

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NUCLEO DE FORMACIÓN	TECNICO CIENTIFICO	GRADO:	5º
PERÍODO: DOS		AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Competencias:

Ciencia, tecnología y sociedad.

Uso comprensivo del conocimiento científico. Explicación de fenómenos e Indagación.

Diferencio los elementos de la naturaleza de los productos tecnológicos usados por el hombre.

Competencias ciudadanas y científicas. Transversal a otras áreas.

Desempeños

1. Investigo y describo diversos tipos de neuronas, las comparo entre sí y con circuitos eléctricos.
2. Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.
3. Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.
4. Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales.

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 1

Escribe en cada imagen el nombre de la forma de energía.



Completa el siguiente texto con las palabras del cuadro:

Luz calor energía química petróleo energía

El sol es la principal fuente energética de la Tierra. Recibimos energía solar en forma de _____ y _____. Las plantas aprovechan la luz para producir _____. Las plantas y los animales que murieron hace millones de años dieron origen al _____. Este material es el que hoy en día utilizamos para obtener otros tipos de.

Coloca una X en los espacios teniendo en cuenta cómo transforma la energía cada aparato eléctrico. Agrega otro ejemplo.

APARATO ELECTRICO	LUZ	CALOR	MOVIMIENTO	SONIDO
TELEVISOR				
LAMPARA				
VENTILADOR				
ESTUFA				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 3 de 1

LEE Y RESPONDE:

MEZCLAS

Cando una sustancia contiene varias sustancias combinadas se llama mezcla, por ejemplo, el agua de mar, el aire, las pinturas, etcétera. En una mezcla cada una de las sustancias que la componen conserva su identidad y propiedades características.

Las mezclas pueden ser de dos tipos: HOMOGÉNEAS y HETEROGÉNEAS.

En una mezcla homogénea las partes que la componen están distribuidas de manera totalmente uniforme. Por esta razón es difícil apreciar sus componentes a simple vista. También se llaman disoluciones. El aire, por ejemplo, es una disolución de muchos gases (oxígeno, agua en estado de vapor, dióxido de carbono, nitrógeno, helio).

En una mezcla heterogénea las partes constituyentes no están distribuidas de manera totalmente uniforme, de modo que sus componentes se pueden distinguir con facilidad. Son ejemplos de mezclas heterogéneas agua con arena, tierra de hoja, agua con aceite, detergente de lavadora, etc.

En una mezcla de agua y aceite se forman dos fases: la superior de aceite y la inferior de agua, por lo que es una mezcla heterogénea.

Responde:

1.- ¿Cuál de las siguientes sustancias no es una mezcla?

- a. Jugo de frutas
- b. Leche con chocolate
- c. Café con leche
- d. Agua destilada

2.- Frente a cada mezcla, escribe que tipo de mezcla se produce.

____ Agua + Arena ____ Aceite + Agua ____ Sal + Agua ____ Agua + Alcohol

3.-Frente a cada sustancia escribe una P si corresponde a una sustancia pura y una M si corresponde a una mezcla.

a) _____ Aire

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 1

- b) _____ Café con leche
- c) _____ Oro
- d) _____ Plástico
- e) _____ Dióxido de Carbono
- f) _____ Agua

Destilada

4.- Clasifica las siguientes sustancias como una mezcla o una sustancia pura, marcando con una equis "X" donde corresponda

SUSTANCIAS	SUSTANCIAS PURAS	MEZCLAS
HIERRO		
HIELO		
ACERO		
AIRE		
JUGO DE FRUTAS		
LECHE		

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de este núcleo técnico científico, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 1

mejoramiento por pérdida de los núcleos se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR Elvira Ledezma	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA