

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Núcleo desarrollo humano	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	2	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Sensibilidad, Comunicación y habilidades de investigación científica
 Sentido de pertenencia y democracia

1. Mi familia y yo

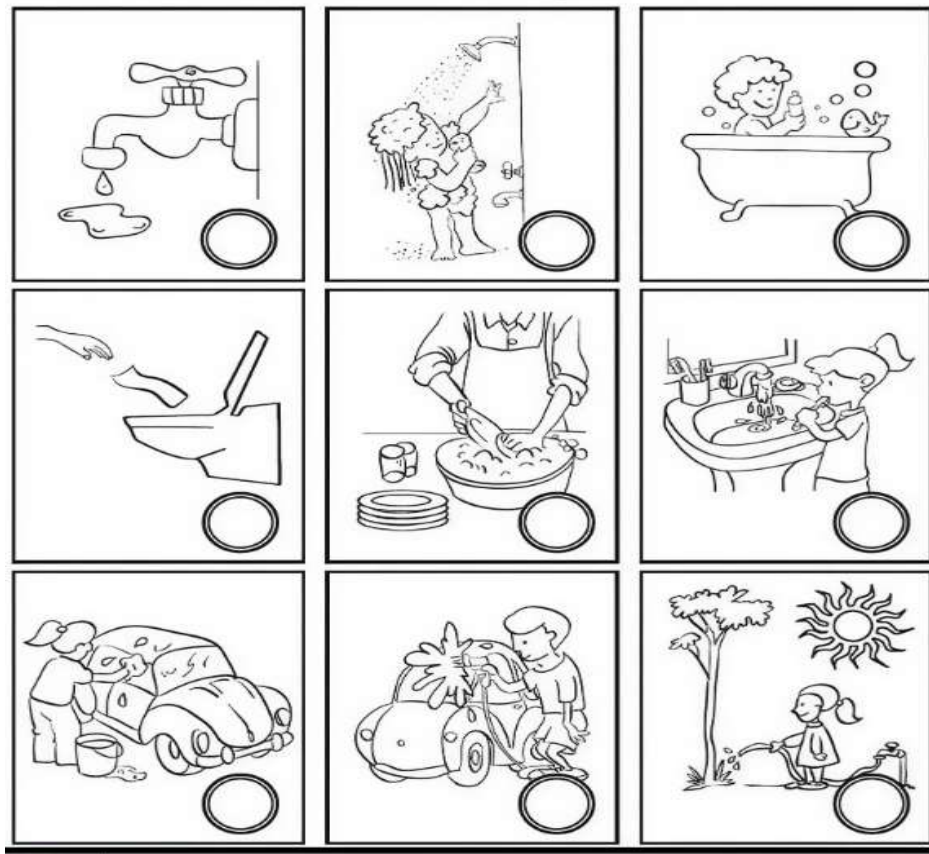
Observa las imágenes y colorea únicamente la familia que muestra amor, respeto y colaboración. Luego dibuja a tu familia en el recuadro.



Dibujo mi Familia:

2. Mi colegio y los bienes públicos

Observa las imágenes y encierra en un círculo las que muestran el buen cuidado del agua. Colorea las imágenes correctas.



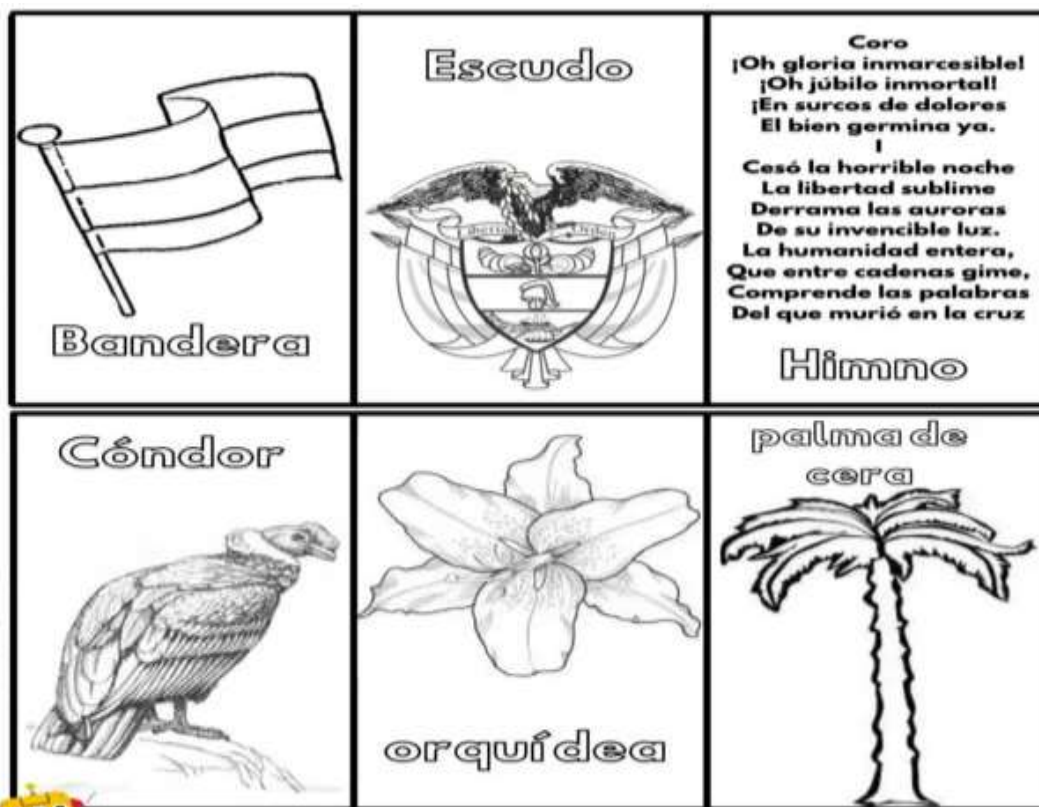
3. Mi comunidad y los grupos sociales

Une con una línea cada persona con el lugar al que pertenece.

 POLICÍA	 MAESTRA	 BOMBERO	 AGENTE DE TRÁNSITO	 MAMÁ Y PAPÁ
EN LA ESCUELA 	EN LA CALLE 	EN EMERGENCIAS 	EN LA CASA 	

4. Conozco mi país y sus símbolos

Colorea los símbolos patrios de Colombia y marca con una X cuál es la bandera.



5. Aprendo a controlar mis emociones y a convivir

Observa las imágenes y dibuja una **carita feliz** 😊 donde haya buen comportamiento y una **carita triste** ☹ donde haya mal comportamiento, después colorea.

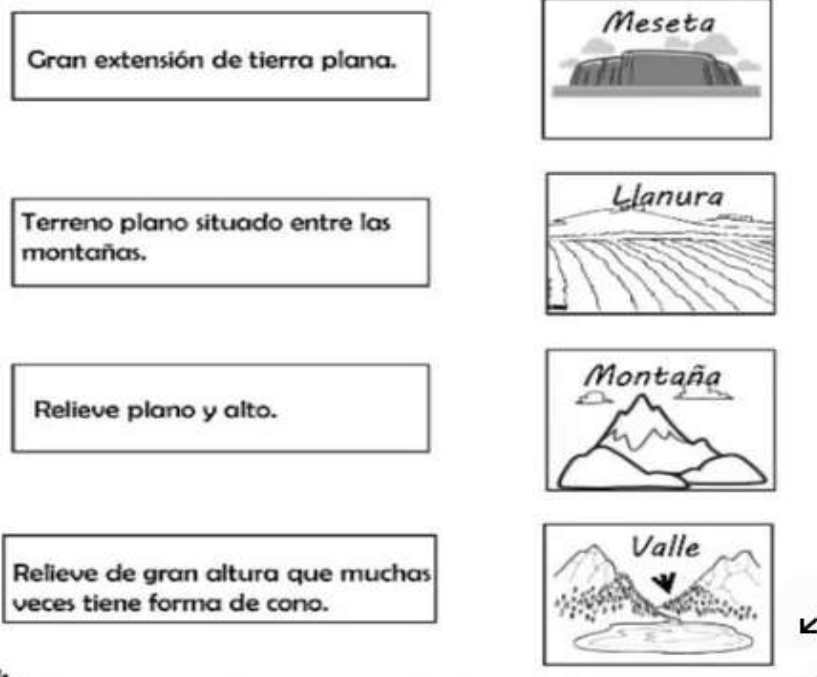


6. El relieve terrestre

Observa las imágenes y une cada palabra con el paisaje correspondiente.

