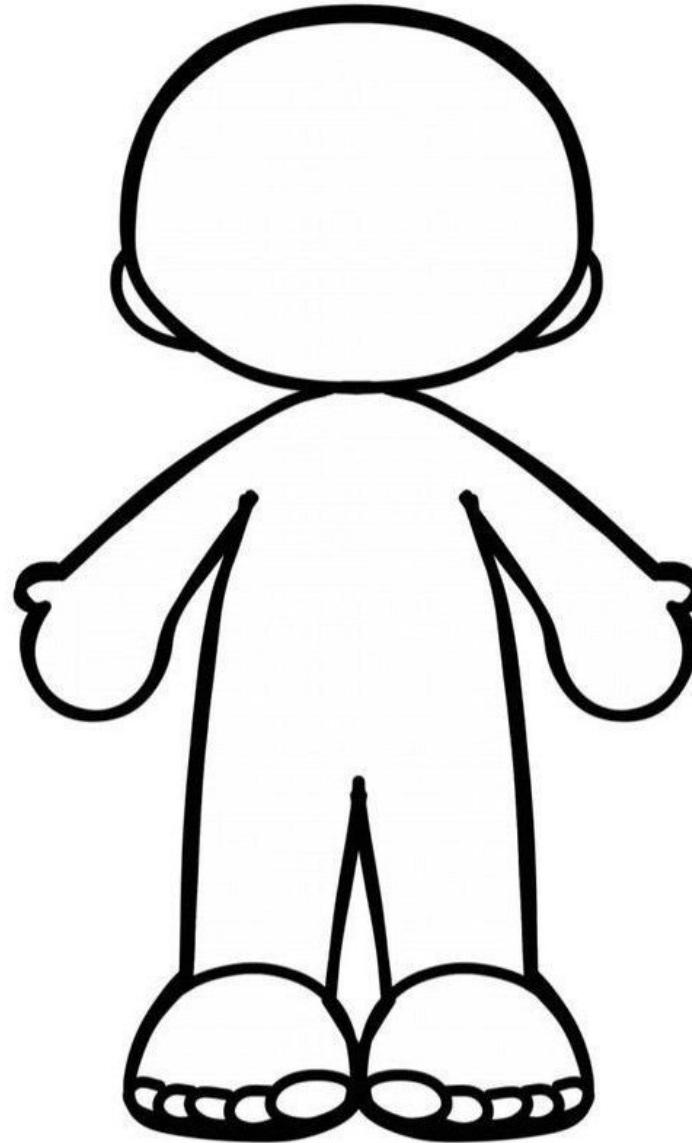


Une los puntos para completar el dibujo y colorea



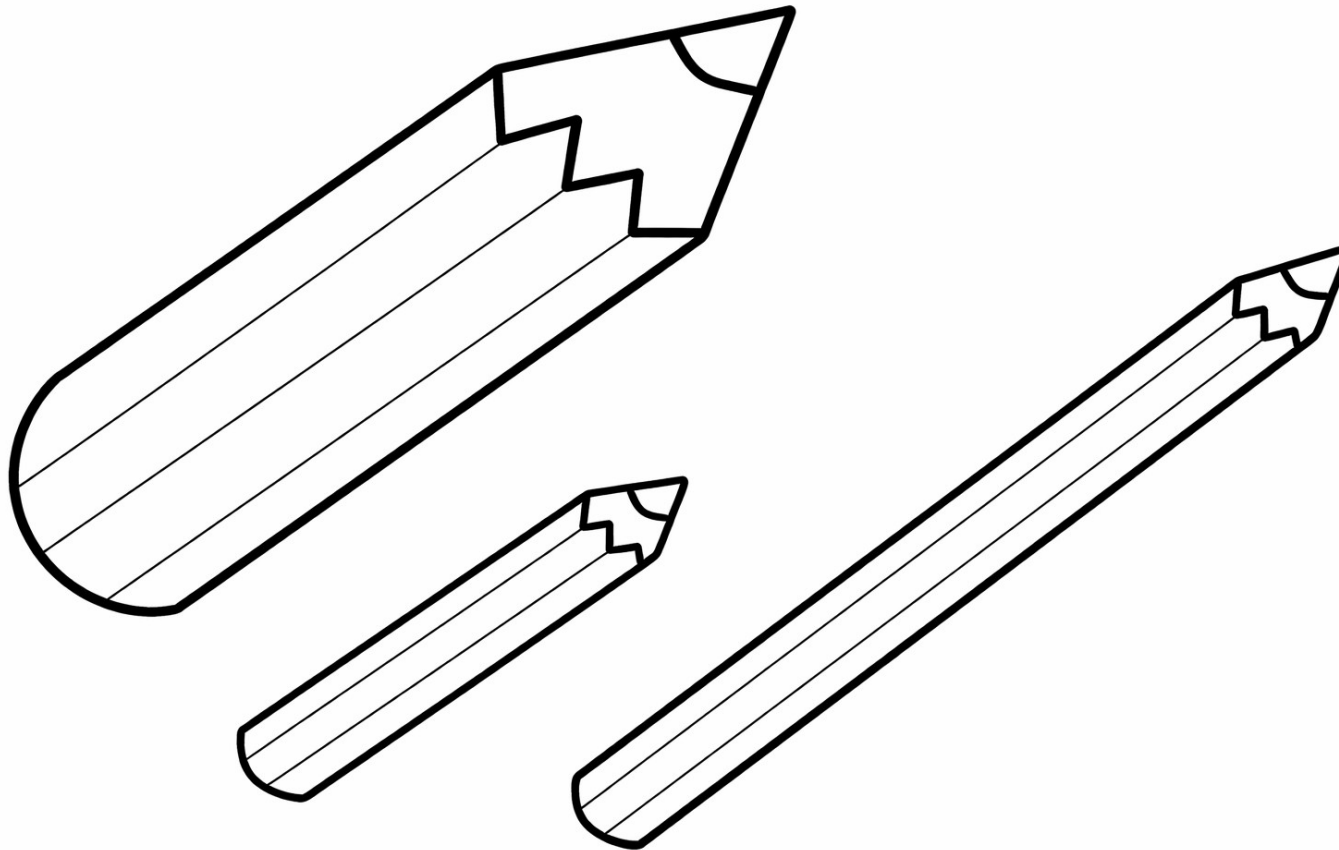


Completa las partes del cuerpo



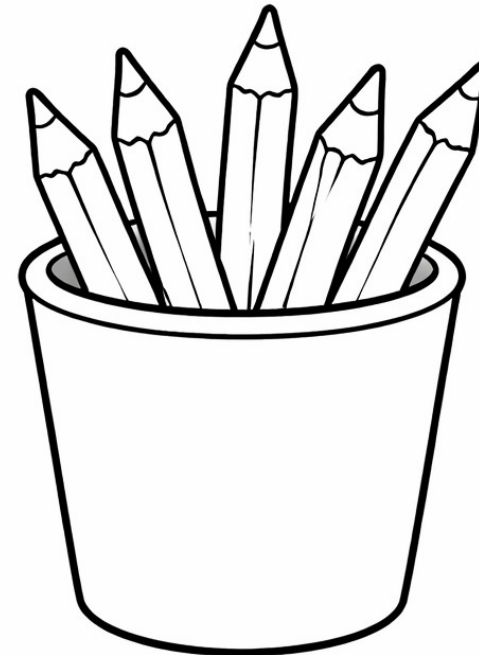
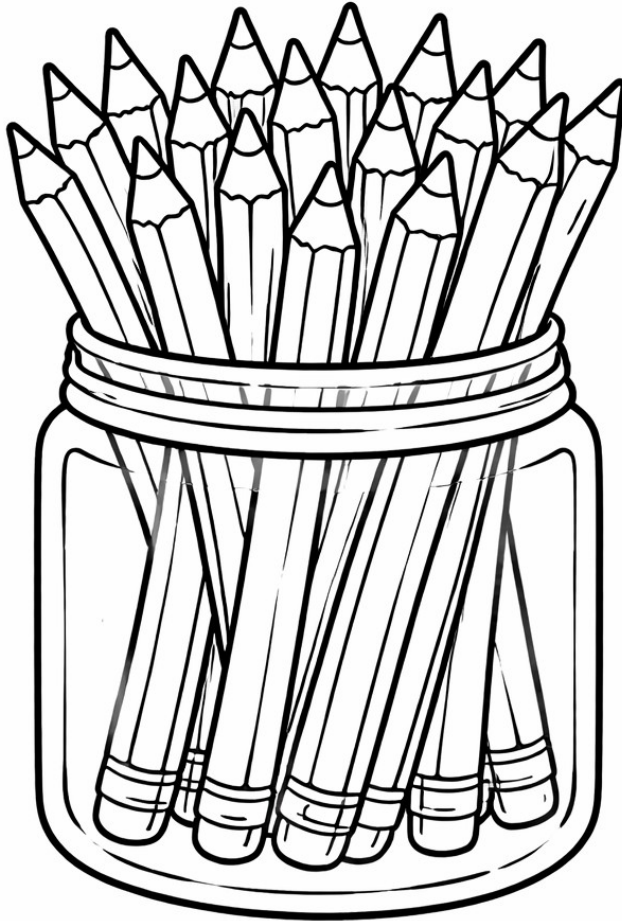


Colorea de rojo el lápiz más largo, de amarillo el más pequeño y de azul el más grueso.



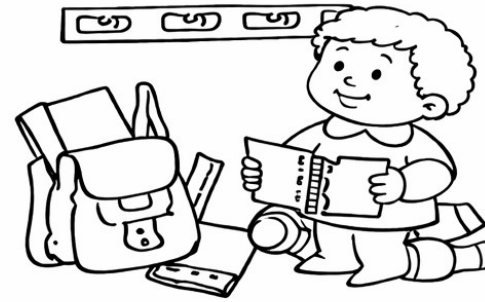


Colorea el frasco que tiene muchos lápices





Colorea las acciones que debo realizar en clase



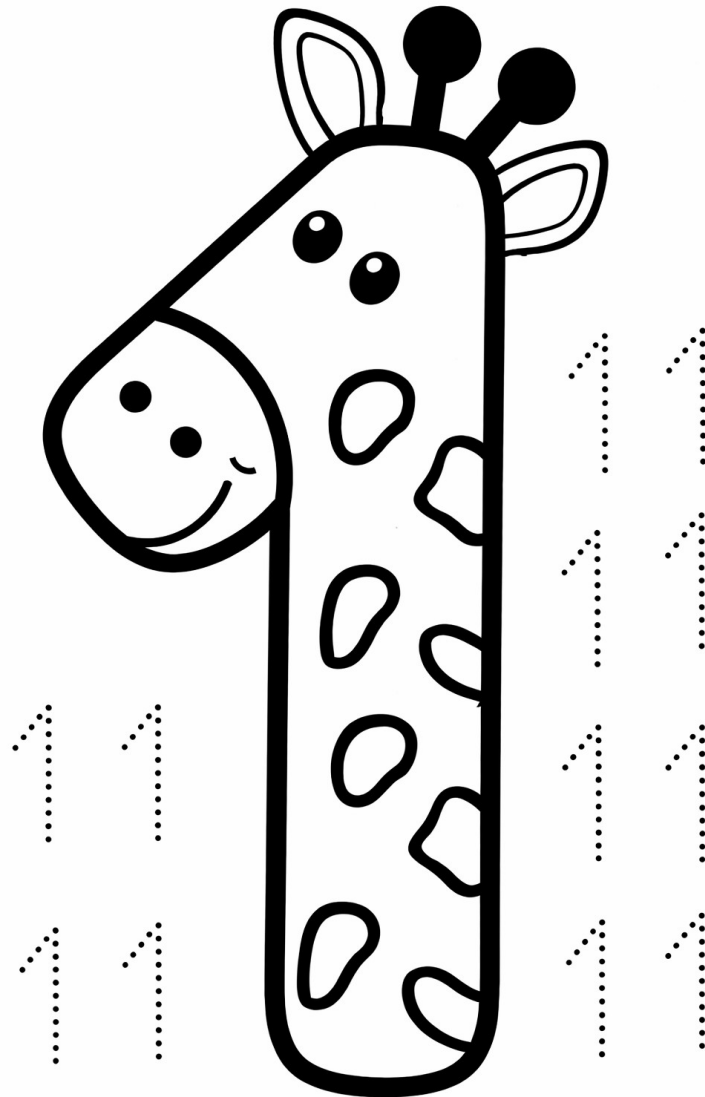


Completa el dibujo de la derecha para que sea igual al de la izquierda y coloréalos



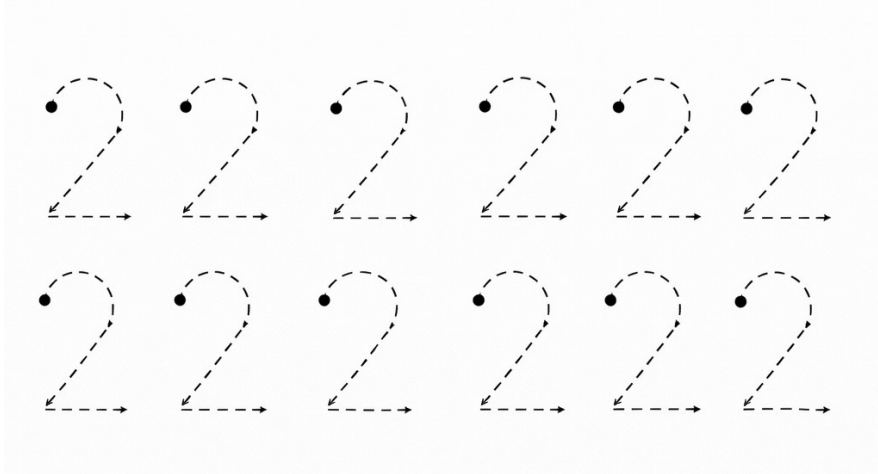
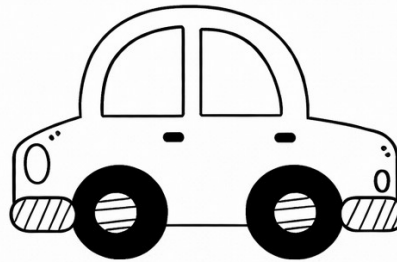
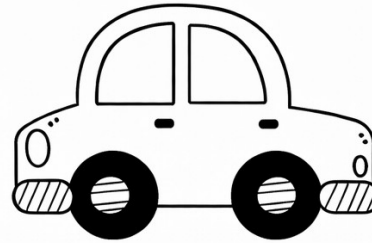
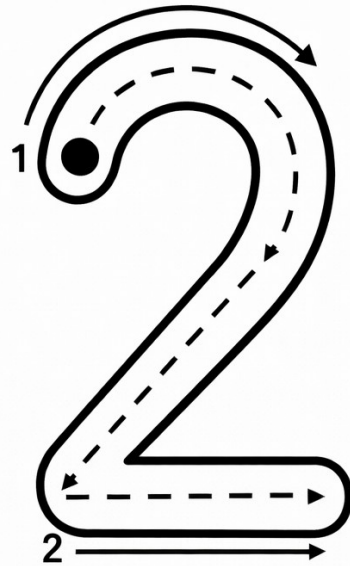


Rasga papel de colores y pégalos en el número 1.
Traza el número 1 siguiendo los puntos



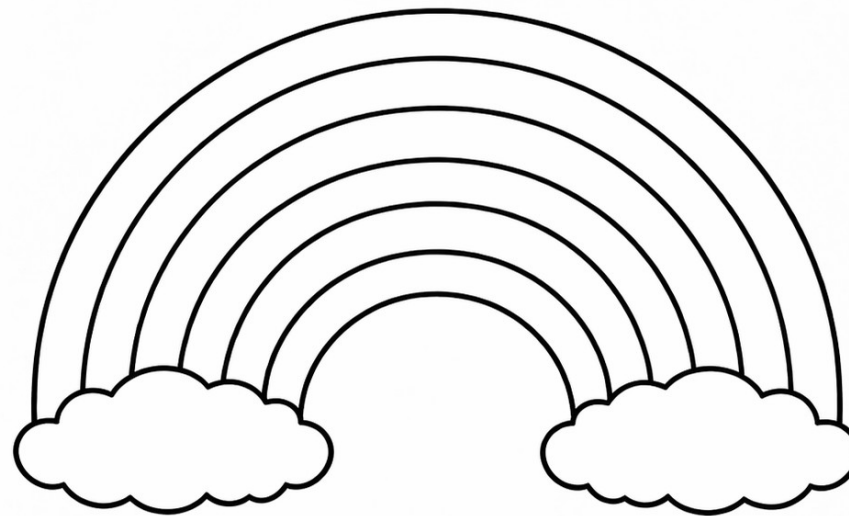
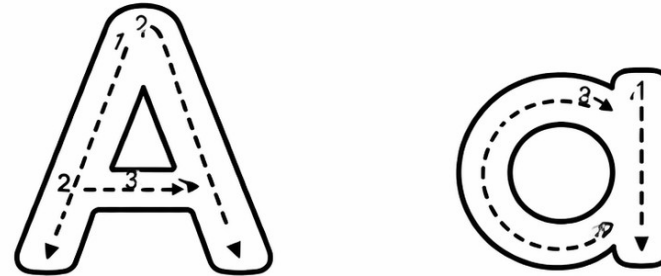


Traza el número 2







Rasga, haz bolitas de papel y pégalas en la letra Aa.
Pinta el arcoíris.



Arcoiris

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 14 de 1
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN En el transcurso de la semana se realizarán las actividades del plan de mejoramiento como parte de las actividades diarias con todos los estudiantes.			
RECURSOS: Impresión de la guía Colores lápiz			
OBSERVACIONES: Este plan de mejoramiento está diseñado para todos los estudiantes de preescolar de ambas sedes.			
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO		FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Docentes de transición		FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
FIRMA DEL ESTUDIANTE		FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	