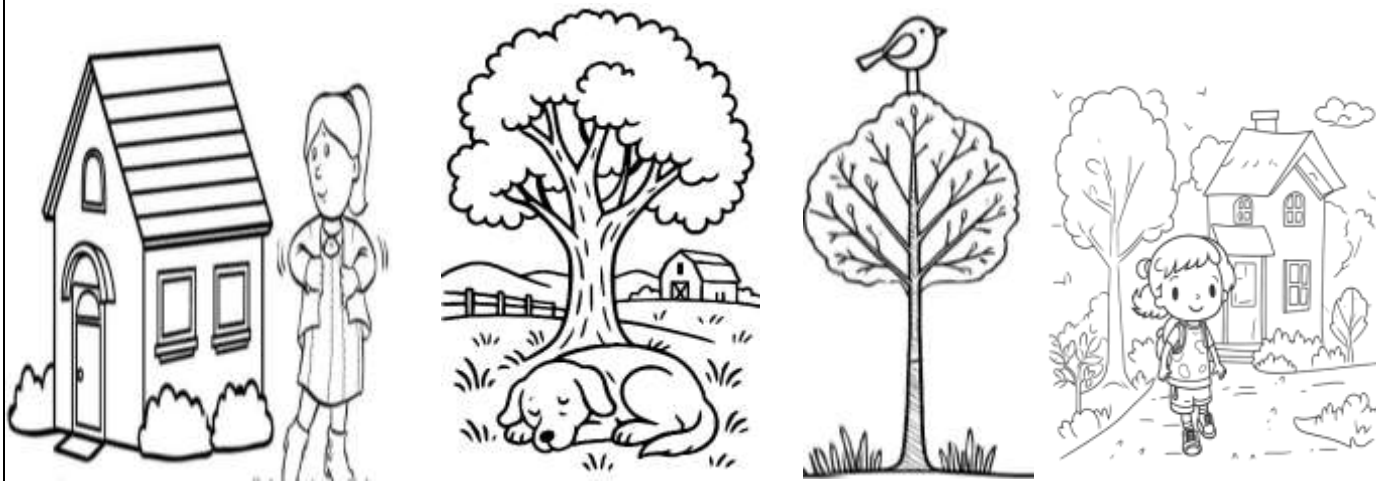
- Montaña
- Meseta
- Valle

- Llanura



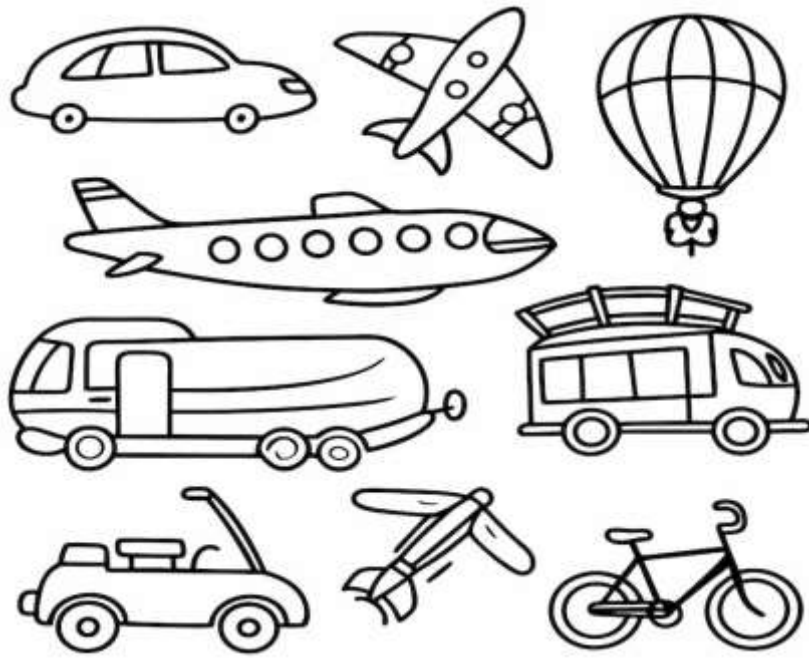
7. Me ubico en el espacio

Observa la imagen y escribe cuales están **Arriba – Abajo – Derecha – Izquierda**



8. Los medios de transporte

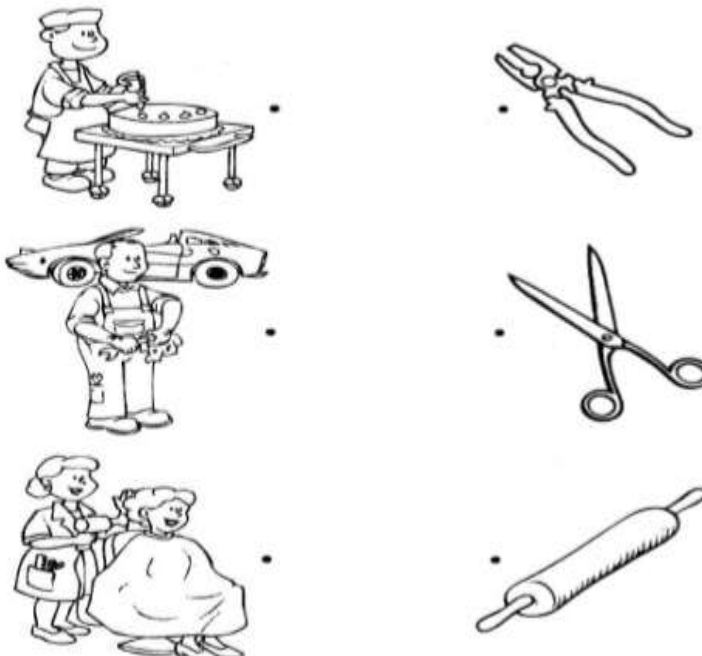
Colorea de azul los medios de transporte terrestres, de verde los acuáticos y de amarillo los aéreos.



f

9. Trabajos y oficios

Une con una línea cada trabajador con su herramienta de trabajo.

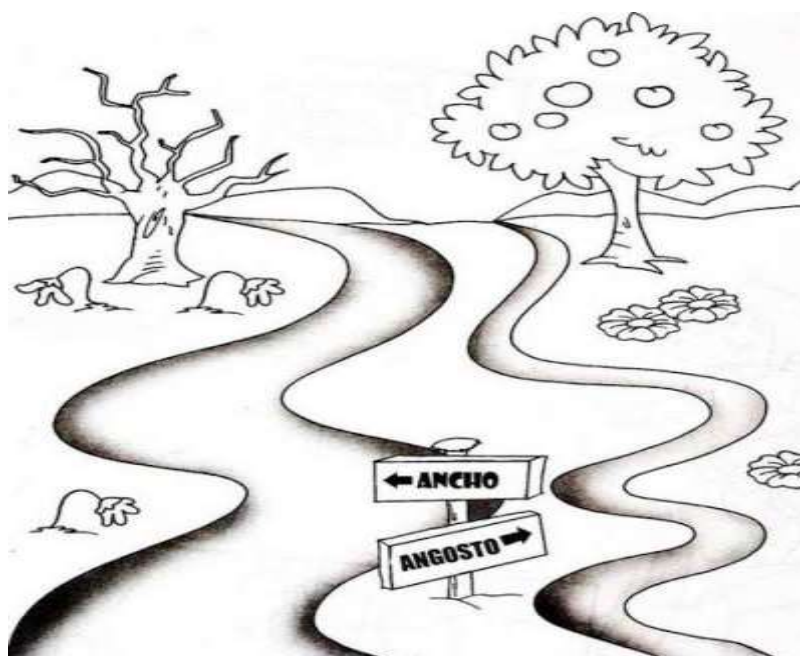


Después responde:

¿Qué profesión te gustaría tener cuando seas grande? realiza el dibujo

10. Mido y comparo distancias

Observa los dos caminos de la imagen y marca con una **X** el camino más ancho. Luego colorea el camino más angosto.



Después selecciona la respuesta correcta según la distancia de tu casa:

- Mi salón está lejos de mi casa.
- Mi casa está cerca del colegio.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.	
RECURSOS: Exposición. Cartulina, colores, marcadores, etc.	
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA